БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛЕДОВОГО СПОРТА

ДОБРЫЙ ЛЁД

АКАДЕМИЯ ХОККЕЯ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТРЕНЕРОВ

ФОНД ТИМЧЕНКО
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЕЛЕНЫ И ГЕННАДИЯ ТИМЧЕНКО

О программе стр. 4

Турниры стр. 11

Обучение стр. 45

Научные исследования стр. 63

Катки с синтетическим льдом стр. 81

Другие направления стр. 91

23 февраля стр. 12

1 мая стр. 18

«Белые Ночи» (26-30 июня) стр. 28

Посвященный Дню морской пехоты России (27 ноября) стр. 38

Краткосрочные курсы повышения квалификации стр. 46

Высшая школа тренеров стр. 51

Медико-биологические стр. 64

Социологические стр. 77

При детских дошкольных учреждениях стр. 82

При НГУ им. П.Ф. Лесгафта стр. 88

Конкурс программ развития детского хоккея стр. 92

«Библиотечка детского тренера» стр. 96

Новогодний детский праздник стр. 100

Поздравление с Новым годом стр. 102

Алексей Касатонов

Генеральный менеджер хоккейного клуба СКА и сборной России, двукратный олимпийский чемпион, пятикратный чемпион мира, заслуженный мастер спорта.

Наша основная цель - вновь сделать хоккей массовым видом спорта. Чем больше детей будут заниматься хоккеем, тем больше звезд мирового уровня мы сможем вырастить, и тем более конкурентными мы будем на международной арене. Главное, чего нам не хватает для достижения этой цели, - инфраструктуры. Таким образом, построив новые катки и обеспечив рабочие места для детских тренеров, мы существенно приблизимся к решению задачи популяризации хоккея в стране.

О ПРОГРАММЕ

Благотворительная программа развития детского ледового спорта «Добрый лед» реализуется Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко с целью содействия формированию благоприятных условий и дополнительных возможностей для занятий детей ледовыми видами спорта.

ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Россия — одна из немногих традиционно «хоккейных» стран, где практически отсутствует система развития детского и молодежного хоккея. Развал системы произошел в постсоветское время, когда серьезно уменьшилось финансирование всего детского спорта. Хоккея, как наиболее дорогостоящего вида, это коснулось в большей степени. Одной из базовых проблем развития детского хоккея является отсутствие современной системы подготовки тренерских кадров и соответствующей научно-методической базы. Недофинансирование со стороны государства привело к тому, что подготовленные тренерские кадры либо уехали за пределы России, либо ушли из профессии и любимого дела. Тренеры, работающие с детьми в настоящее время, зачастую вообще не имеют ни психолого-педагогической, ни спортивной подготовки. Отсутствует также система лицензирования и аттестации тренерских кадров. Такая ситуация приводит к тому, что даже тот ребенок, который заинтересовался хоккеем (а его родители нашли средства на регулярные занятия), имеет все шансы получить в ходе тренировок травмы и больше хоккеем не заниматься. При такой ситуации невозможно следовать одному из основных принципов детского спорта - «не навреди!»

В настоящее время российский детско-юношеский хоккей переживает достаточно непростые времена. К сожалению, во многом утеряны традиции, заложенные в советское время.

Во-первых, разгромлена система массового турнира «Золотая шайба». Анатолий Тарасов, основавший турнир, прекрасно понимал, что поиск талантов и самородков можно вести только путем организации всесоюзных соревнований дворовых команд. Все было логично. Именно дворовый хоккей мог дать стране выдающихся мастеров. «Золотая шайба» в Советском Союзе котировалась очень и очень высоко. Достаточно сказать, что отчеты о ней печатались в центральной прессе («Советский Спорт», «Футбол-Хоккей»), а на ТВ выходили фильмы вроде «Тигров на льду». Организаторы турнира добивались важного результата - популяризировали игру, вовлекая в хоккей большое количество мальчишек. Лучшие из них оказывались в детско-юношеских командах при клубах, благодаря чему шла подготовка качественного резерва и повышалась конкуренция. В настоящее время «Золотая шайба» еле-еле сводит концы

с концами, система проведения турниров дворовых команд пребывает в ужасном состоянии.

Во-вторых, переход к рыночной экономике подорвал всю систему подготовки молодых игроков из-за банкротства предприятий, профсоюзов и других организаций. В Советском Союзе заводы, армия, милиция, ВЦСПС курировали хоккейные команды, при которых образовывались хоккейные секции для мальчиков и юношей. Секциям уделялось пристальное внимание со стороны кураторов клуба. В 90-е годы прошлого века стране, справедливости ради, было не до хоккея. Однако в 2000-е годы, когда ситуация стала потихоньку выправляться, а в обиход вошла формула «социальной ответственности бизнеса», ситуация не сильно изменилась. Требуя сиюминутных результатов, многие хозяева клубов обделили свои ДЮСШ вниманием и заботой.

Еще одним препятствием для развития детского хоккея является блок материально-технических проблем — крайне малое количество ледовых спортивных сооружений в России и высокая стоимость хоккейного инвентаря и формы. Несмотря на активное строительство, показатель обеспеченности на душу населения в России наихудший среди хоккейных стран. Немногочисленные имеющиеся площадки либо постоянно заняты профессиональными и любительскими командами, либо сдаются в аренду за довольно высокую плату. В частности, аренда одного часа для тренировки детской хоккейной команды в Москве и Санкт-Петербурге составляет от 10 до 30 тыс. руб. и более.

Стоимость детского инвентаря и формы для одного хоккеиста составляет от 30 до 50 тыс. руб. Существенной проблемой является также отсутствие соревновательной практики на конкурентной основе, малое количество команд одного уровня и равнозначных соревнований. Всероссийский клуб юных хоккеистов «Золотая шайба» — единственная в России организация, занимающаяся развитием детского дворового хоккея — существует при поддержке Министерства спорта РФ и небольших спонсорских средств. Это позволяет организовать и провести всего лишь 10 региональных турниров и ежегодные всероссийские соревнования, в которых принимают участие около 300 команд. Для сравнения, в США и Канаде более 700 детских команд ежегодно принимают участие в различных соревнованиях. С целью повышения интереса к хоккею необходимо увеличить количество проводимых хоккейных турниров для различных возрастов, а также организовать тренировочные лагеря с участием лучших отечественных и зарубежных специалистов.

Стоит также обратить внимание на привлечение к игре в хоккей. В основном занятия ледовыми видами спорта в России начинают с 6 лет, а вот с детьми в возрасте от 3 до 6 лет не существует опыта работы, хотя именно в этом возрасте формируются координационные способности и привязанность к занятию тем или иным видом спорта.

Для сравнения: в США и Канаде тысячи детских команд ежегодно принимают участие в различных соревнованиях. В России, в отличие от Канады и США, полностью отсутствует система организации молодежного и юношеского хоккея. Заканчивая заниматься в школьном возрасте, поступают в ВУЗ

Андрей Николишин

Чемпион мира среди юниоров в 1992 году, чемпион России 1993 года, чемпион мира 1993 года, бронзовый призёр Олимпиады 2002 года

Мне очень нравилось, как турнир «Золотая шайба» проводился во времена моей молодости. Была четко выстроенная система, турнир был общесоюзным. В нем играли именно дворовые команды, команды ЖЭКов. Большим праздником были поездки на финальные турниры. Тренеры ходили по дворам, отсматривали таланты. А как «Золотая шайба» проводилась в последние годы, вернее, практически не проводилась, - это безобразие! Какой смысл проводить турнир для детей из спортшкол?!

или ССУЗ, где возможности заниматься хоккеем за редким исключением нет. Поэтому актуальной темой также является развитие студенческого хоккея и создание юношеских лиг.

В последние годы в стране стали появляться благотворительные проекты в области развития детского ледового спорта. Они направлены на решение таких проблем детского хоккея, как отсутствие ледовых катков и хоккейной инфраструктуры (МХК «Еврохим»), недостаточное количество детских турниров («Шкода», «Газпром-нефть»). Однако проекты, направленные на развитие тренерских кадров, научно-методическое обеспечение и повышение популярности хоккея в детской среде в России полностью отсутствуют.

На основе многолетнего опыта работы ВШТ им. Н. Г. Пучкова (с момента создания в 2005 году), ежегодного анкетирования слушателей (среди которых известные тренеры, игроки и другие хоккейные специалисты), а также изучения опыта ведущих хоккейных держав мира (США, Канада, Швеция, Финляндия и др.) можно сделать вывод о наличии еще одной болевой точки — системы подготовки резерва.

Создание интегрируемой системы КХЛ, ВХЛ и МХЛ расширило влияние хоккея на все слои общества, придало ему интернациональный вектор развития. Однако это накладывает и большую ответственность за хоккей в целом, а также за каждую его составляющую. В мировом рейтинге наш молодежный и юношеский хоккей занимает 4-6 места.

Если обратить внимание на состав сборных по хоккею на чемпионате мира 2013 года, то окажется, что у ведущих команд (Канады, США, Швеции и Швейцарии) количество хоккеистов 1991-1992 г.р. и младше составляет 8-10 игроков. В нашей же команде из молодых только Евгений Кузнецов 1992 г.р., однако и у него очень низкий показатель времени нахождения на льду (не более 4-х минут за игру).

Таким образом, можно выделить две основные составляющие проблемы подготовки резерва для отечественного хоккея:

а) хоккейная составляющая

- подготовка тренерских кадров (крайне низкий образовательный уровень — не выполняется главный принцип детского спорта «не навреди!»);

- материально-техническое обеспечение (показатель обеспеченности ледовыми спортивными сооружениями на душу населения в России наихудший среди стран, активно

культивирующих хоккей - один крытый каток на 600 тыс. человек);

- отсутствие надлежащей системы молодежного и юношеского хоккея;

- отсутствие в нашей стране научно обоснованной программы развития хоккея и механизма ее реализации (таких, какие существуют в ведущих хоккейных державах — США, Канаде, Швеции;)

б) социальная составляющая:

- проблемы, вытекающие из современного уровня глобализации и компьютеризации общества, экологические, демографические, неправильный образ жизни, низкое качество жизни (питание, климат), низкое качество образования, малая подвижность, наследственные проблемы (алкоголизм, наркотики) и т. д.

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Разработка научно-обоснованной программы развития хоккея (молодежного, юношеского и детского) в регионе (стране).

2. Подготовка тренерских кадров:

- формирование бюджета для обучения наиболее перспективных тренеров в ВШТ им. Н.Г. Пучкова, Санкт-Петербург в количестве около 15 человек;

- обучение тренеров на краткосрочных курсах повышения квалификации (72 часа) по различным специальным программам.

3. Обучение родителей.

4. Разработка критериев оценки работы тренера и внедрение в отечественной хоккейной системе лицензирования.

Отсутствие какой-либо работающей системы лицензирования или сертификации - это чуть ли не главный сдерживающий фактор развития отечественного хоккея. Хоккей - один из немногих видов деятельности вообще и видов спорта в частности, который не имеет критериев оценки работников. Однако введение системы лицензирования в хоккее имеет массу сложностей. Последняя попытка ее внедрения в 2009 году захлебнулась в связи с отсутствием системы последовательных действий через саму структуру Федерации хоккея России (ФХР) и ее действующих органов на местах - МКС (межрегиональные координационные советы).

Чтобы система лицензирования и сертификации хоккейных тренеров по-настоящему заработала, крайне необходимо утвердить разработанное Положение и программы на Совете Директоров КХЛ и Совете ФХР, после чего внести соответствующие изменения в Регламенты КХЛ, ВХЛ, МХЛ и других лиг.

Необходимо также назначить ответственных лиц и определить основные центры лицензирования на базе кафедр хоккея спортивных вузов, существующих ВШТ по хоккею и других крупных хоккейных центров при координационных советах ФХР. Очень важно, чтобы такие центры сами имели соответствующие лицензии на ведение образовательной деятельности в сфере спорта.

При разработке системы лицензирования и ее последующем внедрении необходимо учитывать, что основной задачей является подготовка высококвалифицированных тренерских кадров для отечественного хоккея.

При разработке современных программ подготовки тренерских кадров необходимо учитывать, что созданная в советское время национальная школа хоккея является уникальным по своей значимости достоянием страны. Поэтому сохранение и приумножение этого достояния позволит нам, используя наработки и методики советской школы, создать современную систему подготовки отечественного резерва для хоккея высших достижений.

Создание образовательных программ повышения квалификации и организация переподготовки детских тренеров - ответ на четко сформулированный и прямо поставленный перед специалистами физической культуры и спорта социальный заказ.

Социальная актуальность и острота учреждения курсов очевидна. Это обусловлено, по крайней мере, следующими причинами:

1) Социальная динамика, глобализация и информатизация диктуют необходимость непрерывного образования специалистов в любой профессиональной деятельности, тем более в сфере сугубо гуманитарной, какой является сфера спорта и физической культуры.

2) В результате трансформации российского общества за последние десятилетия уровень подготовки специалистов в системе высшего образования в большинстве учебных заведений резко снизился.

3) В то же время в современных условиях возросла социальная значимость физической культуры и спорта, потребность в профессионалах; не говоря уже об экономической составляющей спорта.

4) Новые условия и отношения, формирующаяся социальная структура российского общества предъявляют повышенные требования к подготовке тренеров, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, прописанными в третьем Госстандарте высшего профессионального образования отрасли физической культуры.

5) Традиционная подготовка тренеров предполагала работу с детьми, оставшимися в спорте в результате жесткого отбора, существовавшего в советское время на государственной основе. Сегодня же деятельность тренера осуществляется в принципиально

другом социальном контексте, а функции и социальная роль тренера существенно расширились.

6) Новое поколение молодежи выросло в сложных новых экономических и идеологических условиях, принципиально отличается от поколений советской молодежи как по воспитанию, так и по образу жизни. Это требует от тренера социологического воображения, культурного кругозора и знания современных психологических и педагогических методик.

НГУ им. П.Ф. Лесгафта и Академия хоккея в лице профессорско-преподавательского состава обеспечивают формирование необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций детских тренеров.

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Как в стране (государстве) относятся к молодому поколению, к детям, так и относится к этой стране все мировое сообщество. Подготовка резерва является главной и всеобщей составляющей не только государства, но и его министерств, ведомств, учебных и воспитательных учреждений, различных компаний и других организационных структур.

Спорт в целом является своего рода проекцией жизни любого общества, т.к. он его физическое, духовное и нравственное достояние.

Хоккей в этом ряду не исключение. Работу надо вести так, чтобы клубы, детско-юношеские спортивные школы, федерации и другие спортивные организации, которые работают на подготовку резерва, были обречены на успех.

Примеров этому в нашем хоккейном хозяйстве много. Если взять ведущие клубы России, завоевавшие высшие спортивные награды в последнее десятилетие, то обязательно в этих клубах на высочайшем уровне поставлена работа с детско-юношеским хоккеем, что и является основным резервом команды и клуба.

В результате изучения и анализа опыта лучших российских федераций и клубов, опыта ведущих хоккейных держав (Канады, США, Швеции и Финляндии), учитывая мнения специалистов, аналитиков, ученых

и результаты научных исследований, хотелось бы предложить тезисы будущей концепции развития регионального хоккея, которые определяют основную цель программы, а именно:

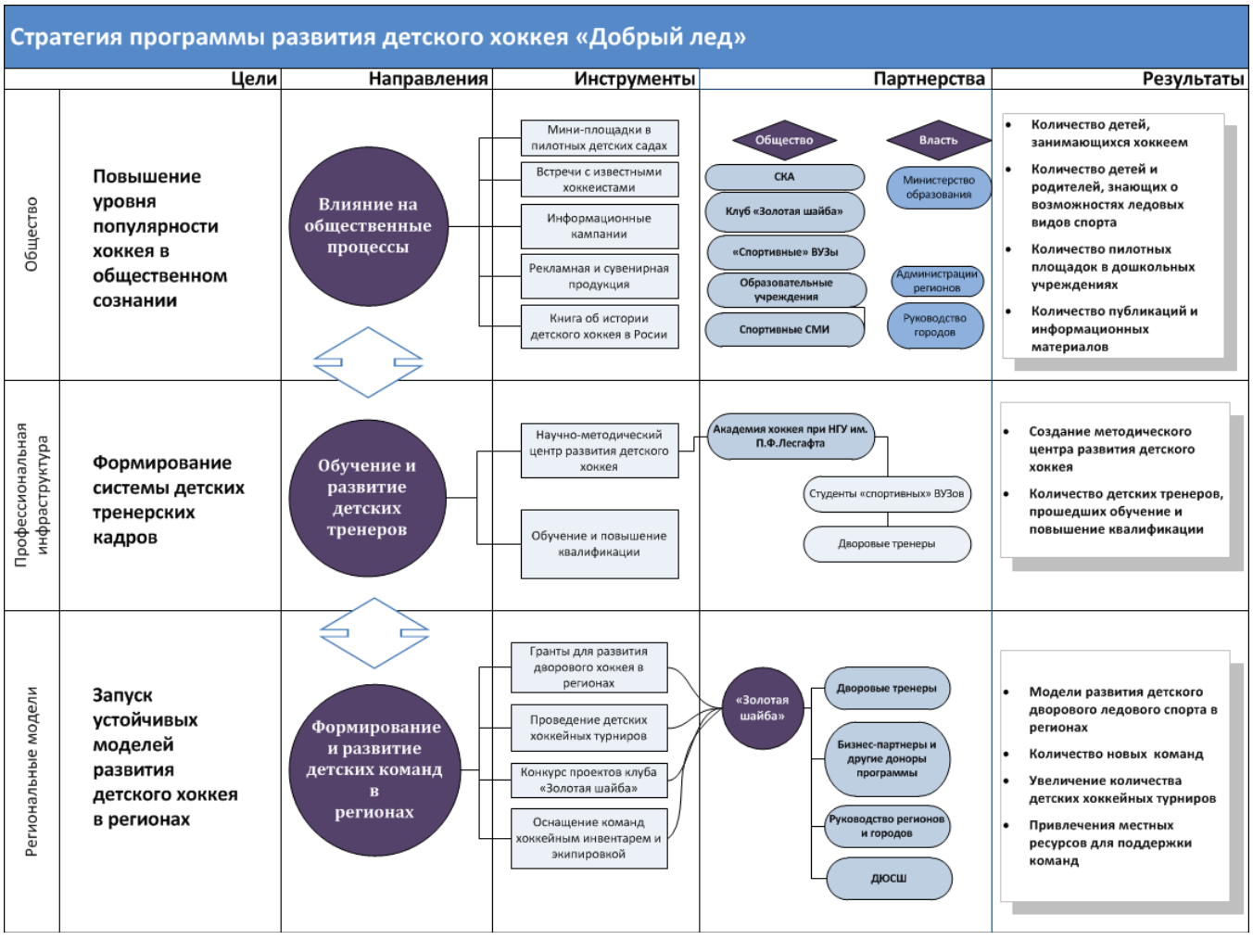
- Национальная идея - подготовка, обучение и воспитание спортсмена-гражданина.

- Функциональной основой многолетней подготовки спортсменов высокого класса является массовый детский хоккей.

- В спринтерской гонке за результатом забывается главное - без научно-обоснованной системы подготовки резерва и доведения спортсмена до уровня команды КХЛ не будет результата.

- Подготовка высококвалифицированных хоккеистов представляет собой сложную, многокомпонентную систему, управлять и запускать которую может только команда креативных, образованных, опытных, ответственных и успешных специалистов.

- Концепция предусматривает разработку и создание центра, который представлял бы собой сложную многофункциональную спортивно-образовательную систему с разнообразными задачами по подготовке и воспитанию спортсменов с двумя основными структурами - спортивной и образовательной.



Турниры

Обучение

Научные исследования

Катки с синтетическим льдом

Другие направления

23 февраля

1 мая

«Белые Ночи» (26-30 июня)

Посвященный Дню морской пехоты России (27 ноября)

Хоккейный фестиваль «Ладога», посвященный Дню защитника Отечества 23 февраля 2013

Андрей Николишин

Мне кажется, что нам нужно в корне менять отношение к детскому спорту, в частности, к детскому хоккею. Сейчас это такой мизер, такая капля в море, что можно сказать, его у нас нет как такового. Нет массовости - не будет и конечного успеха. Катастрофически не хватает детских тренеров. Если взять статистику и посмотреть, сколько детей занимается хоккеем, и сколько работает тренеров - она будет плачевная.

23 ФЕВРАЛЯ

ФЕСТИВАЛЬ НА ЛАДОГЕ

Холодным зимним днем 23 февраля 2013 года в пригороде Петербурга прошел хоккейный фестиваль «Ладога», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества.

Откровенно говоря, такого зрелища вашему корреспонденту видеть в России не приходилось. Фестиваль собрал 100 команд, в составе которых на лед вышло порядка 500 хоккеистов.

Организаторами турнира выступила Академия хоккея совместно с Федерацией хоккея и Комитетом по физической культуре и спорту Ленинградской области при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Организаторы распланировали праздник с первой до последней минуты.

Утром, в 9, 10 и 11 часов от станции метро «Улица Дыбенко» участников и гостей забирали автобусы. Я отъезжал на последнем рейсе в 11.00. Через 40 минут автобус въехал на территорию поселка им. Морозова, в просторечье - Морозовки. Казалось бы, какой хоккей в небольшом поселке, известном лишь тем, что в далеком 1882 году в нем возвели Шлиссельбургский пороховой завод? Тем не менее, благодаря стараниям Дениса Захарова (без всякой иронии назову его настоящим подвижником хоккейного дела) хоккей уже долгие годы чувствует себя в Морозовке как дома. Денис на собственные средства построил замечательную компактную ледовую арену «Хорс». Да какую арену! Дворец оснащен восемью (!) раздевалками, в нем имеется просторный тренажерный зал, зрители могут наблюдать за хоккеем с уютных трибун, а в перерыве перекусить в небольшом кафе (еда в котором, между прочим, выше всяких похвал). Отрадно, что все это великолепие досталось хоккеистам местной ДЮСШ «Варяги» и юным спортсменам секции фигурного катания. А какое место выбрано для дворца! Впрочем, об этом чуть позже.

Вернемся к основным событиям.

Автобусы с участниками прибывали к арене постепенно. Все команды оказались разделены на 13 дивизионов, чтобы в каждом дивизионе

оказалось ровно по 8 команд, а в 13-м дивизионе, так называемом «Дивизионе плюс», 4 команды. Сам турнир проводился по кубковой системе: проигравший выбывал, победитель шел дальше. Площадку поделили с помощью мини-бортов на три игровые зоны, прямо по синим линиям. Так что на льду одновременно проходили три матча. У противоположных бортов были установлены мини-ворота. Игра состояла из двух периодов по 4 минуты. Победитель определялся по наибольшему количеству заброшенных шайб. Впрочем, собственно шайб на турнире не было. В целях снижения травматизма участники играли маленькими цветными мячиками, что никак не сказалось на красоте игры. В случае ничейного результата назначались послематчевые броски с центра площадки в пустые ворота.

- Глеб, подними шапку! Глеб, садись к нам, сейчас мама на лед выйдет!

Маленький, лет четырех или пяти Глеб, молчаливо протестовавший против заботы старших, сидел на трибуне в гордом одиночестве, потягивая кофе из пластмассового стаканчика, и даже не думал пересаживаться к взрослым, а тем более поднимать с пола упавшую шапку. А вот на призыв поддержать маму, появившуюся на льду, малыш откликнулся моментально! Вот так мероприятие фактически получило собственное фирменное лицо, настолько фестиваль «Ладога» разительно отличался от обыкновенных турниров. Ведь мы-то давно привыкли к традиционной картине в ледовых дворцах: родители неистово болеют за детей. А 23 февраля в «Хорсе» дети активно поддерживали родителей. Получилось здорово.

Все игры сопровождались музыкальным оформлением. Комментировал события на льду известный питерский шоумен Алексей Меньшов.

Пока шли первые игры, на турнир подтягивались все новые и новые участники. Бесспорным плюсом стала культурная программа. В тренажерном зале «Хорса» расположился зал для игры в настольный хоккей. В теплом помещении были установлены 12 столов с хоккейными коробками. Любой присутствующий мог поиграть в хоккей для души. Желающим предлагалось принять участие в турнире. Все

официально: запись в заявочном листе, судейство, регламент, победители и призы. Так что и Федерация настольного хоккея Санкт-Петербурга внесла посильную лепту в общее хоккейное дело.

Пробыв два часа во дворце, ваш покорный слуга решил разведать обстановку за его пределами. Тем более, приближалось время обеда. Каково же было мое удивление, когда я увидел у входа военный грузовик «Урал» с прицепом - полевой кухней. Конечно, 23 февраля - День защитника Отечества. Но предположить, что устроители фестиваля преподнесут такой сюрприз было чрезвычайно тяжело. Не успели солдаты расставить на столах огромные кастрюли с гречкой и чаем, тарелки, чашки и столовые приборы, как их окружили толпы детей и родителей, желавших отведать солдатской каши. Каша оказалась выше всяких похвал. Идеальные пропорции соли, сливочного масла, гречки и тушенки заставляли крепко задумываться о добавке.

После обеда решил устроить себе небольшую прогулку. Детвора имела возможность порезвиться перед дворцом, катаясь на высокой ледяной горке и играя в футбол на небольшом поле с хоккейными воротами. Взрослые же планировали небольшой послеобеденный перерыв самостоятельно: побыть на улице вместе со своими детьми, понаблюдать за играми с трибуны, просто посидеть в фойе, или отправиться на автобусную экскурсию по Морозовке. Мне же захотелось пройтись. Благо было куда.

В начале статьи я упомянул о месте, в котором осенью 2012 года расположился ледовый дворец «Хорс». Пришло время подробностей. Представьте себе: окраина поселка, зимняя дорога, по которой автолюбитель или обычный прохожий попадает в дивный сосновый лес, окутанный снегом. А из-за деревьев виднеется новенький ледовый дворец. Прямо как домик Морозко в знаменитой детской сказке. Но дорога не заканчивается у дворца. Она прерывается через 500 метров, аккурат у берега легендарного Ладожского озера. Только спустившись на лед, понимаешь всю красоту и мощь этого творения природы. Поворачиваешь голову направо - перед тобой историческая крепость Орешек, налево - твой взгляд не может поймать левого берега, его просто нет.

Не зря, не зря обмолвился один из организаторов фестиваля «Ладога», директор Академии хоккея Леонид Михно о задумке организовать летний лагерь для юных хоккеистов в Морозовке, расположив палатки прямо в лесу между ареной и озером. Если зимой отсюда не хочется уезжать, то летом ребята наверняка получат стопроцентное удовольствие от такого тренировочного лагеря.

Но нужно возвращаться на арену. Тем более, что к «Хорсу» подходят автобусы, отвозящие участников фестиваля на экскурсию. И снова счастливые лица. Ведь детям не просто рассказали о здешних местах, об истории поселка имени Морозова, но еще и дали возможность посетить музей-диораму. А после экскурсии, посвященной 70-летию прорыва блокады Ленинграда, каждый мог полазать по стоящим рядом с музеем танкам и пушкам. Что еще нужно для счастья?! Получив заряд положительных эмоций, экскурсанты провели по-настоящему патриотическую акцию, возложив венки к монументу, почтив память тех, кто отдал свои жизни за свободу Родины.

Ближе к четырем часам во дворец подтянулись и хоккеисты-профессионалы. Сначала легендарный защитник Александр Юдин, а чуть позже участники команд ветеранов хоккея Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Дружину ветеранов областного хоккея возглавлял новый руководитель региональной федерации Андрей Точицкий, избранный президентом ФХЛО 7 ноября 2012 года.

Матч ветеранов стал еще одной задумкой устроителей фестиваля. По плану ветераны должны были участвовать в награждении победителей, а затем провести товарищескую встречу.

Александра Юдина буквально разрывали на части в фойе дворца. Автографы, фото на память, многочисленные пожелания. Одним словом, мальчишки и девчонки по полной программе использовали шанс прикоснуться к легенде питерского хоккея и, между прочим, выпускнику Высшей школы тренеров.

Кстати, немного о ВШТ имени легендарного Николая Георгиевича Пучкова. Она функционирует уже 9 лет. За это время было выпущено без преувеличения огромное количество тренеров и функционеров, судей и скаутов, управленцев и научных работников. Воспользовавшись случаем, дирекция ВШТ объявила о проведении конкурсного набора слушателей - детских дворовых тренеров, тренеров ДЮСШ и СДЮШОР - победители которого получат бесплатное тренерское образование в ВШТ по различным программам. Причем проезд, проживание и питание компенсируются ВШТ, что стало возможным только благодаря поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. Это особенно важно, поскольку анкеты принимались не только от тренеров из Петербурга и области, но также Республики Карелия, Республики Коми, Мурманской, Новгородской, Псковской, Вологодской и Архангельской областей. Любой тренер мог на месте заполнить анкету, вложенную в красочную программку, выпущенную к фестивалю.

К концу турнира зрители на трибунах как-то раскрепостились и активно болели за игроков на льду. А группа поддержки команд из Лодейного Поля даже развернула имперские черно-желто-белые стяги с изображением эмблемы школы.

Кульминационный момент. Алексей Меньшов торжественно объявляет сотую команду турнира. Есть рекорд! Подчеркивая преемственность поколений, в составе сотой команды на лед вышла очаровательная и целеустремленная дочка легендарного Геннадия Цыганкова - Варя. Конечно, хоккей дался Варе не просто. Но партнеры по звену оказали ей посильную помощь и поддержку.

На часах время давно перевалило за 18.00. Азартная борьба слегка затянулась. На награждение вышли все - усталые, но счастливые! Победители получили медали, призы и подарки. Впрочем, все это вторично. Ведь организаторы турнира сразу объявили, что «Ладога» - сугубо семейный праздник, где главное - участие, а не победа любой ценой.

«На закуску» зрители посмотрели матч легенд хоккея. Именно тот, о котором говорилось выше - игру легенд хоккея Санкт-Петербурга против легенд хоккея Ленинградской области. Городские хоккеисты оказались сильнее - 7:4, даже несмотря на то, что по числу игроков область значительно перевесила город. Но и это тоже не главное. Главное - увидеть на льду Александра Юдина, Юрия Тюрина, Андрея Смирнова, Владимира Головкова, Владимира Крылова и других замечательных мастеров клюшки и шайбы.

Автобус увозил меня и еще нескольких гостей уже затемно. И все время не покидала меня одна мысль: УГАДАЛИ! Угадали с местом проведения турнира, ибо сыграть в хоккей фактически на берегу Ладоги - фантастика. Угадали с форматом фестиваля. Угадали с культурной программой. Угадали с ведущим, с Юдиным, с полевой кухней. Угадали, наконец, с погодой! Потому что турнир готовился в сжатые сроки, и многое приходилось делать, что называется, «с листа». Но опыт в совокупности с недюжинными организаторскими способностями не подвел.

А в следующий раз, уверен, будет еще лучше. Теперь ждем 23 февраля 2014 года, когда в Морозовке состоится уже второй хоккейный фестиваль «Ладога», посвященный Дню защитника Отечества.

Феликс Заульский

Памятные призы в номинациях:

1. Приз самой младшей команде: Лодейное Поле
- Александров Сергей
- Шамандаев Святослав
- Кочетков Кирилл

2. Приз самой маленькой девочке
- Никитина Оля

3. Приз самому ценному игроку-девочке
- Боброва Лиза

4. Приз «Семейный девиз»
- семья Цыганковых

5. Приз самому ценному игроку-мальчику
- Амелин Андрей, Лодейное Поле

6. Специальный приз
- Цыганкова Варвара

7. Приз многодетной семье
- семья Васильковых, п. Кузьмоловский

Победители турнира

№ дивизиона	команды финальной игры	счет	город, поселок	состав команды-победительницы финальной игры
1	№ 1 - № 5	6 : 0	пос. им. Морозова	Халуев Дмитрий - Чайников Александр - Галичихин Глеб
2	№ 11 - № 15	2 : 5	Колпино	Горшаков Павел - Горшаков Дмитрий - Горшаков Борис
3	№ 17 - № 23	2 : 3 б	пос . им. Морозова	Царев Алексей - Сорокин Артем - Устинов Никита
4	№ 27 - № 29	0 : 4	Кингисепп	Козлаускас Варвара - Козлаускас Кирил - Козлаускас Николай
5	№ 34 - № 40	5 : 0	пос. им. Морозова	Иватчин Никита - Конашонок Максим - Мадин Максим
6	№ 47 - № 27	2 : 0	п. Кузьмоловский	Красиков Павел - Коган Станислав - Поздняков Даниил
7	№ 51 - № 55	3 : 0	г. Тосно	Неделяева Катя - Меньшикова Катя - Вавилова Женя
8	№ 59 - № 61	2 : 1 б	Лод. Поле	Чмыль Артем - Иванов Александр - Гришин Федор
9	№ 65 - № 72	3 : 0	Лод. Поле	Трусенев Данила - Чмак Давид - Юрьев Степан
10	№ 73 - № 75	1 : 0	Кингисепп	Иващенко Виталий - Никитин Александр - Козлаускас Кирил
11	№ 84 - № 88	1 : 4	п. Кузьмоловский	Сайдаковский Михаил - Санычев Михаил - Остапенко Андрей
12	№ 92 - № 94	1 : 5	пос. им. Морозова	Шапов Иван - Остапенко Виктор - Зайцев Петр
13	№ 98 - № 99	0 : 3	СПб	Рычихин Сергей - Соколов Алексей - Соколов Лева

Александр Гуськов:

Серебряный призёр чемпионата мира (2002) в составе сборной России, обладатель Кубка европейских чемпионов (2005). Чемпион России (2002, 2003), серебряный призёр (2006, 2008, 2009), бронзовый призёр (2011).

Детский тренер - это ключевая фигура в цепочке подготовки молодежи. Для детских тренеров важна воспитанность и чистоплотность в отношениях как с ребятами, так и с родителями. Тренер должен быть беспристрастным, он должен создавать здоровую конкуренцию в команде, стараться каждому подопечному уделять равное внимание. Важно, чтобы тренеры не «браковали» ребят в 10-12 лет, давали им возможность развиваться, играть.

1 мая Дворец спорта «Юбилейный» отметил ярким и красочным мероприятием. Академия хоккея совместно с федерацией хоккея Ленинградской области и при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко провела хоккейный турнир, посвященный закрытию сезона клуба юных хоккеистов «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА» им. А.В. Тарасова.

Клуб «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА» существует с 1965 года. Основателем турнира и председателем клуба был знаменитый тренер Анатолий Тарасов. Много лет клубом руководил двукратный Олимпийский чемпион, заслуженный мастер спорта, легендарный советский хоккеист Игорь Анатольевич Ромишевский.

Основной частью мероприятия стал турнир по хоккею с шайбой среди дворовых команд Ленинградской области. За победу боролись 4 команды хоккеистов 2002-2003 года рождения:

- **«Огненные драконы»** - п. Кузьмоловский Всеволожского района, победитель областного этапа «Золотой шайбы» 2012-2013 гг.;
- **«Маяк»** - г. Подпорожье, дебютант соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в 2013 г.;
- **«Молния»** - г. Лодейное Поле, двукратный бронзовый призер областных финальных соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в 2012-2013 гг.;
- **«Форвард»** - г. Лодейное Поле, трехкратный серебряный призер областных финальных соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в 2011-2013 гг.

А также 4 команды хоккеистов 1999-2000 года рождения:

- **«Форвард»** - г. Лодейное Поле, четырехкратный победитель областных финальных соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в 2010-2013 гг.;
- **«Скорпионы»** - г. Лодейное Поле, участники областных финальных соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в 2010-2013 гг.;
- **«Огненные драконы»** - п. Кузьмоловский Всеволожского района, серебряные призеры областного этапа клуба «Золотая шайба» 2012-2013 гг.;
- **«Фаворит»** - г. Выборг, дебютант соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в 2013 г.

Помимо собственно соревновательной части для участников турнира была организована обзорная экскурсия на легендарный крейсер «Аврора». Также не остались без вни-

мания организаторов и гости мероприятия. Для них на протяжении всего турнира в фойе дворца спорта проходила развлекательная программа. Под зажигательную музыку зрители могли продемонстрировать все знания и умения в области хоккея. Самые смелые примерили на себя обмундирование настоящего хоккеиста. Тот, кому удалось справиться с этой задачей быстрее остальных, получал памятный подарок от организаторов турнира. А вот для тех, кто сомневался в своих навыках, ведущие игроки «СКА-1946» провели мастер-класс.

Никого не оставило равнодушным «царство преображения» - зона аквагрима, где самые ярые болельщики (даже из

Победителей соревнований наградил медалями и ценными подарками руководитель клуба Игорь Анатольевич Ромишевский.

- «Золотая шайба» ставит перед собой очень простую задачу - вытащить ребят из-за компьютера и увлечь их спортом, - сказал Игорь Ромишевский. - Прошло то время, когда детям не уделялось достаточного внимания, а их физическое воспитание, если можно так сказать, было пущено на самотек. Нам бы хотелось, чтобы, как и раньше, наш турнир был массовым. И по числу участников, и по географии, которая бы включала в себя не только крупные города, но и небольшие городки, поселки.

числа взрослых) украсили себя эмблемами любимых команд. В холле стадиона все желающие могли сфотографироваться с Кубком Континента, который впервые в своей истории заслуженно получили в свое владение хоккеисты петербургского «СКА», набрав 115 очков и став победителями регулярного чемпионата КХЛ.

Специально для тех, кому не удалось попасть на лед, был проведен не менее захватывающий турнир по настольному хоккею. И любой от мала до велика мог почувствовать себя настоящим хоккеистом. Также можно было поупражняться и на специальных хоккейных тренажерах или просто весело провести время в компании большого пушистого медведя, зажигательно танцевавшего и всячески заводившего публику.

Конечно, лучшие игроки получили свои персональные призы возможно впервые в своей хоккейной карьере. А вот командным призам позавидовали бы и победители турниров среди команд СДЮШОР. Так, команды-победительницы (обе - представительницы клуба «Форвард», Лодейное Поле) получили сертификат на поездку в Финляндию на учебно-тренировочные сборы (2002-2003 г.р.) и сертификат на приобретение хоккейной экипировки на сумму 500 000 рублей (1999-2000 г.р.).

Но главное, вне зависимости от занятого места ни один

участник турнира не ушел без небольшого подарка от организаторов турнира. Не стоит и говорить, что дух хоккейного праздника весь день витал под сводами «Юбилейного».

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

место	I группа 2002-2003 г.р.	II группа 1999-2000 г.р.
1	**«Форвард»**, Лодейное Поле	**«Форвард»**, Лодейное Поле
2	**«Молния»**, Лодейное Поле	**«Огненные драконы»**, Кузьмоловский
3	**«Огненные драконы»**, Кузьмоловский	**«Фаворит»**, Выборг
4	**«Маяк»**, Подпорожье	**«Скорпионы»**, Лодейное Поле

ЛУЧШИЕ ИГРОКИ ТУРНИРА: 2002-2003 г.р.

вр.	Петров Антон	«Огненные драконы»
защ.	Цехановский Даниил	«Форвард»
нап.	Атанасов Василий	«Форвард»

ЛУЧШИЕ ИГРОКИ ТУРНИРА: 1999-2000 г.р.

вр.	Сурнаков Юрий	«Форвард»
защ.	Василькова Дарья	«Огненные драконы»
нап.	Поудияйнен Кирилл	«Огненные драконы»

Александр Гуськов:

За турниром «Золотая шайба» я не слежу пристально. В последний раз я видел финальные матчи, которые проходили на Ходынке. Это был праздник для ребят, все-таки они получили возможность сыграть в большом дворце спорта, их показали по телевизору. Я думаю, что такой турнир должен развиваться, ребята должны играть во дворах, заниматься спортом. Тренеры должны, как раньше, ходить, смотреть на них, высматривать таланты, отбирать лучших.

ИНТЕРВЬЮ 1 МАЯ

Игорь Анатольевич Ромишевский: наша задача - привлечь детей в спорт

А.Х. Игорь Анатольевич, как свидетель создания «Золотой шайбы» расскажите, пожалуйста, как появился этот турнир.

И.Р. Большой хоккейный бум начался в нашей стране еще в 1954 году, когда наши хоккеисты впервые участвовали в чемпионате мира и одержали победу. В 1956 г. мы снова дебютировали, но уже на Олимпийских играх и снова победили. Вот с этого периода хоккей в нашей стране и стал массовым и самым любимым видом спорта. Появлялись новые хоккеисты, которые уже с детства начинали играть в хоккей, тройки Локтев - Альметов - Александров в ЦСКА, Юрзинов - Стриганов - Волков в московском «Динамо», спартаковцы - братья Майоровы и Старшинов. Это волна 1963 года. С того года несколько лет подряд мы удерживали звание сильнейшей сборной на планете. Вот тогда и появилась идея организации такого турнира. Ведь на весь СССР было всего 5 крытых катков, и в основном энтузиазм шел из дворов, в которых строили коробки. Тогда ведь было очень трудно с обмундированием, сами как-то мастерили щитки, наплечники. Встал вопрос о том, что нужно для ребят организовать какое-то соревнование. И Анатолий Владимирович Тарасов предложил для таких дворовых команд организовать первенство. Решение было одобрено, и с 1964 года стартовал всесоюзный турнир «Золотая шайба». Это соревнование сразу же стало очень популярным. Давайте посмотрим воспоминания наших великих хоккеистов - ведь многие начинали именно во дворах и с «Золотой шайбы».

А.Х. Получается, «Золотая шайба» стала прообразом будущих СДЮШОР?

И.Р. Можно и так сказать. Это ведь уже потом, в конце 60-х - начале 70-х (когда начали строиться крытые катки не только в Москве при главных командах, но и в Ленинграде, Новосибирске, Челябинске, Ярославле, Свердловске) создавались и школы олимпийского резерва, и школы-интернаты, где во главу угла ставилось достижение результата.

А.Х. В связи с этими событиями менялась ли суть «Золотой шайбы»?

И.Р. И да, и нет. С одной стороны, турнир все равно оставался соревнованием для дворовых команд, чтобы ребятам было приятно играть, они были бы объединены какой-то целью, чтобы желание победить их сплачивало. С другой стороны, «Золотая шайба» помогала выявлять лучших, тех, кого можно было бы направить в специализированные хоккейные школы. Изначально было введено возрастное ограничение для участников - не старше 15 лет. И сразу же мы начали получать отдачу от такого турнира. В первом чемпионате «Золотой шайбы» принял участие Александр Мальцев. Его ведь там и подметили, а уже потом он перешел в московское «Динамо». Позже и Третьяк, и Фетисов прошли эту школу. Они и многие другие отмечали: это был большой праздник, когда в городах проводились финальные турниры, обычно в весенние каникулы.

А.Х. С какими проблемами вам приходиться сталкиваться сейчас?

И.Р. Нам сейчас приходится решать проблемы, вызванные социальными потрясениями, которые наша страна пережила в начале 90-х годов. Тогда детский спорт был задвинут и выведен из основных государственных приоритетов. Многие детские спортивные школы были разрушены. Нам приходится все это возрождать, хотя ни на один год «Золотая шайба» не прерывалась. Нам приятно, что находятся люди и компании, которые понимают, что дети - это наше будущее, которые готовы помогать детям заниматься любимым делом - играть в хоккей. Получилось ведь так, что наше подрастающее поколение оказалось брошенным. И сейчас нам нужно попытаться вернуть ребят в спортивные секции,

вытащить их из-за компьютеров, не дать им познакомиться с наркотиками и алкоголем. Так что теперь мы ставим одной из своих задач именно воспитание подрастающего поколения. Но для этого нужно проводить очень большую работу, в первую очередь заниматься инфраструктурой, строить катки, заново строить детские площадки, коробки во дворах. Нам нужно многое начинать сначала.

А.Х. «Золотая шайба» снова может стать «мостиком» между ребенком и СДЮШОР?

И.Р. Думаю, да. Чтобы сохранять наш спортивный потенциал, мы должны не отставать и в плане инфраструктуры, и в плане подготовки тренерских кадров от наших основных соперников как из числа европейских стран, так и Северной Америки. Дело ведь не только в завоевании медалей, но и, что самое главное, в укреплении здоровья подрастающего поколения, в генофонде нации. «Золотая шайба» это понимает и находит отклик. Нас поддерживают крупные организации, такие, например, как Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко. Конечно, хотелось бы, чтобы спорт снова стал массовым, тогда придут и успехи, и победы. Ведь какой подъем в стране наблюдается, когда мы одерживаем какие-то значимые спортивные победы!

А.Х. А как донести до общественности мысль, что необходимо вкладывать деньги в детский спорт?

И.Р. Мне всегда казалось, что это элементарная вещь. Нетрудно понять, что если ребенка вовремя увлечь спортом, и он вырастет здоровым, целеустремленным человеком, от него отдачи будет больше. Даже если он не станет спортсменом, он не станет и наркоманом, и его не придется потом лечить, вкладывая куда больше средств. В конце концов, кто-то ведь должен представлять нашу страну на международных соревнованиях. Резерв берется из детского спорта. А детский хоккей начинается как раз с «Золотой шайбы».

Барадачев Игорь Иванович, заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

А.Х. Каково ваше мнение о турнире, и каковы планы Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко на дальнейшее участие в этом проекте?

И.Б. Сперва хочу сказать, что мне было интересно, как этот турнир пройдет, как все будет устроено. Нам было очень важно организовать соревнования для команд из небольших городков именно в Петербурге, чтобы вывести их всех сюда, чтобы они смогли поиграть в «Юбилейном», на большой арене, чтобы этот день им запомнился. Мне кажется, что таким мероприятие и получилось. Следующий шаг лично для меня как человека, который отвечает в фонде за организацию и проведение таких мероприятий, сделать так, чтобы подобных хоккейных событий стало больше, чтобы проходили они чаще, возможно на уровне районов. И пускай они будут проходить не на крытых катках, а на открытом воздухе.

А.Х. Планируете ли вы привлекать команды из Петербурга, которые не связаны со СДЮШОР?

И.Б. Для меня пока загадка, что такое детский дворовый хоккей в Санкт-Петербурге, так как ни одной подобной команды я не видел. Конечно, мы попытаемся что-то подобное сделать.

А.Х. Что вам особо запомнилось на сегодняшнем турнире?

И.Б. Есть много ребят, которые играют в хоккей на непрофессиональном уровне. И вот у этих мальчишек потрясающие тренеры с горящими глазами, по-хорошему зараженные идеей. Это очень радует. Таким людям мы хотим помогать. Человеку, который живет своей работой, и, даже получая небольшие деньги,

не променяет ее ни на какую другую, мы с удовольствием поможем, чтобы он дальше работал, развивался, реализовывал свои идеи и мечты, а ребята получали удовольствие от своих занятий.

А.Х. В чем именно будет выражаться ваша помощь таким тренерам?

И.Б. Мы предполагаем, что следующим шагом, который мы сделаем совместно с Академией хоккея, будет конкурс грантов для детских команд. Тренеры, сами или совместно с родителями, смогут подготовить свои проекты возрождения детского хоккея там, где они живут и работают. Это может быть как создание новой детской команды, так и более активная работа с уже существующим коллективом. Такие проекты мы готовы поддерживать.

А.Х. В чем будет заключаться ваша помощь?

И.Б. Мы прорабатываем несколько вариантов. К примеру, это может быть закупка формы для детишек. Это может быть также и оказание помощи в починке существующей или возведении новой хоккейной коробки. Все будет зависеть от желания самих участников конкурса.

А.Х. Не секрет, что очень часто реализация программ, в которых речь идет о строительстве даже таких нужных объектов, как детские площадки и спортивные сооружения, наталкивается на проблемы с местными властями. Те не очень активно участвуют в подобных инициативах. Как вы планируете поступать в подобных случаях?

И.Б. Как раз сейчас, когда программа грантов находится в стадии запуска и разработки, для нашего софинансирования и поддержки приоритетны именно проекты, поддержанные местными властями. Мне бы не хотелось все озвучивать заранее, но я планирую за лето поговорить с главами тех областных образований, которые готовы к сотрудничеству.

А.Х. Вы планируете общеобластную программу?

И.Б. Это был бы идеальный вариант. Сперва нам бы хотелось запустить несколько проектов в тех районах области, с руководителями которых мы договоримся. Хочется, конечно, начать работать эффективно и видеть результат. А потом уже, если эти проекты будут удачными, нам будет проще общаться с представителями других районов области. И потом, ни одному, даже самому крупному инвестору, не потянуть решение всех инфраструктурных проблем, зачастую потому, что объекты спортивной инфраструктуры находятся в ведении областных или муниципальных властей. Без их помощи инвестор все равно не сможет решить инфраструктурные вопросы: водоотведения, электрификации и так далее.

А.Х. Не получится ли так, что проекты тех людей, у которых не будет поддержки местных властей, окажутся за пределами этой программы?

И.Б. Для этой цели у нас создан экспертный совет, состоящий как из представителей фонда, так и из других уважаемых и заслуженных специалистов хоккея. Мы будем рассматривать все поданные заявки. И если нам понравится проект, у которого не будет поддержки властей, тогда мы рискнем!

А.Х. Будете ли вы выходить на руководство Ленинградской области, чтобы помочь «решением сверху»?

И.Б. Такие шаги нами уже были предприняты. Перед началом юниорского чемпионата мира в Сочи президент Владимир Путин провел совещание с заинтересованными инвесторами, которые готовы вкладывать средства в детский хоккей. Геннадий Николаевич (Тимченко - прим. А.Х.) на этом совещании сделал доклад как раз о нашей работе в Ленинградской области. Его выступление понравилось, многие газеты, в том числе и ведущие федеральные издания его процитировали. Так что, можно сказать, «сверху» мы уже зашли. Пока нам бы хотелось продвинуться в реализации текущих проектов, добиться маленьких побед, чтобы в дальнейшем мы могли на переговорах с областным правительством предъявить это как весомый аргумент.

Владимир Велигорский, тренер команды 2002-2003 г.р., хоккейный клуб «Форвард», Лодейное Поле

А.Х. Прежде всего, примите поздравление с победой в турнире. Вы завоевали право поездки в Финляндию на учебный сбор. Как вы настраивали своих ребят на этот турнир?

В.В. Вы знаете, тут сложно говорить о какой-то мотивации. Я говорил своим ребятам, что нужно просто получать удовольствие от такого турнира.

А.Х. Признайтесь, ожидали или нет, что ваши ребята станут победителями?

В.В. Скажу честно, ожидал. Я всегда своих подопечных ориентировал так: если вы много, работаете, то удовольствие получите тогда, когда завоюете первое место. Вот так и получилось. Мотивация - это вообще самая сложная часть работы именно с детьми. Зато сейчас у нас есть результат, и теперь я могу открыто говорить: мы работали и вот какого результата добились.

А.Х. Теперь у вас добавится головной боли в связи с разработкой плана работы в Финляндии?

В.В. Это приятная головная боль. Но трудностей, я думаю, не возникнет, так как опыт позволит мне сделать это достаточно быстро. 22 года работы позволяют использовать имеющиеся наработки.

А.Х. Не боитесь, что теперь у ваших ребят начнется «звездная болезнь»?

В.В. Кого-то это явление обходит стороной, кого-то нет. От этого не уйти. Будем работать.

А.Х. В принципе, что значит такой турнир для областных ребят?

В.В. Прежде всего, это праздник. Многие из них никогда не ездили в Петербург, никогда не видели «Аврору». Я уже не говорю о том, что никто не играл на такой арене, как дворец «Юбилейный». Это праздник, и главное, что мы смогли принять в нем участие и победить.

ФИНСКОЕ ЛЕТО ЛОДЕЙНОПОЛЬСКИХ ХОККЕИСТОВ

Есть такое неписаное хоккейное правило - летом команды отправляются на сборы за границу. Причем, это касается не только взрослых, но и детских команд. При этом молодые хоккеисты выбираются не только в ближнее зарубежье, но и через океан, тренируясь и перенимая опыт заокеанских сверстников. И если для сдюшоровцев такие командировки - дело привычное, то для ребят, чьи школы не принадлежат к командам КХЛ и ВХЛ, такие поездки в диковинку. Поэтому очень отрадно за ребят из Лодейного Поля (команда 2002-2003 годов рождения), которые этим летом получили возможность провести 10-дневный учебный сбор в Финляндии.

Все началось 1 мая на турнире на призы клуба «Золотая шайба». Ребята из Лодейного Поля стали его победителями в своем возрасте и получили право отправиться в страну тысячи озер.

Стоит отметить, что организаторы с особой тщательностью подошли к проведению этих сборов. На протяжении уже более 15 лет у Академии хоккея сложились крепкие партнерские отношения с компанией Artoriks Oy в лице ее президента Рауно Арппе, который с конца 80-х годов занимается организацией различных тренингов для российских команд в Финляндии.

- Нам было очень важно создать для наших ребятишек такие условия, которые были бы, как минимум, не хуже тех, в которых занимаются игроки команд школ клубов КХЛ. Мы старались максимально насытить программу пребывания наших ребят, чтобы они не только занимались хоккеем, но и отдыхали, развлекались, - рассказал Игорь Барадачев.

Но, зная наших ребят, можно не сомневаться, что самым важным в этой летней командировке для них был лед.

- Конечно, для нас самым важным было позаниматься на

льду. Все-таки у нас дома нет таких возможностей, и потому нам приходится очень долго ждать подходящей погоды, чтобы залить коробки. А тут ребята, что называется, дорвались, - рассказал главный тренер команды Владимир Велигорский.

Этот факт не ускользнул и от внимания президента Академии хоккея Леонида Михно:

- В первые несколько дней пребывания ребят в Финляндии я заметил, что многие из них не хотят уходить с тренировок. Некоторые не хотели и думать о том, что у них в программе на день есть что-то кроме льда, - рассказал он.

А вот самой большой проблемой стал поиск спарринг-партнеров для наших ребят.

- К сожалению, финские детские команды опережают наших ребят по уровню подготовки, - признался президент Академии хоккея. - Поэтому нами было принято решение, что ребята сыграют с командой на год младше, которая в своем чемпионате находится ближе к концу турнирной таблицы.

- К сожалению, в матчах с финскими командами сказалось отсутствие у наших ребят ледовой подготовки. Нельзя добиться какого-то результата, начиная кататься только зимой, - уверен Владимир Велигорский.

Тренер признался, что если команде удастся еще раз поучаствовать в таком сборе, то он бы просил для своих ребят спартанских условий:

- Шведский стол - это для нас излишество, - уверен он. - И, конечно, очень хотелось больше льда. Я бы проводил два часовых занятия в день с перерывом в 3 или 4 часа.

- Мы понимаем, что для ребят самым важным элементом этих сборов был лед. Но все же мы старались, чтобы они жили не хоккеем единым. В распоряжении ребят был стадион для физических занятий, они ходили в парк аттракционов и развлечений, катались на велосипедах. Мы организовали экскурсию на пароходике по озеру. Так что у наших детей была очень насыщенная программа, - подчеркнул Леонид Михно.

XXII ХОККЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «БЕЛЫЕ НОЧИ 2013» САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Комитет по физической культуре и спорту Правительство Санкт-Петербурга

22 года хоккейного постоянства

26 июня 2013 г. в Петербурге стартовал очередной хоккейный фестиваль «Белые Ночи». В 22-й раз летний Петербург гостеприимно встречал любителей хоккея. На этот раз турнир пополнился женскими и юношескими командами, не говоря уже о традиционных участниках в лице ветеранских и любительских команд. Петербург радушно встречал жаркой погодой гостей из Мурманска, Ухты, Нижнего Новгорода, Твери, Москвы, Вологды, а также команды из Ленинградской области и собственно хозяев - петербуржцев. Впервые фестиваль проходил при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. Традиционную помощь в организации и проведении турнира в любительском и ветеранском дивизионе оказал Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга. Основной проводящей организацией выступила, как и в прошлом году, НОУ «Академия Хоккея».

Соревнования открылись матчем между командами ветеранов Петербурга и «Невским Легионом». Стартовая игра во многом задала тон всему турниру. Несмотря на малочисленность состава, ветераны Петербурга смогли дать бой сопернику. И итоговый счет 3:6 тому подтверждение.

- Несмотря на то, что у соперника было не так много игроков, победа далась нам нелегко, - сказал после игры защитник «Невского легиона», президент ФХ Ленинградской области и спортивный директор хоккейного клуба «СКА» Андрей Точицкий. *- Год от года турнир доказывает, что в Петербурге любят хоккей, а игроки, команды из многих городов с удовольствием приезжают к нам. Турнир расширяется не только по географии участников, но и с точки зрения количественного и качественного состава.*

Вторил Андрею Точицкому директор «Академии Хоккея» Леонид Михно:

- В этом году у нас добавился дивизион «Юноши», а также снова пройдет турнир женских команд. Это ведь здорово, что мы развиваемся, и команды летом готовы приезжать к нам на несколько дней, общаться,

любоваться нашим городом в самое чудесное время года - во время белых ночей. А мы, в свою очередь, подготовили большую культурную программу. Для детей - экскурсию на легендарный крейсер «Аврора». Взрослые же команды

традиционно предпочитают водные прогулки по рекам и каналам.

Женский турнир собрал всего четыре команды, но от этого не стал менее интересным и зрелищным. Четыре команды: «Спартак», «Тверские тигрицы», «Пантеры» и «Азарт» провели короткий, но насыщенный турнир. Конечно, на итоговом положении команд сказался опыт и мастерство, которого у представительниц столицы и Твери оказалось больше. Именно спартаковки и тверичанки разыграли золотые медали в очном споре, оставив питерским «Пантерам» и игрокам «Азарта» из Ленинградской области право разыграть «бронзу». Как итог, москвички в упорной борьбе взяли верх в финале, прошедшем в эмоциональной борьбе, нередко переходившей в фазу выяснения отношений по-мужски. В матче за третье место петербурженки, во многом благодаря усилиям Кристины Глухаревой (пожалуй, самой молодой участницы женского турнира), победили представительниц области.

Дебютный юношеский турнир собрал большее число участников. Помимо трех команд, которые представляли Петербург («Бульдоги», «Петербург» и «Бульдоги-2»), «Белые Ночи» посетили команды из Выборга, поселка Кузьмоловский и Вологодской области: «Фаворит», «Огненные Драконы» и «Олимп» соответственно.

На итоговое распределение мест во многом повлияли опыт и преимущество в мастерстве у петербургских команд, которые в итоге и заняли первые

две позиции на пьедестале. В «золотом» споре «Бульдогов» сильнее оказались ребята из команды с цифровым обозначением «2». Почетную бронзу завоевали «Огненные Драконы» из поселка Кузьмоловский. К сожалению, гости турнира из Вологодской области, а также

хоккеисты из Выборга на равных конкурировать с питерскими сверстниками не смогли.

Самые «жаркие» матчи ожидались в любительских и ветеранских дивизионах. Особо стоит отметить команду «Спутник» из Мурманской области. Ее игроки - действующие военнослужащие морской пехоты Северного Флота.

- Мы играем и тренируемся на открытом льду, так как крытого катка у нас в городе нет, - сказал после одного из матчей тренер «пехотинцев». - *Зато на наши матчи меньше 150-200 человек не приходит. Нам очень помогает и командование флота. Конечно, с игроками тяжеловато, не каждый новобранец - хоккеист. Но мы стараемся.*

Также Вооруженные Силы были представлены командой «Можаец» Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского. Как видно, хоккей снова становится народным видом спорта, и это движение принимает массовый характер.

Уже традиционно на «Белые Ночи» приезжает команда ветеранов из Ухты. Нападающий «Ухты» Андрей Даниленков сказал: «Год от года растущий уровень турнира заставляет в каждом матче выкладываться по полной, и мысли о культурной программе уходят на второй план».

Конечно же, турнир, который заслуженно занимает особое место в хоккейном календаре Петербурга, не может обойтись без участия достаточно известных персон. На игру против ветеранов Ленинградской области в составе «Невского легиона» вышел известный джазовый музыкант, саксофонист и страстный фанат хоккея Игорь Бутман.

- Я очень рад, что мне удалось провести хотя бы один матч на этом турнире, - признался звездный форвард «Невского легиона», еще не успев покинуть ледовую площадку. *- Я только сегодня прилетел и сразу же улечу на джазовый фестиваль в Казань. Кстати, краги, в которых я играю - подарок президента Татарстана Рустама Нургалиевича Минни-*

ханова, также страстного хоккейного болельщика. Не знаю, как в Петербурге джазмены переживают за хоккей, но обязательно спрошу у Давида Голощекина. Насколько я знаю, футболом он точно интересуется. А вообще, это очень хорошее дело, что люди из разных городов могут приехать летом в Петербург, посмотреть на белые ночи, поиграть в свою любимую игру!

Как сказал на церемонии награждения Леонид Михно, турнир не смог бы развиваться без поддержки Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, который взял на себя организацию женской и юношеской части программы, и Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга.

- Я рад тому, что мы с вами собрались на нашем турнире. Я рад тому, что количество команд увеличивается не столько за счет представителей Петербурга, сколько за счет гостей нашего города. Каждый год у нас появляется что-то новое, какой-то новый регион посылает нам своих представителей.

И я очень надеюсь, что следующий турнир соберет не только все те команды, которые эти пять дней провели в Петербурге, но и новые коллективы.

Особым призом, а именно сертификатом на приобретение хоккейной формы была отмечена юношеская команда «Огненные Драконы» из поселка Кузьмоловский Ленинградской области. Самая маленькая участница турнира, форвард ХК «Пантеры» Кристина Глухарева стала лучшей в своем амплуа. Как рассказала Кристина, для нее главное, чтобы как самый строгий учитель ею гордился собственный папа.

«Золото» ветеранов отправилось на берега Волги - в Нижний Новгород. Хоккеисты мест-

Андрей Николишин:

За океаном, если говорить о патриотизме, каждый хоккеист, бейсболист, баскетболист, который играет в университетской команде или за колледж, бьется за честь своего учебного заведения. Ведь в большой спорт уже приходят так или иначе известные игроки и спортсмены, прошедшие горнило отбора через такие вот студенческие лиги, где ребятам мало или совсем не платят. И потом они с таким же ожесточением на международных соревнованиях отстаивают уже честь страны.

ного «Полета» смогли обойти в таблице «Невский легион», который стал вторым, и победителей прошлогоднего турнира из Ухты. Надеемся, что среди участников турнира 2014 года мы увидим те же команды и посмотрим, кто из коллективов сможет бросить вызов нижегородцам, и как волжане будут отстаивать свой титул.

У любителей весь пьедестал заняли питерские команды. КЭВАЛ - первый, неуступчивый «Компрессор» (за него выступает множество питерских игроков, за спинами которых не один сезон в различных лигах профессионального хоккея) - второй. Почетное третье место у команды «Русфан».

Как отметили организаторы, турнир прошел на очень хорошем уровне. Питерские команды смогли получить игровую практику перед началом предсезонных сборов, а гости нашего города не только проверили свои силы в матчах, но и посмотрели на Петербург во время самого красивого времени года - белых ночей.

На церемонии закрытия турнира, которая состоялась во Дворце спорта «Юбилейный» при всех командах-участницах, болельщиках, а также родителях, присутствовали:

- директор «Академии хоккея» Михно Леонид Владимирович;
- заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко Барадачев Игорь Иванович;
- первый заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Перельман Александр Борисович;
- другие представители Оргкомитета турнира.

Награждение победителей и номинантов турнира сопровождалось красочным шоу с участием танцевальной группы девушек-черлидеров «Даймондс», веселой музыкой, видеороликами с турнира и зажигательными плясками Медведя - талисмана хоккейного фестиваля.

Подводя итоги турнира, Игорь Барадачев отметил, что «Белые Ночи» - это не только хоккей сам по себе, но и возможность людям со всей России посмотреть на Петербург, поиграть в любимый вид спорта, пообщаться с единомышленниками, завести новые знакомства.

- Такой турнир, конечно же, необходим. Ведь любитель-

ский спорт скорее не дополнение к профессиональному, а его опора и поддержка. «Белые ночи» смогли, благодаря своей истории (а 22 года - это немаленький срок!), показать, насколько хоккей интересен нашим согражданам вне зависимости от пола и рода деятельности.

Владимир Таймазов:

Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, д.п.н., профессор

Мне, как ректору вуза физической культуры, хотелось бы видеть студенческий спорт встроенным в вертикаль подготовки резерва так же, как это сделано в Европе, Америке и Китае. Мы знаем, как популярны у зрителя матчи студенческих хоккейных лиг в США и Канаде, и сколько ребят в них играют. Тем, кто не смог в силу разных причин сразу пробиться в большой хоккей, такие лиги дают шанс: они смогут учиться и дальше совершенствовать свое спортивное мастерство.

БЕЛЫЕ НОЧИ 2013

ДС «СКА», ул. Ждановская, 2

ЮНОШЕСКИЕ КОМАНДЫ

Участники:

1. «Фаворит», г. Выборг
2. «Огненные драконы», пос. Кузьмоловский
3. «Олимп», пос. Майский, Вологодская обл.
4. «Петергоф», Санкт-Петербург
5. «Бульдоги-1», Санкт-Петербург
6. «Бульдоги-2», Санкт-Петербург

№	Дата	Время	Команда А	Команда Б	Счет
1	28.06	10.00-11.00	Бульдоги-2	Бульдоги-1	**1 - 3**
2		11.05-12.05	Петергоф	Фаворит	**7 - 6**
3		12.20-13.20	Олимп	Огненные драконы	**3 - 4**
4		13.25-14.25	Фаворит	Огненные драконы	**5 - 7**
5		14.40-15.40	Бульдоги-1	Олимп	**9 - 1**
6		15.45-16.45	Петергоф	Бульдоги-2	**0 - 10**
7	29.06	9.00-10.00	Огненные драконы	Бульдоги-1	**3 - 2**
8		10.05-11.05	Олимп	Петергоф	**2 - 3**
9		11.20-12.20	Бульдоги-2	Фаворит	**18 - 0**
10		12.25-13.25	Петергоф	Огненные драконы	**1 - 7**
11		13.40-14.40	Фаворит	Бульдоги-1	**1 - 13**
12		14.45-15.45	Бульдоги-2	Олимп	**2 - 1**
13	30.06	9.00-10.00	Бульдоги-1	Петергоф	**7 - 1**
14		10.05-11.05	Олимп	Фаворит	**1 - 4**
15		11.20-12.20	Огненные драконы	Бульдоги-2	**0 - 4**

ПОБЕДИТЕЛИ:

1 место - **«Бульдоги-2»**, Санкт-Петербург

2 место - **«Бульдоги-1»**, Санкт-Петербург

3 место - **«Огненные драконы»**, пос. Кузьмоловский

Лучший вратарь - **Ефим Данилиди (Бульдоги-1)**

Лучший защитник - **Иван Фролов (Огненные драконы)**

Лучший нападающий - **Артем Вислогузов (Бульдоги-2)**

БЕЛЫЕ НОЧИ 2013

ДС «СКА», ул. Ждановская, 2

ЖЕНСКИЕ КОМАНДЫ

Участники:

1. ЖХК «Спартак», Москва
2. «Тверские тигрицы», г. Тверь
3. «Пантеры», Санкт-Петербург
4. «Азарт», Санкт-Петербург

№	Дата	Время	Команда А	Команда Б	Счет
1	28.06	17.00-18.00	Спартак	Тверские Тигрицы	**6 - 1**
2		18.05-19.05	Пантеры	Азарт	**1 - 2**
3		19.20-20.20	Пантеры	Спартак	**0 - 7**
4		20.25-21.30	Азарт	Тверские Тигрицы	**2 - 3**
5	29.06	16.00-17.00	Спартак	Азарт	**3 - 0**
6		17.05-18.05	Тверские Тигрицы	Пантеры	**2 - 3**
7		18.20-19.20	1-ое место Спартак	4-ое место Пантеры	**8 - 0**
8		19.25-20.30	2-ое место Азарт	3-ое место Тверские Тигрицы	**3 - 8**
9	30.06	12.40-13.40	ПР. игра №7 Пантеры	ПР. игра №8 Азарт	**4 - 1**
10		14.00-15.00	ПОБ. игра №7 Спартак	ПОБ. игра №8 Тверские Тигрицы	**3 - 1**

ПОБЕДИТЕЛИ:

1 место - **Спартак**, Москва

2 место - **Тверские тигрицы**, Тверь

3 место - **Пантеры**, Санкт-Петербург

Лучший вратарь - **Александра Козлова (Спартак)**

Лучший защитник - **Ирина Моисеева (Тверские тигрицы)**

Лучший нападающий - **Кристина Глухарева (Пантеры)**

БЕЛЫЕ НОЧИ 2013
ЦФК, Си3 , Малый пр. В.О., 66
Ледовый каток «Таврический сад», ул. Потемкинская, д.4.
ДС «СКА», ул. Ждановская, 2

Участники:
ЛЮБИТЕЛИ

Группа А
1. КЭВАЛ, СПб
2. Петро, СПб
3. БЭС-Карго, СПб
4. РусФан, СПб
5. Спутник, Мурманск

Группа В
1. Компрессор, СПб
2. Пульс – 79, Петрозаводск
3. Медведи, СПб
4. Сталь, СПб
5. ВЧК, СПб

ВЕТЕРАНЫ
1. Ветераны СПб
2. Ветераны Лен. области
3. Ухта, Республика Коми
4. Полет, Нижний Новгород
5. Невский легион, СПб
6. Можаец, СПб

№	Дата	Время	Команда А	Команда Б	Счет
1	26.06	9.30-10.30	Ветераны СПб	Невский легион	**3 - 6**
2		13.45-14.45	Медведи	Компрессор	**0 - 2**
3		15.00-16.00	Ветераны Ухта	Полет	**2 - 6**
4		15.15-16.15	Ветераны Лен. обл.	Можаец	**3 - 2**
5		17.30-18.30	Сталь	ВЧК	**4 - 2**
6		16.45-17.45	РусФан	Спутник	**6 - 2**
7		18.00-19.00	БЭС-Карго	КЭВАЛ	**1 - 4**
8		18.15-19.15	Петро	РусФан	**0 - 5**
9	27.06	12.15-13.15	Можаец	Ветераны СПб	**1 - 0**
10		15.00-16.00	Пульс-79	Медведи	**2 - 5**
11		16.15-17.15	Ветераны Лен. обл.	Полет	**2 - 5**
12		17.30-18.30	Пульс-79	ВЧК	**1 - 2**
13		16.45-17.45	РусФан	БЭС-Карго	**2 -0**
14		18.00-19.00	КЭВАЛ	Петро	**5 - 0 (Т)**
15		19.15-20.15	Компрессор	Сталь	**3 - 2**
16		20.45-21.45	Невский легион	Ветераны Ухта	**5 - 0**
17	28.06	8.45-9.45	Можаец	Полет	**3- 6**
18		10.00-11.00	Сталь	Пульс-79	**4 - 0**
19		11.15-12.15	КЭВАЛ	РусФан	**3 - 1**
20		12.30-13.30	Медведи	Сталь	**2 - 1**
21		13.45-14.45	Невский легион	Ветераны Лен. обл.	**6 - 1**
22		15.00-16.00	Ветераны СПб	Ветераны Ухта	**3 - 6**

23		16.15-17.15	БЭС-Карго	Спутник	**0 - 5 (Т)**
24		17.30-18.30	ВЧК	Компрессор	**0 - 7**
25		18.45-19.45	Спутник	Петро	**4 - 4**
26	29.06	10.00-11.00	Ветераны Ухта	Ветераны Лен. обл.	**2 - 1**
27		11.15-12.15	Компрессор	Пульс-79	**8 - 0**
28		12.30-13.30	Спутник	КЭВАЛ	**7 - 0**
29		13.45-14.45	ВЧК	Медведи	**3 - 3**
30		15.00-16.00	Петро	БЭС-Карго	**1 - 3**
31		16.15-17.15	Полет	Ветераны СПб	**8 - 4**
32		17.30-18.30	Невский легион	Можаец	**8 - 0**
33	30.06	8.45-9.45	За 9-10 место, А5-В5 Петро – Пульс-79		**13 - 3**
34		10.00-11.00	За 7-8 место, А4-В4 БЭС-Карго – ВЧК		**0 - 5 (Т)**
35		11.15-12.15	За 5-6 место, А3-В3 Спутник – Сталь		**0 - 7**
36		12.30-13.30	Полет	Невский легион	**1 - 0**
37		13.45-14.45	Ветераны СПб	Ветераны Лен. обл.	**7 - 2**
38		15.00-16.00	Ветераны Ухта	Можаец	**5 - 1**
39		16.15-17.15	За 3-4 место, А2-В2 РусФан – Медведи		**2 - 0**
40		17.30-18.30	За 1-2 место, А1-В1 КЭВАЛ – Компрессор		**4 - 2**

Победители. Дивизион ветераны:
1 место - **Полет** (Нижний Новгород)
2 место - **Невский легион** (Санкт -Петербург)
3 место - **Ухта-Ветераны**
Лучший игрок дивизиона - **Игорь Сиротинин (Полет)**

Победители. Дивизион любители:
1 место - **КЭВАЛ** (Санкт-Петербург)
2 место - **Компрессор** (Санкт-Петербург)
3 место - **РусФан** (Санкт-Петербург)
Лучший игрок дивизиона - **Дмитрий Евсеев (КЭВАЛ)**

Министерство обороны Российской Федерации
Западный военный округ

Патриотическое воспитание юных хоккеистов: традиции и инновации

Воспитание молодого поколения - важнейшая задача любого общества. В нашей реальности об этом стоит говорить особо, ведь становление поколения родителей нынешних юных хоккеистов совпало с социальной и политической трансформацией российского общества.

Одна из важнейших социальных проблем - формирование гражданской и национальной идентичности современного поколения молодежи. Она тесно связана с другой проблемой - патриотизма и защиты Отечества. И детский хоккей как особая область социализации личности, на наш взгляд, обладает большим потенциалом в формировании патриотизма и гражданственности в условиях современного российского общества. В этом можно было убедиться на примере проведенного Академией хоккея

совместно с Ассоциацией ветеранов морской пехоты «Спутник» спортивно-патриотического праздника для юных хоккеистов.

27 ноября 2013 года на Васильевском острове во дворце спорта на Малом пр. 66, было не по-будничному многолюдно. «Мужество, сила и спорт - удел лучших!». Участники турнира наглядно продемонстрировали справедливость этого девиза.

На подходах к ледовой арене развевались Андреевские флаги, и звучала музыка. Открыли турнир балтийцы - разведка 336-й отдельной гвардейской Белостокской, орденов Суворова и Александра Невского, бригады морской пехоты БФ. После демонстрации шквала огня и динамичной рукопашной гости и участники были приглашены во дворец спорта, где по-настоящему праздничный характер турниру придал оркестр Морского корпуса Петра Великого.

Первыми морпехов поздравили юные хоккеисты Ленинградской области. Облаченные в форму, стилизованную под армейский камуфляж, ХК «Викинг» (Войсковицы) и ХК «Сокол» (Тосно) сыграли товарищеский матч. По его окон-

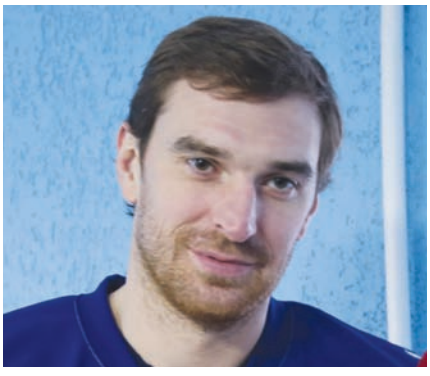
чании представители Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко вручили ребятам специальные призы и подарки.

В фойе спортивного комплекса состоялась презентация уникальной книги от издательства «Поляндрия» «Когда я вырасту, я стану хоккеистом». Это увлекательная, почти детективная история об игре в хоккей, о хоккейных клубах, достижениях российских спортсменов и людях разных профессий, без которых хоккей невозможен. Устроители праздника не могли не пригласить тех хоккеистов, биографии которых тесно связаны как с Мурманском, так и с Петербургом. Это Александр Юдин - защитник-ветеран хоккейного клуба СКА и Алексей Семенов - действующий хоккеист наших питерских армейцев. Оба защитника-богатыря охотно раздавали автографы и оставляли пожелания на книжках, не

отказывая никому из юных хоккеистов.

Наверное, все команды-участницы этого праздника мечтали бы заполучить в свои ряды таких игроков, но можно предположить, что сердца и Александра, и Алексея были в этот вечер отданы своим землякам-мурманчанам - команде «Спутник». Северяне не подвели своих многочисленных болельщиков. В первом матче турнира они всухую обыграли команду Следственного комитета - «СК-Питер». Итоговые 6-0 на табло красноречиво говорили о безоговорочном преимуществе «пехотинцев» над своим соперником. Но надо отдать должное и маленьким болельщикам «СК-Питер», кадетскому классу Следственного комитета РФ. Кадеты до конца поддерживали свою команду. Порой ребята умудрялись перекричать болельщиков ХК «Спутник».

Вторую пару полуфиналистов составили ракетчики из «Можайца» и команда «ВЧК». Буквально до последних минут матча защитники неба выигрывали 2-0, но невероятным усилием воли и напряжением сил команда, составленная из представителей питерского ФСБ, смогла не только сравнять счет, но и вырвать победу



Алексей Семенов,
Защитник ХК СКА

«Мне поступило такое заманчивое предложение, и я не мог не согласиться. Главное, что успел с тренировки на символическое вбрасывание. Конечно, жаль, что пропустил такую красочную, боевую во всех смыслах этого слова церемонию открытия. Очень здорово, что у нас в городе становится все больше и больше турниров для любителей. И особенно приятно, что сегодня на льду мы увидим таких хоккеистов, которые каждый день защищают нас и нашу страну. Рад за наше подрастающее поколение - ребятишки играли сегодня в такой красивой и необычной форме. Что же касается нашей с Сашей (Александром Юдиным, прим. ред.) автограф-сессии, я не припомню, чтобы раньше у нас выпускали специализированные детские книги о хоккеистах. Ведь это тоже эффективный инструмент для популяризации нашего любимого вида спорта с самого раннего возраста. Все, что делается на благо детей - это здорово!

на последней минуте матча. Расстроенные досадным поражением и невыходом в итоговый финал «ракетчики» не оставили шансов «СК-Питер» в матче за третье место, разгромив представителей Следственного комитета со счетом 5-0.

Кульминацией всего праздника, как не трудно догадаться, стала финальная игра «Спутник» - «ВЧК». Выиграть у морпехов 27 ноября, в их профессиональный праздник, поистине невыполнимая задача. На единственную шайбу соперников морские пехотинцы ответили пятью точными бросками. Впечатляет и общий итог выступления «Спутника»:

разница забитых и пропущенных шайб за оба матча 11-1. Таким результатом не каждая профессиональная команда может похвастаться!

Ну и, конечно, ни один турнир не обходится без определения лучших игроков. 27 ноября таковым был признан игрок команды «Спутник», военнослужащий контрактной службы 1-ой десантно-штурмовой роты Владимир Окуневич.

Виват победителям!

Информацию для ребят призывного возраста, играющих в хоккей и желающих пройти службу в рядах 61-й ОБрМП Северного флота, можно получить, обратившись с вопросами по электронной почте: **avmp.sputnik@gmail.com**

О ХОККЕЙНОЙ КОМАНДЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ МОРСКОЙ ПЕХОТЫ СФ «СПУТНИК»

Начало истории хоккейного клуба «Спутник» было положено в 2006 году, когда военнослужащие тогда еще 61-ой Отдельной Киркенесской Краснознаменной бригады морской пехоты Северного флота были охвачены желанием играть в хоккей!

Рядом с поселком Спутник Мурманской области, где базируется полк, есть озеро, которое называется Питьевое.Как известно, за Полярным кругом зима суровая, лед замерзает быстро и накрепко.

Старшина первой десантно-штурмовой роты старший прапорщик Владимир Николаевич Багрянцев и (в то время) командир роты Алексей Бурыкин дали команду расчистить участок замерзшего озера, чтобы подготовить лед для хоккейной площадки, и тем самым заложить новые хоккейные традиции среди военнослужащих! В дальнейшем, силами первой десантно-штурмовой роты под руководством бессменного старшины Багрянцева, участвовавшего в двух чеченских кампаниях, была построена хоккейная коробка на территории поселка Спутник. Также была собрана хоккейная команда, состоящая из офицеров, прапорщиков и контрактников бригады. Первое время уровень подготовленности команды, конечно, оставлял желать лучшего. «Спутник» проигрывал в Заполярье всем соседским командам. Но мастерство морпехов в хоккее росло, и сейчас ХК «Спутник» даже не считает эти команды за соперников!

Первым турниром, на который заявилась команда, был международный турнир «Баренц» (хоккейная лига BHL). В этой лиге играют команды из Норвегии, Финляндии и России. «Спутник» выступает в ней уже 5 лет. За эти годы команда занимала разные места. Среди достижений были третье и четвертое.

Но своего первого серьезного успеха команда «Спутник» добилась в 2010 году. В команду пришли воспитанники хоккейной школы «Спартак» (г. Санкт-Петербург) Глеб Чижов и Илья Трунов. Благодаря новым игрокам и сплоченному сыгранному костяку команды в лице старшего прапорщика Владимира Багрянцева, капитана Дениса Олькова и других представителей морской пехоты, команда заняла первое место в BHL.

С 2012 года команда выступает в чемпионате Мурманской области и играет все увереннее. Каждые 6 месяцев в нашей стране призыв, молодые люди приходят служить из разных городов. И нередко обычный призывник оказывается подготовленным спортсменом. Особая удача, если еще и хоккеистом. От новобранцев и зависит состав хоккейного клуба «Спутник». Чем больше хоккеистов окажется в новом призыве, тем лучше будет играть команда!

Владимир Окуневич,

матрос 61-ой Отдельной Киркенесской Краснознаменной бригады морской пехоты СФ, игрок ХК «Спутник»

Турниры

Обучение

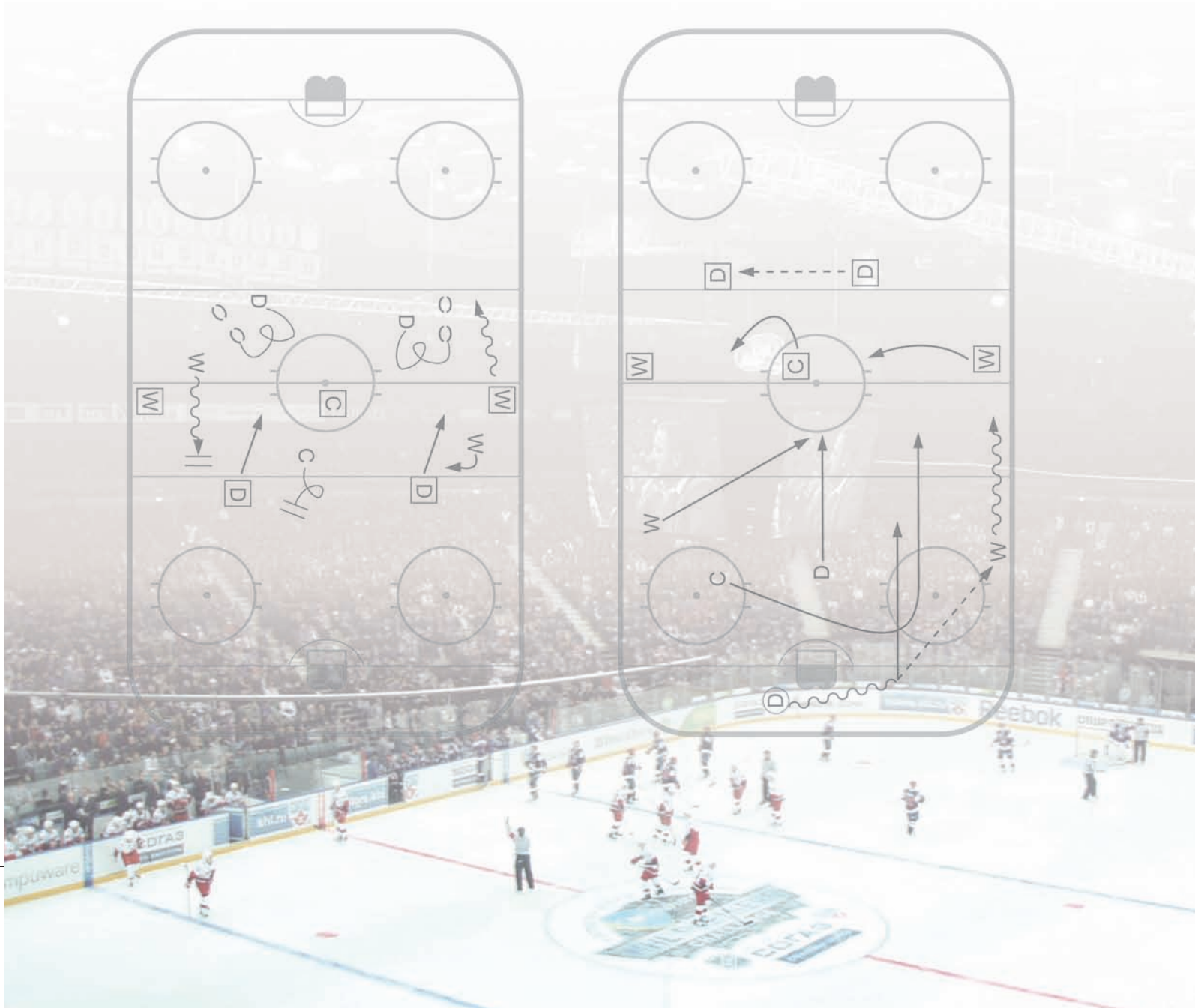
Научные исследования

Катки с синтетическим льдом

Другие направления

Краткосрочные курсы повышения квалификации

Высшая школа тренеров



ПРОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

Организация данных курсов - ответ на четко сформулированный и прямо поставленный перед специалистами высшего профессионального образования отрасли физической культуры и спорта социальный заказ. Этот заказ обусловлен существующими потребностями общества в физическом образовании и подготовке тренеров, в данном случае потребностью в повышении квалификации детских тренеров.

Нынешнее молодое поколение принципиально отличается от сверстников советской поры и по воспитанию, и по образу жизни. Это требует от тренера социологического воображения, культурного кругозора, знания современных психологических и педагогических методик. Особенность данных курсов состоит в том, что кроме традиционных направлений, присущих отечественной школе физического воспитания, физической культуры и спорта, в программу входят специальные знания по анатомии, физиологии, психологии детей дошкольного возраста, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи и так далее.

С 25 по 30 марта 2013 года прошла обучение первая группа тренеров-общественников и тренеров СДЮШОР Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Западного региона; 8-13 апреля - вторая группа; 17-22 июня - третья группа тренеров.

Первый опыт проведения краткосрочных курсов повышения квалификации в рамках проекта «Развитие хоккея в Санкт-Петербурге и Ленинградской области», а также итоговый контроль и последующий «круглый стол» выявили неподдельный интерес и активность слушателей. Было задано чрезвычайно много вопросов и высказаны конкретные пожелания, которые, безусловно, послужат повышению качества учебного процесса на курсах.

Некоторые из пожеланий сразу же были приняты к исполнению, в том числе внесен ряд изменений в программу курсов на апрель 2013 года:

1. Введен психологический курс тренер-родитель, родитель-тренер; детская психология в команде, взаимоотношения в раздевалке.

2. Подготовлен специальный курс лекций по темам: «Психологические особенности детей различного возраста и общие принципы их учета в учебно-тренировочном процессе», «Психические напряжения и перенапряжения в тренировочном процессе в занятиях с детьми различного возраста», «Предстартовые психические состояния и особенности поведения тренера и родителей накануне и в процессе соревнований».

3. Высказано пожелание к практическим занятиям на льду добавить учебно-тренировочное занятие по внеледовой подготовке (занятия в тренажерном зале), ведущий - Филатов В.В.

4. Проведена лекция по современным аспектам судейства в хоккее (новая трактовка правил и т. д.), ведущие - доцент Романов М.И. и член Экспертного Совета, судья международной категории Галиновский М.Л.

5. Проведена лекция по биомеханике мышц, д.п.н., проф. Самсонова А.В. (в доступной форме слушателям было рассказано о новых исследованиях специалистов кафедры биомеханики НГУ им. П.Ф. Лесгафта: прогноз амплуа юных хоккеистов на основе оценки композиции мышечных волокон (предполагается делать прогноз о том, какова должна быть композиция мышечных волокон нападающих, защитников и вратарей).

Также слушателями высказано пожелание включить в расписание занятий курсов встречу с наиболее успешным детским тренером, имеющим опыт подготовки значительного (более 20) числа учеников, играющих на высоком профессиональном уровне (например, тренер СДЮШОР СКА Тоболкин Е.О.); лекции по восстановительным мероприятиям хоккеистов после физических нагрузок (массаж, баня и т. д.). Подготовлен специальный учебно-методический комплекс в соответствии с программой («Курсовые лекции»), который будет полезен слушателям следующих курсов повышения квалификации.

11 апреля 2013 г. в ходе второй группы краткосрочных курсов состоялся семинар - круглый стол «Организационно-правовые вопросы работы тренера по месту жительства» (на муниципальном уровне).

ВЕДУЩИЕ КРУГЛОГО СТОЛА:

- **Шелякова Юлия Вячеславовна,** научный сотрудник Российской ассоциации спортивных сооружений, эксперт по сертификации;

- **Михно Леонид Владимирович,** д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, директор НОУ «Академия Хоккея»

Также для участия в семинаре были приглашены:

- президент Федерации хоккея Ленинградской области **Точицкий Андрей Валерьянович;**

- заместитель заведующего отделом культуры, молодежной политики и спорта Администрации Лодейнопольского муниципального района **Черенков Сергей Владимирович;**

- заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко **Барадачев Игорь Иванович.**

- руководство НГУ им. П.Ф. Лесгафта (ректор университета, д.п.н., профессор **Таймазов Владимир Александрович;** декан социально-гуманитарного факультета Института экономики и социальных технологий НГУ им. П.Ф. Лесгафта, д.с.н, профессор **Росенко Светлана Ивановна.**

ОБСУЖДАЛИСЬ ВОПРОСЫ:

- Проведение спортивно-массовых мероприятий в муниципальных образованиях (поселках).

- Пропаганда физической культуры и спорта.

- Ресурсное обеспечение развития физической культуры и спорта на муниципальном уровне.

- Привлечение внебюджетных источников в отрасль «Физическая культура и спорт» на муниципальном уровне.

- Оценка результативности развития физической культуры и спорта на муниципальном уровне.

По результатам круглого стола подготовлены методические рекомендации для тренеров «Организационно-правовые вопросы по развитию хоккея с шайбой на муниципальном уровне».

Слушательница курсов, тренер-общественник из поселка Кузьмоловский Ленинградской области, мать 6-х детей Василькова Олеся:

- Лично для меня эти курсы были интересны не только как для тренера и педагога, но и как для матери, - сказала Олеся Василькова, одна из трех дам, которые были слушательницами этих курсов. - У меня 6 детей, старшая дочь капитан женской хоккейной команды «Пантеры». Остальные мальчишки занимаются в ХК «Питер». И я уже сейчас понимаю, где и с кем из детей я была не права, где я неправильно выстраивала процесс их подготовки. Ведь нельзя же полностью объективно смотреть на процесс тренировок, когда ты являешься и тренером, и мамой. Конечно, мне было забавно ловить себя на мысли, что многое из того, что мне говорили сейчас на занятиях, я когда-то проходила в институте, ведь я закончила Лесгафта. Конечно, тогда я немного по-другому относилась к учебе, и теперь пришлось все вспомнить. С 1999 года, когда я закончила университет, многое забылось.

- Одна из самых важных деталей, которую я отметила для себя – это подготовка хоккеистов, причем самых младших возрастов, за пределами льда. Очень многим тренерам, которые работают в специализированных хоккейных школах, было бы очень полезно поучиться на этих курсах, так как они зачастую пренебрегают работой по ОФП. А это ведь очень важно. Многие начинают форсировать подготовку, «нагружать» ребятишек. Но это ведь категорически нельзя делать, если мы не хотим «загнать» ребят…

- В современных условиях для развития хоккея, к примеру, в той же Ленинградской области, нам нужно больше проводить такие турниры, как провела Академия хоккея при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко 23 февраля. Это движение должно идти также и от нас, от родителей, от любителей. Тогда мы сможем двигать и чиновников на местах. Так мы сможем заставить хоть городские, хоть муниципальные власти помогать нам.

Конечно, мне как матери 6 детей хотелось бы, чтобы местные власти помогали нам хотя бы чуть-чуть той же формой. К примеру, поехала команда на такой турнир, как был в поселке им. Морозова, а ребяткам клюшки новые или экипировку презентовали. Тогда у них стимул появляется. У нас получится привлечь больше детей к занятиям хоккеем.

Дети – это же наше будущее, а будущее без здоровья и спорта - нереально.

Сводная таблица по географии тренеров, прошедших обучение на кратко-срочных курсах повышения квалификации в марте, апреле, июне и ноябре 2013 года в рамках программы «Добрый лед».

Город	март	апрель	июнь	ноябрь	всего
Вологда	2	-	1	2	5
Череповец	-	-	6		6
Пос. Устье (Вологодская обл.)	-	-	2		2
Петрозаводск	3		2	2	7
Мурманск	-	1			1
Полярные Зори (Мурманская обл.)	-	-	1		1
Североморск	-	-	1		1
Сыктывкар, Респ. Коми	1	1	2		4
Ухта, Респ. Коми		1			1
Кингисепп		3	1		4
Лодейное Поле		4	2		6
Выборг		2	2		4
Пос. Кузьмоловский		2			2
Ломоносов			1		1
Кронштадт			1		1
Великий Новгород		2	1		3
Тосно		2			2
Волхов		2			2
Пос. им. Морозова	1				1
Г. Кириши	1				1
Г. Сясьстрой	1				1
Пос. Войсковицы				1	1
Г. Приморск				1	1
Пос. Бугры				1	1
Г. Бокситогорск				2	2
Г. Лукаши				1	1
Пос. Кобринское				1	1
Ивангород				1	1
Кондопога		1			1
Псков				2	2
Г. Великие Луки				1	1
Тверь		1			1
Санкт-Петербург	7	6	2	11	26
ВСЕГО	**16**	**28**	**25**	**26**	**95**

ИТОГО по итогам 4-х курсов прошли обучение 95 человек.

Из них:

Лен. область - 36 человек,

С.-Петербург - 26,

Сев-Зап. регион - 33.

ОБУЧЕНИЕ В АКАДЕМИИ ХОККЕЯ ПО ПРОГРАММЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ТРЕНЕРОВ

26 апреля 2013 года в 11:00 в помещении Академии хоккея состоялся подсчет голосов и объявление итогов голосования по отбору кандидатов на обучение в ВШТ по хоккею им. Н.Г. Пучкова в 2013/2014 году в рамках проекта. Предварительно члены экспертного совета конкурса получили список из 34 кандидатов на обучение. На основании Положения о конкурсе они представили в Академию хоккея свои варианты из 15 кандидатов.

1 сессия Высшей школы тренеров прошла с 27 мая по 11 июня 2013 года.

Список слушателей на обучение в ВШТ при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко в 2013-2014 гг.

№	ФИО	Город
1	Крапивин Николай Васильевич	г. Сыктывкар
2	Богатырев Александр Ефимович	г. Кондопога
3	Смирнов Андрей Викторович	пос. им. Морозова
4	Баландин Владимир Викторович	Лодейное Поле
5	Побережный Виталий Олегович	г. Полярные Зори
6	Пашкевич Владимир Михайлович	г. Вологда
7	**Ерлыченко Александр Анатольевич, староста группы**	г. Ломоносов (СПб)
8	Миронов Андрей Викторович	СПб
9	Мариничев Олег Михайлович	г. Вологда
10	Парамонов Сергей Николаевич	г. В. Новгород
11	Мосин Сергей Александрович	г. Петергоф (СПб)
12	Панасенко Андрей Владимирович	СПб
13	Киреев Антон Юрьевич	г. Кириши
14	Антонов Александр Игоревич	СПб
15	Смоляк Максим Александрович	г. Выборг

Каждый тренер, получивший грант от Академии хоккея и фонда «Ладога» на обучение в Высшей школе тренеров, взял на себя обязательства:

1. 100% посещаемость в течение всего срока обучения;

2. Для подготовки к выпускным квалификационным экзаменам подготовить и написать ВКР практического и прикладного характера (не общетеоретического), связанную с работой детским тренером по хоккею;

3. В срок до 15 ноября 2013 года подготовить краткий отчет в Академию хоккея и Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко о том, как получаемые в ВШТ знания и навыки уже применяются в практической работе тренером, о возможных успехах и продвижении по карьерной лестнице, о подготовке научных публикаций, связанных с работой детским тренером и т. д.

В период проведения второй (зимней) сессии слушателей ВШТ с 8 по 15 января 2014 г. тренерам будут выданы задания по проведению апробации методик, разработанных специалистами медико-биологического и социально-гуманитарного секторов научно-аналитического центра Академии. Цель - получение практических знаний по сохранению, восстановлению и повышению работоспособности юных хоккеистов, поддержанию физического здоровья и формированию здорового социального климата в команде.

Выполнение такой научно-практической деятельности рекомендуется в качестве выпускной квалификационной работы, которая впоследствии может быть зачтена в итоговой государственной аттестации слушателей ВШТ.

РАЗВЕНЧИВАНИЕ МИФОВ.

После торжественной церемонии начала обучения 9 набора Высшей школы тренеров «Академия Хоккея» провела небольшой опрос слушателей ВШТ, которые будут обучаться по программе благотворительного фонда «Ладога». Нас интересовали ответы «студентов» на вопросы, которые чаще всего задают маленькие хоккеисты и их родители: почему стоит заниматься именно хоккеем, насколько этот вид спорта травмоопасен и финансово затратен.

Максим Александрович Смоляк, тренер-общественник, г. Выборг, МБУ «Фаворит».

«Академия Хоккея»: Максим Александрович, представьте себе такую ситуацию: подходит к вам маленький мальчик и спрашивает: «Вот не знаю, в какую секцию мне идти, подскажите, почему я должен заниматься хоккеем?»

Максим Смоляк: Я бы ответил так: хоккей - это многофункциональная игра, которая доступна многим. Мы стараемся показать, что хоккей - это интересный вид спорта, что он разнообразен, многогранен, что он интереснее, чем тот же футбол. Хотя летом, когда у нас нет льда, мы играем и в футбол, и в другие игры. Это все близкие друг другу виды спорта. «Вот форма, вот доспехи, и вы в них, как

рыцари», - сказал бы я. Большая работа ведется также с родителями. Хотя им иногда тяжелее объяснить, что хоккей - это круто.

«А.Х.»: А как убедить родителей, что травмы в хоккее случаются не чаще, чем в других видах спорта?

М.С.: Можно ведь и во дворе травму получить, и в школе! А в детской хоккейной форме уже не осталось открытых мест. Сейчас все стараются покупать своим детям профессиональную форму. Современные родители это понимают, те, кто постарше, с ними тяжелее. Хотя общий язык мы находим со всеми. И вообще, как мне кажется, в крупных городах родители больше хотят, чтобы их дети занимались хоккеем, чем сами дети. Это передается из поколения к поколению, от отца к сыну.

Александр Анатольевич Ерлыченко, МБУ ФК и спорта «Большая Ижора», Ломоносовский район, тренер-педагог по хоккею

Александр Ерлыченко: Я отвечаю на такие вопросы следующим образом: хочешь быть похожим на наших великих хоккеистов - Мальцева, Харламова, Третьяка, Дацюка, Малкина? Тогда иди в хоккейную секцию! Все наши самые громкие спортивные достижения связаны именно с хоккеем. Кого знают во всем мире? Гагарина и хоккеистов. И сначала ведь сняли фильм про хоккеиста, а потом уже про космонавта.

«А.Х.» А как объяснить родителям, что частых травм в хоккее бояться не стоит, и что хоккей не так дорог, как об этом говорят?

А.Е. Начну с травм и формы. Сейчас дети в своей форме ездят как в танке, т. е. форма дает хорошую и надежную защиту. Тот же футбол - намного травмоопаснее, хотя бы потому, что контактная борьба в футболе начинается раньше, чем в хоккее. А кроме щитков в футболе ничего нет. В хоккее дети сначала получают определенные знания, умения, и только, когда становятся старше, знакомятся с силовой борьбой. Если говорить о дороговизне, то можно ведь идти и не в специализированные хоккейные школы, а в подростковые клубы по месту жительства и заниматься там.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

28 мая 2013 года в НГУ им. П.Ф. Лесгафта Академия хоккея при поддержке благотворительного фонда «Ладога» провела круглый стол, посвященный итогам выступлений молодежной сборной России на чемпионате мира в Уфе в январе 2013 г., юниорской сборной России на чемпионате мира в Сочи в апреле 2013 г., национальной сборной России на чемпионате мира в Хельсинки в мае 2013 г.

В ходе круглого стола, который по количеству выступающих и качеству докладов превратился в полномасштабную научно-практическую конференцию, были затронуты, среди прочего, вопросы развития детско-юношеского и молодежного хоккея, проблемы подготовки тренерских кадров и резерва для сборных команд, тема тренерского лицензирования. Также участники конференции попытались дать оценку прошедшему накануне круглого стола драфту юниоров КХЛ 2013 года в Донецке.

Несмотря на то, что в тот же день, 28 мая, в Москве проходило заседание совета Федерации хоккея России, где также подводили итоги работы в период с января по июнь 2013 г., круглый стол собрал внушительную группу практикующих тренеров, функционеров, ученых-практиков, аналитиков и других специалистов российского хоккея. Более 100 человек активно приняли участие в обсуждении проблем, связанных с тематикой круглого стола, обозначив историческую ретроспективу генезиса российского хоккея на примере выступления сборных команд России в период подготовки к Олимпийским играм в Сочи.

В числе уважаемых специалистов хоккея, функционеров, ученых НГУ им. П.Ф. Лесгафта и других вузов страны в работе круглого стола принимали участие:

- **Дмитрий Ефимов,** управляющий директор Молодежной хоккейной лиги;
- **Алексей Гусаров,** заслуженный мастер спорта, олимпийский чемпион, многократный чемпион мира, обладатель Кубка Стэнли, тренер защитников ХК «СКА» (Санкт-Петербург);
- **Андрей Николишин,** заслуженный мастер спорта, бронзовый призер Олимпийских игр, чемпион мира, чемпион Межнациональной хоккейной лиги, хоккейный аналитик;
- **Ирина Станиславская,** кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии им. А.Ц. Пуни НГУ им. П.Ф. Лесгафта, работает со спортсменами различных спортивных специализаций в спортивном интернате «Олимпийские надежды» (училище олимпийского резерва № 1, СПб), автор учебного пособия «Психологические аспекты подготовки юных хоккеистов 5-10 лет»;
- **Роза Цаллагова,** доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой профилактической медицины и основ здоровья НГУ им. П.Ф. Лесгафта, педиатр;
- **Игорь Левшин,** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физиологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, ведущий специалист научно-аналитического центра

восстановительных технологий Академии хоккея, преподаватель Высшей школы тренеров по хоккею им. Н.Г. Пучкова;

• **Алла Самсонова,** доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой биомеханики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, ведущий специалист научно-аналитического центра восстановительных технологий Академии хоккея; преподаватель ВШТ по хоккею им. Н.Г. Пучкова;

• **Юрий Курамшин,** доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, заслуженный работник высшей школы РФ, преподаватель ВШТ по хоккею им. Н.Г. Пучкова, автор более 150 научных трудов по вопросам спортивной ориентации и отбора в спорте, моделирования и прогнозирования в спорте, а также технологии подготовки сильнейших спортсменов мира;

• **Елена Утишева,** доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин НГУ им. П.Ф. Лесгафта; ведущий специалист социально-гуманитарного направления научно-аналитического центра восстановительных технологий Академии хоккея; преподаватель ВШТ по хоккею им. Н.Г. Пучкова.

Круглый стол вели:

• **Геннадий Орлов,** кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ, заведующий кафедрой ТиМ футбола НГУ им. П.Ф. Лесгафта, спортивный телекомментатор, лауреат премии «ТЭФИ» 2008 года, в прошлом игрок питерского «Зенита», президент Ассоциации спортивной прессы Санкт-Петербурга;

• **Леонид Михно,** доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ, заведующий кафедрой ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, директор НОУ «Академия хоккея», директор ВШТ по хоккею им. Н.Г. Пучкова.

Тезисно представляем выступления некоторых участников круглого стола:

Леонид Михно:

- В этом году в нашей стране прошли два крупных международных турнира, а именно юниорский и молодежный чемпионаты мира. И на обоих турнирах наши сборные не смогли выйти в финал, проиграв в полуфинале. Давайте оценим выступление ближайшего резерва нашей главной команды.

Дмитрий Ефимов:

- Одной из проблем развития хоккея в России является географический принцип развития:

1. Ввиду отсутствия единой системы подготовки многое зависит от того, в каком регионе живет будущий хоккеист. Не всем везет родиться в Башкортостане или Татарстане, ведущих хоккейных регионах России;

2. Вторым отрицательным фактором, тормозящим развитие и подготовку молодых хоккеистов в России, является небольшое количество команд и лиг, выступая в которых молодые игроки могут получать необходимый опыт, и не заканчивать с хоккеем, не найдя места для трудоустройства.

Также Дмитрий Ефимов отметил, что в странах (Швеция, Швейцария, Финляндия, США, а также Канада), сборные ко-

торых вошли в число сильнейших на чемпионате мира в Финляндии и Швеции, давно существуют специальные, одобренные на государственном уровне программы по развитию хоккея, чем не может похвастаться наша страна.

- Я хотел бы отметить, что у нас сейчас за результат отвечает один человек - Зинэтула Билялетдинов. Ему было бы

удобно, чтобы во главе всех национальных сборных стояли проверенные им люди. У наших соперников все-таки работает система, а не один человек, отвечающий за все.

Еще один пример. В Канаде существуют 600 молодежных команд, в США - около 700, у нас в МХЛ Россию представляют 54 команды. В стране 260 хоккейных школ, которые каждый год выпускают по 20-25 человек. Сколько молодых игроков готова принять одна команда МХЛ? Пятерых или немногим больше. А остальным что делать? Налицо колоссальная проблема со студенческим хоккеем. Ребята из СДЮШОР могли бы учиться и параллельно играть за вузовскую команду. Но у нас огромная нехватка команд.

У канадцев огромный выбор молодых игроков, и на каждый юношеский или молодежный турнир или чемпионат они могут привезти 5-6 команд очень высокого уровня.

Андрей Николишин:

- Большой спорт начинается с массовости. Что для ребенка лучше: пойти играть во дворе или идти на дополнительные занятия, «подкаты»? Поиграть на ползоны с друзьями - это и есть развитие мастерства? Конечно, все упирается в коробки и их обслуживание, чем в России не любят заниматься.

Леонид Михно:

- Мы в Петербурге хотели наградить лучшую дворовую команду, но проблема в том, что в пятимиллионном городе не смогли найти такую. И если в Питере еще хоть как-то можно сослаться на климат и погоду, то, к примеру, в Омске, где на погоду грешно жаловаться, одна нефтяная компания поставила более 200 коробок, но, как сказал глава местной Федерации хоккея, ни одна коробка этой зимой не заработала.

Леонид Михно:

- В соответствии с планом работы Научно-аналитического центра Академии хоккея мы провели эксперимент по обследованию опорно-двигательного аппарата у 74 игроков в возрасте 7, 12, 15 и 20 лет, тех игроков, которые выступают в МХЛ. Нами получены следующие результаты: в среднем на одного хоккеиста 6 отклонений от нормы. Если отбросить процент на наследственность, на проблемы в экологии, то получается, что зачастую тренеры уродуют ребят. Если сказать мягче, то в процессе неправильной подготовки хоккеисты получают патологические изменения, которые губительно влияют на их здоровье. Самое главное в работе тренера, как я считаю, не загубить ребенка, не испортить его здоровье.

Роза Цаллагова:

- Поскольку имею большой опыт работы с детьми, то выскажу свою точку зрения. Я достаточно продолжительный период наблюдала за работой

тренеров и хочу заметить, что важнейший этап формирования отделов центральной нервной системы ребенка - это возраст двенадцати лет. Поэтому крайне неверно проводить узконаправленную спортивную специализацию ранее этого возраста.

Мы в нашем центре наблюдаем детишек дошкольного возраста - 6-7 лет - и у многих из них еще не полностью развита работа нижних конечностей. Есть и другие проблемы. Но уже в этом возрасте можно определить, какая направленность у ребенка. Приведу вам один пример: мальчик семи лет прыгнул в длину на 70 сантиметров - потрясающий результат. И в этот момент он уже говорит: «Я буду олимпийским чемпионом!» Он уже мотивирован на результат. Поэтому, даже наблюдая у ребенка определенные задатки, необходимо всестороннее развитие его организма.

А вот цифры как раз по тематике нашего круглого стола: из восьми с половиной тысяч ребят, которые попали в поле нашего исследования, только один из шести сделал выбор в пользу занятий хоккеем, а вот пять из шести - футболом. И это также нужно иметь в виду. На данный момент это реальность.

Геннадий Орлов:

- С одной стороны, мне, конечно, приятно, что молодые люди делают выбор в пользу моего вида спорта (футбола). С другой стороны, стоит признать, что хоккей ближе нам по духу, он ближе российскому народу, чем какой-либо другой вид спорта. Людям хоккея эти цифры нужно брать на заметку и пытаться как-то переломить ситуацию.

Андрей Николишин:

- Что касается цифр, то в том же Челябинске такой проблемы или дилеммы, наверное, нет. Там эти цифры шли бы в обратной последовательности.

Вопрос от слушателей:

- Как вы относитесь к генетическому паспорту спортсмена?

Роза Цаллагова:

- Я к такому понятию отношусь положительно. Известно, что порядка 20-30% от общего здоровья в данном случае ребенка относятся к генетической наследственности. 50% - это образ жизни, правильные условия формирования, воспитания, питания ребенка. Вот как раз про эти 20-30 процентов я и говорила, касательно тех возможностей, которые уже заложены у ребенка. Но их нужно правильно «разработать».

Алла Самсонова:

- Я не так давно начала заниматься биомеханикой хоккея. Раньше занималась вопросами атлетизма.

Проработав несколько очень серьезных литературных источников (это как раз к вопросу о генетическом паспорте ребенка) я бы отметила, что крайне важна предрасположенность ребенка к хоккею. В частности, силовые качества и выносливость должны быть на очень высоком уровне. Так вот, эти два качества проявляются только к пятнадцати годам. А подготовка начинается в заведомо более раннем возрасте. К 15 годам ребята в других видах спорта уже становятся Олимпийскими чемпионами, как, например, в гимнастике. Но в хоккее дело обстоит совершенно по-другому. В хоккее Олимпийскими чемпионами становятся после 20-22 лет. И просто так вешать ярлык «неготовности» или «неспособности» нельзя. Другое качество, которое важно в хоккее - это целеустремленность, каждодневное совершенствование на протяжении 10-15 лет.

Еще один критерий - скорость обработки информации. Учитывая, на каких скоростях сейчас проходит игра, и сколько времени нужно игроку на принятие того или иного решения, человек, медленный по своей природе, вряд ли будет способен быстро воспринимать и обрабатывать информацию. Вот как раз скорость восприятия, получения и обработки информации передаются по наследству.

Геннадий Орлов:

- Давайте перейдем ко второму вопросу нашего круглого стола, а именно к выступлению нашей национальной команды на чемпионате мира. Я хотел бы спросить у нашего легендарного земляка Алексея Гусарова, почему у нашей сборной был такой низкий процент выигранных вбрасываний? Особенно это было заметно по игре против США.

Алексей Гусаров:

- Мне достался статистический вопрос. Отмечу, что еще лет сорок назад подобной статистики не было. Если говорить об этих конкретных данных - плохо сыграли центральные нападающие. Это тот элемент, который можно спокойно, методично отрабатывать на тренировках. Есть также и психологический момент, когда встаешь на вбрасывание.

Геннадий Орлов:

- Почему североамериканские команды чаще всего лучше действуют на вбрасывании?

Алексей Гусаров:

- Я бы не стал говорить, что они всегда действуют лучше. Надеюсь, тренерский штаб сможет разобрать ошибки и достойно подготовиться к Олимпийским играм.

Андрей Николишин:

- Все ребята бьют себя в грудь и говорят, что они профессионалы. А если так, то за какое бы время до игры ты ни приехал, должен выкладываться. Но на этом чемпионате мира у нас в команде отсутствовали «голодные» хоккеи-

сты, и было видно, что у наших ребят глаза не горят. Тот же Ковальчук, когда он только пришел, бегал по льду так, что лед горел под коньками. Да, он стал одним из лучших по показателям в нашей команде, но это не то, чего мы от него ждем. Он стал играть в более академичный хоккей.

Геннадий Орлов:

- А что нужно делать Билялетдинову, чтобы этот дух - желание победы - был во что бы то ни стало? Чтобы мы по-другому оценивали выступление?

Андрей Николишин:

- Нужны лидеры, которые повели бы команду за собой. Чтобы все видели - такие игроки есть. Вот Илья Никулин был капитаном, но очень много ошибался. Так не должно было быть. К примеру, был капитаном Вячеслав Фетисов, так он и результат выдавал. От лидера очень многое зависит - как ведет себя лидер, так и все остальные играют. Лидера невозможно воспитать. Дух лидерства либо есть, либо нет.

Геннадий Орлов:

- Как мне кажется, лучшее сочетание, когда теневой лидер становится капитаном команды. Он лидер не только на льду, но и за его пределами.

Алла Самсонова:

- Мне очень жаль, что наши специалисты от хоккея редко откровенно высказывают свою точку зрения. Хотя я не специалист, но весь чемпионат мира смотрела очень внимательно, поэтому хочу сказать следующее: у нас очень боятся доверять молодым игрокам, тем, у кого еще не так много больших спортивных побед, тем, которые еще «голодные» до всего. Именно они могли бы потащить на себе команду. А у нас есть страх: если поставить молодого игрока, он обязательно ошибется. И так далее, и так далее...

Леонид Михно:

- Совершенно верная позиция. В последние дни я разговаривал со многими специалистами, и все они говорили, что молодым нашлось бы место в этой сборной. Тот же Тарасенко полсезона отыграл с Ковальчуком в одном звене и мог бы сыграть на турнире. Вполне можно было заявить одного молодого вратаря. А получилось, что у нас самая старая команда и, как говорит Владислав Третьяк, еще и самая старая лига. Вот и давайте все вместе обсудим причины такого результата.

Андрей Николишин сконцентрировал внимание участников круглого стола на том, что, прежде всего, нужно разбирать ошибки и просчеты тренерского штаба и игроков, но не критиковать огульно Билялетдинова и его подопечных, учитывая, какие хвалебные оды пелись сборной год назад, когда наша команда смела всех и вся на чемпионате мира.

- Стоит отметить, что у нас любой тренер, даже клубный, не говоря уже о тренере национальной команды, находится под большим давлением. У нас никому не дают права на ошибку, сразу требуют жестких мер, поэтому мы все боимся ошибиться. Другие сборные - канадцы, американцы, шведы - привозят молодых ребят, и никого так жестко не отчитывают, и не требуют, чтобы сняли тренера, если проиграют. Потому наши соперники и дают опыт молодым игрокам. У нас даже Президент знает, как сыграли. А в той же Канаде премьер-министр, думаю, не в курсе того, где его команда, и в каком турнире она играет. Хотя Канада - хоккейная страна. Они просто работают, делают выводы и идут дальше. А нам нужно кого-нибудь кольнуть, поругать.

Тренерский штаб не идет на контакт. Не следует вдаваться в подробности, но хоть что-то говорить нужно! Хотя есть такая фраза - лучше победы есть только следующая победа.

Как отметил Геннадий Орлов, проблема подготовки хоккейных кадров еще и в том, что вся система должна быть нацелена на качественную подготовку резерва. К примеру, игроки должны по завершении хоккейного года показывать свои достижения, как бы сдавать экзамен. С другой стороны, такой поворот в системе подготовки вызовет вопрос у тренеров, так как тяжело понять, по каким критериям оценивать работу тренеров.

Алла Самсонова:

- Хотела заострить ваше внимание на вопросе подготовки молодых игроков, который, как я думаю, также пересекается с вопросом о сборной. У меня есть статистика, согласно которой большое число травм появляется у наших молодых игроков, выступающих в хоккейных школах, из-за неком-

петентности тренеров. Я часто замечаю, что многие студенты нашего вуза пренебрегают такой дисциплиной, как физиология. И потом, когда тренер, получив диплом, начинает работать в ДЮСШ, появляется «брак». Когда человек еще молод, у него есть время для получения новых знаний, а когда человек уже начинает работать, то на самосовершенствование времени не остается.

Леонид Михно:

- Совершенно с вами согласен. Могу добавить, что на примере тех ребят, которые уже играют, но продолжают учиться, видно, что ни времени, ни возможности, ни желания у них нет. Возможно, поэтому у нас в молодежном хоккее сейчас проблемы, и, как сегодня сказал Дмитрий Ефимов, наша МХЛ на 5-6 месте в мире.

Как мне кажется, есть три фундаментальные вещи, на которых держится подготовка и развитие хоккея в целом: «где», «кто» и «система». «Где» - это каток (зал), где ребенок, юноша или уже зрелый хоккеист может развиваться, оттачивать мастерство и так далее. «Кто» - это его величество тренер. «Система» - это система соревнований. У нас сейчас по официальной статистике порядка 500 человек играет за рубежом, потому что в России негде играть, нет системы соревнований для молодых игроков. Им негде пробовать свои силы, а без побед, без турниров нет роста. Уже семь раз в этом году наша рабочая научно-методическая группа выходила на уровень Федерации хоккея России с подробной программой, но ни одного ответа мы так и не получили. Даже отказа, мол, нам не надо.

Хотелось бы обсудить и такой вопрос: а есть ли у нас аналитический центр, который мог бы собирать и обрабатывать всю хоккейную информацию, и при необходимости выдавать ответ? К примеру, на вопрос о причинах удачного или неудачного выступления той или иной команды в том или ином турнире. Нужно, чтобы эта оценка не была субъективна. Уже 5 лет добиваюсь этого от Федерации, и вроде мне не отказывают, но согласия итогового никто не дает. Недавно была конференция, организованная в гостинице «Космос». Так я не смог получить материалы по этой конференции. Как мне кажется, одной из причин сложившейся ситуации является именно отношение некоторых руководителей к своим обязанностям.

Мы много слышали, в том числе из СМИ, что главная цель для нас - это Олимпиада в Сочи, и этот чемпионат является проходным. Потому и отношение такое. Как итог, отсутствие желания у ребят умереть за победу. И отсутствие молодых игроков.

Андрей Николишин:

- В НХЛ есть еще 4-5 человек для усиления состава, а весь остальной резерв играет в КХЛ. Еще бы отметил, что мы провалили игру в неравных составах. Да, на прошлом чемпионате мира у нас были Малкин и Дацюк, но и без них эти компоненты надо было отрабатывать на тренировках.

Далее. Сейчас все сборные играют в активный хоккей. Как пример, по телевизионной картинке было видно, что наши соперники идут в атаку 4-5 хоккеистами, наши же в основном атакуют только тройкой форвардов. Многие команды нивелируют отсутствие мастерства именно активной игрой, та же сборная Швейцарии брала именно объемом работы. И только очень мастеровитые шведы смогли их обыграть.

Также участники конференции затронули тему критики и комментарии к выступлению сборных России на чемпионатах мира 2013 года. Геннадий Орлов зачитал цитаты из комментариев хоккейных экспертов, в том числе Владислава Третьяка, Вячеслава Фетисова, Андрея Шестакова, Алексея Дементьева и других.

Многое было сказано о закрытости сборной, минимальном числе комментариев и пояснений по тем или иным решениям, которые принимал тренерский штаб сборной (как по формированию состава команды, так и по подбору кандидатов в ассистенты главного тренера).

Геннадий Орлов:

- Подводя итоги, хочу сказать, что и местные власти, и федерации должны работать над массовостью спорта, помогать СДЮШОР. И единый информационный центр все-таки должен быть создан по каждому олимпийскому виду спорта. Как мне кажется, нельзя отдавать все на откуп одному человеку. Должен работать

информационный центр, наука должна помогать спорту. И если такими ресурсами пользуются наши конкуренты, то почему мы продолжаем идти своим путем? Также на местах должны активнее работать федерации, их работа по детям, по юношам и молодежи также должна быть систематизирована. Для России хоккей - это больше, чем просто вид спорта.

В ходе круглого стола были вынесены частные и общие предложения от д.м.н., проф. Цаллаговой Р.Б.; д.п.н. проф. Самсоновой А.В.; к.п.н., доцента, ЗТР Ишматова Р.Г.; к.п.н., доцента, ведущего специалиста ФХР, руководителя комплексной научной группы сборной России по хоккею Букатина А.Ю. и других специалистов. Было проведено анкетирование участников конференции на тему «Проблемы социального здоровья и детского спорта в современном российском обществе», а также письменный опрос по теме круглого стола, посвященный вопросам подготовки тренеров, лицензирования, необходимости проведения драфта в нашей стране.

ИТОГОВОЕ КОММЮНИКЕ

После обобщения и анализа выступлений, споров, предложений и результатов письменного анкетирования участников круглого стола, а также выступлений специалистов и аналитиков хоккея в СМИ, был разработан проект обращения к руководству ФХР и КХЛ с целью выхода России из системного кризиса в хоккее.

Чемпионат мира 2013 года позволил подвести окончательный итог годовой работы Федерации хоккея России и других хоккейных структур (его традиционно подводят по результатам выступления сборных команд страны на юниорском, молодежном и взрослом чемпионатах мира).

Итоги сезона 2012/2013 выражаются в следующих цифрах:

- молодежный чемпионат мира - 3 место
- юниорский чемпионат мира - 4 место
- чемпионат мира - 6 место

По мнению большинства участников круглого стола, показанные сборными командами результаты в разных турнирах и общее состояние российского хоккея свидетельствуют об углублении системного кризиса. Это касается как управления хоккеем в целом, так и подготовки резервов.

Прежде чем вносить предложения, необходимо отметить, что любая серьезная работа требует определения принципов, условий, а также целей и задач. При подготовке высококвалифицированного специалиста и при решении других важных задач необходимо соблюдение трех главных условий (принципов):

1) преемственность (нельзя создать ничего серьезного на пустом месте без опоры на опыт предшественников);

2) системность (попытки бессистемного решения проблемы - есть имитация решения, усугубляющая проблему, и примеров тому можно привести массу - от постперестроечного периода до наших дней);

3) непрерывность (успех в подготовке специалистов достигается незаметным ростом при определенных затратах времени, денежных средств и других ресурсов через организацию обучения).

Для определения целей и задач выхода из системного

кризиса отечественного хоккея необходима большая работа по известному алгоритму: сбор информации, ее обработка и глубокий анализ, а также принятие обоснованного решения.

Проанализировав итоги круглого стола, обсудив вышеизложенные вопросы и выступления, а также подготовленные к мероприятию вспомогательные материалы (например, различные выступления в СМИ), собрав результаты анкетирования и т. д., можно утверждать, что на сегодняшний момент основной целью является консолидация всех сил, объединение всех ресурсов для достижения лидирующих позиций в рейтинге мирового хоккея (юношеского, молодежного, женского и взрослого).

Для достижения данной цели необходимо:

1. Оптимизировать систему управления российским хоккеем; рекомендовать хоккейной системе России одного «хозяина» - КХЛ или ФХР, тем самым ликвидировав «междоусобные войны» и «боевые действия» между Лигой и Федерацией, которые только вредят делу.

2. Реконструировать систему подготовки резерва, обратив особое внимание на внедрение молодых хоккеистов в высший эшелон отечественного хоккея, а также национальную сборную страны.

3. Разработать, обсудить и утвердить на всероссийском хоккейном форуме комплексную программу развития и подготовки хоккеистов, аналоги которой успешно применяются и дают результаты в Европе, Северной Америке, а также в некоторых ре-

гионах России (Республика Татарстан), с четким указанием целей, задач и сроков реализации намеченной программы. Добиться одобрения программы на государственном уровне по аналогии с Финляндией, Швецией, Швейцарией, США и Канадой.

4. Уделить особое внимание подготовке отечественных тренеров и других специалистов хоккея; разработать критерии оценки работы тренеров; ввести обязательную систему лицензирования тренеров и других специалистов хоккея с привлечением сотрудников Высшей школы тренеров СПб, кафедр теории и методики хоккея и других организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности; привлекать тренеров КХЛ и сборных к работе в Высшей школе тренеров с обязательным включением этих условий в трудовой договор; обязать клубы КХЛ, ВХЛ, МХЛ предоставлять слушателям ВШТ возможность двухнедельной стажировки по месту работы и проживания.

5. Провести полную и глубокую инвентаризацию хоккейного хозяйства России для получения и обобщения данных по следующим вопросам:

- количество занимающихся хоккеем;
- количество команд разных уровней (ДЮСШ, профессионалы, любители, женщины);
- количество ДЮСШ и СДЮШОР;
- количество тренеров, работающих на разных уровнях;
- количество судей;
- количество ледовых дворцов;
- количество кафедр и преподавателей, занимающихся подготовкой хоккейных кадров;
- количество медицинских учреждений и врачей, работающих по спортивному профилю;
- количество энтузиастов, занимающихся изучением хоккейной истории.

6. Пересмотреть деятельность Тренерского совета Федерации хоккея России, вменив ему в том числе функцию высшего органа по присвоению тренерской категории «ПРО».

7. Преобразовать нынешнюю систему существования сборных команд, негласно принятую Федерацией хоккея России, при которой стратегической и практической работой занимаются отдельные личности (в 2006-2013 гг. - это главный тренер национальной сборной). Сделать ее четко выстроенной, с ясным распределением прав, обязанностей, ответственности, с принятием решений соответствующими

официальными структурами: исполкомом, тренерским советом, советом ФХР. То есть преобразовать в систему, которая успешно действует в западных странах.

Необходимо, чтобы на сборную работали разнообразные специалисты высокой квалификации: психологи, физиологи, медики и т. д. (у Тихонова в советское время, по его словам, на сборную работало около 200 человек).

8. Восстановить в ФХР научно-методическое, информационно-аналитическое и медико-биологическое направления, требующиеся для сопровождения и подготовки хоккеистов; объединить усилия ФХР с ВШТ и кафедрами хоккея, организовав издание ежеквартального журнала «Научный сборник хоккея».

9. Определить четкие критерии учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ/СДЮШОР; продлить обучение в СДЮШОР до 18 лет; разработать и утвердить единые программы обучения в ДЮСШ; разработать и утвердить единую систему проведения соревнований среди команд ДЮСШ/СДЮШОР, ЮХЛ и МХЛ, при которой молодые игроки предпочитали бы играть на Родине, а не уезжать за рубеж.

10. Разработать на государственном уровне программу развития и финансирования студенческого хоккея, который фактически в России отсутствует; это даст возможность огромному количеству молодых хоккеистов продолжить свое совершенствование в период от 18 до 25 лет и не заканчивать с хоккеем в 16-17 лет.

11. Разработать программу развития материально-технической базы хоккея на государственном уровне, поскольку в сравнении с другими странами, культивирующими хоккей, в России самая низкая обеспеченность льдом желающих заниматься этим видом спорта: 1 каток с искусственным льдом на 600 тыс. жителей (для сравнения, в Финляндии - 300 катков на 5 млн. человек).

Предложенные меры способны существенным образом выправить ситуацию в российском хоккее, помочь ему достичь поставленной цели. В конечном итоге, дисциплина в сочетании с творческим подходом и наличием профессиональных кадров дает тот самый результат, которого так ждут и Федерация хоккея, и Континентальная хоккейная лига, и Олимпийский комитет, и Министерство спорта, и, конечно, граждане России, для которых все это и должно делаться.

Турниры

Обучение

Научные исследования

Медико–биологические

Социологические

Катки с синтетическим льдом

Другие направления

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАУЧНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА. «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Высокие спортивные результаты в современном хоккее предопределены высоким уровнем интегральной подготовленности хоккеистов, которая предусматривает органическое единство и оптимальное соотношение физической, технической, тактической, волевой и теоретической подготовленности. Фундаментом системы формирования хоккеистов высшей квалификации является эффективная подготовка резервов в детско-юношеском спорте. На этапах тренировочно-соревновательного периода совершенствуется физическая подготовка хоккеистов, формируется адаптация организма к высоким физическим нагрузкам, которые характерны для современного хоккея, а также создаются предпосылки для освоения и совершенствования технико-тактического мастерства. При этом физическая подготовка представляет собой основу, на которой формируется мастерство хоккеиста. Физическая подготовка решает важнейшие задачи:

1. Улучшение здоровья и расширение резервных возможностей организма спортсмена;

2. Развитие основных физических качеств (скорость, выносливость, сила, координация, ловкость и гибкость) и их органическое единство, отвечающее специфике хоккея.

Тем не менее, следует отметить, что интенсивный тренировочный процесс может ухудшать функциональное со-

Анатолий Букатин:
Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель комплексной научной группы национальной сборной команды России по хоккею

Хоккей - комплексный и сложный вид спорта. Конечная цель разноплановых специалистов (тренеры, врачи, менеджеры и т. д.), работающих в хоккее - воспитание хоккеиста высокого класса.

Основные задачи, стоящие перед научно-методическим обеспечением хоккея следующие:

- разработка планов учебно-тренировочной работы и соревнований;

- контроль тренировочных и соревновательных нагрузок;

- тестирование основных сторон подготовленности;

- коррекция тренировочных нагрузок и направленности тренировочных упражнений;

- обследование соревновательной деятельности (педагогические наблюдения) в ходе соревнований;

- разработка новых тренажерных устройств и методик повышения уровня подготовленности;

- выпуск научно-методической литературы, видеоматериалов и образовательная деятельность.

стояние и здоровье хоккеистов и приводить к формированию у них состояния переутомления и перетренированности. Поэтому важнейшей задачей, стоящей перед тренером и врачом команды, является своевременная объективная оценка функционального состояния, здоровья и уровня работоспособности спортсменов. Такая деятельность облегчает точное построение тренировочного и соревновательного процесса и позволяет избегать неадекватных физических нагрузок, а также дает основание для прогнозирования достижения хоккеистом пика спортивной формы или попадания в «функциональную яму». С этой целью необходимо проводить медико-биологическое обследование игроков в несколько этапов.

Другой важнейшей составляющей достижения высоких результатов в спорте является проблема оценки и формирования социального здоровья населения. Понятие «социальное здоровье» относительно новое. Всемирная организация здравоохранения определяет социальное здоровье как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических дефектов. Иными словами, здоровье людей есть качество социальное. Социальное здоровье населения является основой нормально функционирующего государства, общества, всех социальных институтов, в том числе и такого сложного института, как спорт. На сегодняшний день слабо проработаны показатели, оценивающие уровень социального здоровья и здорового образа жизни спортсменов и тренеров. Отсутствие информации порождает мифы и стереотипы, искажающие реальную ситуацию, существующую в спортивном сообществе. В сложившихся условиях исследование уровня социального здоровья игроков хоккейных клубов на этапах совершенствования их профессионального мастерства и тренеров становится остроактуальным и значимым. Тем более, что подобных исследований ранее не проводилось. Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, в сущности, положил начало в области исследования спортивной деятельности, социализации личности в хоккейном сообществе в контексте социального здоровья населения.

Еще одной не менее важной проблемой является изучение «хоккейного спортивного сообщества». Важно и, несомненно, полезно для специалистов в области хоккея владеть информацией о социальных группах в хоккее, рейтингах хоккейных команд, на основе определенных данных проводить анализ потенциальных соперников, осуществлять отбор и селекцию игроков различного уровня и квалификации (в том числе и для сборных команд России).

Для решения вышеуказанных проблем на базе университета им. П.Ф. Лесгафта и Академии хоккея при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко был создан инновационный научно-аналитический центр медико-биологического, социального и информационно-аналитического профиля. Его задача - внедрение новых научно-обоснованных подходов, направленных на сохранение, восстановление и повышение физического, психологического и социального здоровья спортсменов - игроков хоккейных команд.

Также в рамках работы научно-аналитического центра с 27 мая 2013 года проводятся научные исследования по 2 основным темам:

1. «Социальный портрет тренера-общественника по хоккею Ленинградской области в

контексте социального здоровья».

В последнее десятилетие социологический портрет как жанр становится вновь востребованным. Это объясняется необходимостью исследования той среды, в которой формируется новое поколение профессионалов, в частности, тренеров по хоккею, а также неопределенностью по целому ряду вопросов, образовавшихся в силу кризисного периода 90-х годов. Как новое поколение тренеров по хоккею включается в профессиональные и общественные отношения, формирующие его мировоззрение, ценностные ориентации, гражданскую позицию, социальный и профессиональный статус? Какие условия существуют для успешной интеграции нового поколения тренеров в современную культуру? Как происходит социально-статусное самоопределение личности тренера в процессе «замещения» старшего поколения тренеров на принципах преемственности и традиции? Эти и другие вопросы включает в себя специальное исследование, инициированное Академией хоккея и Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко.

2. «Социальное здоровье учащихся детских спортшкол по хоккею с шайбой Ленинградской области».

Новизна исследования состоит в том, что помимо медико-биологических показателей здоровья юных хоккеистов в совокупность объектов исследования введены социальные показатели: образ жизни, состав семьи, особенности проведения досуга, гендерные сюжеты и другие моменты, значимые для социализации юных хоккеистов.

Структура научно-аналитического центра:

В состав мобильной группы, проводящей такое обследование, входят специалисты различных специализаций:

Левшин И.В., д.м.н., профессор, руководитель обследований;

Мельников Д.С., к.б.н., профессор, проведение обследований, анализ результатов;

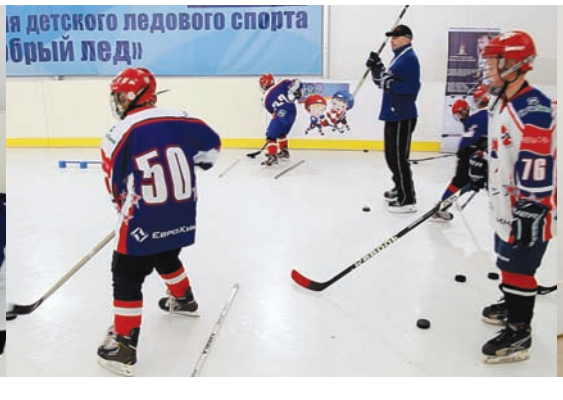
Утишева Е.В., д.п.н., профессор, проведение социологических исследований;

Панов И.В., спортивный врач, проведение обследований, анализ результатов.

Пахомов Е.А., к.м.н., доцент, ведение базы обследуемых хоккеистов, программное обеспечение. По необходимости могут привлекаться и другие специалисты.

Верзилин Д.Н., д.э.н., профессор, статистический анализ результатов.

К работе в Центре привлекаются и другие специалисты.



Организация исследования

Обследование включает в себя психологические, физиологические и медико-биологические методики. С целью определения функционального состояния и работоспособности игроков хоккейных клубов на этапах тренировочно-соревновательного периода в течение года производилась комплексная оценка работоспособности спортсменов. Для этой цели использовался компьютерный комплекс «КРАБ» отечественного производства (поставщик - ООО «Бароком»). Комплектация прибора включает в себя персональный компьютер с оригинальным программным обеспечением, три пульсометра фирмы «Suunto» «Ant», беспроводной контроллер фирмы «Suunto» «PC POD», датчик для определения простой сенсомоторной реакции (зрительно-моторный анализатор), датчик для определения критической частоты слияния мельканий (труба зрительная) и датчик для определения статической выносливости (контактной координациометрии) фирмы «Нейрософт», USB-хаб и индивидуальный USB-ключ HASP.

У испытуемого хоккеиста в состоянии покоя измерялась частота сердечных сокращений, артериальное давление, определялись критическая частота слияния световых мельканий, время простой зрительно-моторной реакции, статическая выносливость. Затем проводился степ-тест в гарвардской модификации в течение 3 или 5 минут (в зависимости от возраста испытуемого), после чего подсчитывался пульс за первые 30 секунд 2-х, 3-х, 4-х минутного восстановления, и рассчитывался индекс степ-теста. Через 2 минуты после окончания степ-теста измерялось время задержки дыхания на выдохе (проба Генча). По результатам данного тестирования рассчитывался интегральный показатель уровня работоспособности спортсмена (Pc).

Аэробные и анаэробные возможности организма оценивались по данным индекса степ-теста и результатам пробы Генча соответственно. Дополнительно во время восстановления после выполнения физической нагрузки (пятиминутного восхождения на ступеньку высотой от 30 до 50 см в темпе 30 восхождений в минуту) каждые две минуты до полного восстановления экспресс-методом при помощи прибора лактометра «Accutrend Plus» осуществлялся забор капиллярной крови с последующим определением содержания молочной кислоты в организме. На основании результатов измерения частоты сердечных сокращений и концентрации молочной кислоты определялась вероятная величина аэробного и анаэробного порогов.

Одновременно при помощи пульсоксиметра OxiPen фирмы «Envitec» измерялась величина насыщения артериальной крови кислородом в исходном состоянии и при выполнении пробы с задержкой дыхания. Полученные результаты позволяли оценить резервные возможности системы дыхания и анаэробные возможности хоккеиста.

Игроков хоккейных клубов также обследовали с использованием инновационных методик мануальной терапии (остеопатия и кинезиология) с последующей достоверной экспресс-оценкой уровня состояния здоровья каждого игрока и команды в целом. При каждом углубленном обследовании также определялось состояние опорно-двигательного аппарата организма юного игрока, давалась экспресс-оценка его состояния в соответствии с возрастом и динамики исследуемых параметров на протяжении периода наблюдения. Также диагностировалось наличие и последствия микротравм, смещения дисков и других видов патологии позвоночника, выявлялись патологические изменения в результате повреждений опорно-двигательного аппарата, наличия подвывихов, мышечных грыж и других последствий хронического травматизма.

На основании результатов проведенных исследований был определен психофизиологический статус юных хоккеистов, обследован опорно-двигательный аппарат, измерены антропометрические данные спортсменов и выявлены отклонения от среднестатистических значений.

Результаты обследований

За период с января по июнь 2013 года специалистами Центра был проведен ряд исследований, отвечающих поставленным перед Центром задачам.

Медико-биологическое обследование было проведено с участием 65 юных хоккеистов в возрасте от 9 до 14 лет. Ими стали игроки хоккейных клубов и ДЮСШ Ленинградской области (пос. им. Морозова (ХК «Варяги»), тренер - Андрей Смирнов, пос. Кузьмолово, г. Выборг, г. Лодейное поле).

1 мая 2013 года в ходе первомайского турнира «Золотая шайба» во Дворце спорта «Юбилейный» были обследованы хоккеисты команды «Форвард», г. Лодейное поле Ленинградской области (возраст - 9-11 лет). Было обследовано двенадцать спортсменов, в том числе две девочки.

28 мая 2013 года было проведено первичное ознакомительное обследование хоккейной команды пос. Кузьмолово на базе СДЮСШОР Всеволожского района Ленинградской области. При этом обследовали 16 спортсменов в возрасте 9-12 лет, из них одна девочка.

На основании результатов проведенного обследования строились заключения об эффективности формирования и особенностях срочной и долговременной адаптации, делались выводы о физическом и социальном здоровье испытуемых.

Значение интегрального показателя работоспособности у игроков хоккейного клуба «Форвард» составило 23,11 условных единиц (у. е.), у игроков хоккейного клуба «Варяги» - 26,47 у. е., у игроков клуба ДЮСШ пос. Кузьмолово - 29,3 у. е. Результаты обследований представлены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

Показатели работоспособности каждого из игроков и команды в целом (хоккейный клуб «Форвард»), возраст 9-11 лет

№ и ФИО хоккеиста	Показатели						
	Простая сенсомоторная реакция, мс	Критическая частота слияния мелькаций, гц	Частота сердечных сокращений уд./мин	Статическая выносливость, с	Проба Генча, с	Индекс стептеста, у.е.	Интегральный показатель работоспособности, у.е.
1. А-нв	287	37,6	92	1	5	56,4	19,0
2. Ат-в	243	38,6	78	3	39	63,3	28,8
3. Ат-ва	337	39,6	82	3	2	53,0	17,3
4. Гр-н	243	39,8	99	12	13	50,5	22,0
5. Д-н	260	34,4	87	8	30	58,8	25,8
6. Е-в	277	36,4	105	3	30	57,2	24,3
7. З-в	252	30,2	104	12	50	49,9	27,3
8. Кор-в	237	37,6	114	2	8	44,9	17,1
9. С-н	254	38	86	10	16	61,2	24,9
10. Т-в	249	38	88	2	4	61,2	21,1
11. Це-в	262	39,8	83	11	11	64,9	25,4
12. Чу-в	277	36,4	103	9	32	49,2	23,5
Среднее значение в группе	**264,8**	**37,21**	**93,4**	**6,3**	**20,0**	**55,90**	**23,11**

Таблица 2

Показатели работоспособности каждого из игроков и команды в целом хоккейного клуба «Варяги», возраст 12-14 лет

№ и ФИО хоккеиста	Показатели						
	Простая сенсомоторная реакция, мс	Критическая частота слияния мелькаций, гц	Частота сердечных сокращений уд./мин	Статическая выносливость, с	Проба Генча, с	Индекс стептеста, у.е.	Интегральный показатель работоспособности, у.е.
1.Б-в	230	41,4	90	22	18	54,4	26,6
2.Бол-в	183	33,2	95	6	26	55,4	24,6
3.Ва-н	249	34,6	74	8	22	61,7	25,4
4.Де-в	205	41,2	69	4	17	66,9	26,9
5.Е-в	213	37,4	88	18	27	52,5	26,6
6.Ко-в	216	39,4	105	4	3	54,5	19,6

7.Ку-в	234	33,6	92	8	10	55,9	21,4
8.Ма-в	207	33,6	98	10	19	54,8	23,6
9.Ра-в	188	35,8	67	13	20	74,3	38,6
10.Ры-н	224	38,4	92	3	31	52,3	24,2
11.С-в	201	41,2	84	5	14	56,7	23,5
12.Сы-в	209	43,2	75	18	38	72,1	35,5
13.Ту-о	198	42,4	111	3	3	54,5	20,2
14.Яр-й	230	42,4	85	38	17	67,6	33,7
Среднее значение в группе	**213,3**	**38,41**	**87,5**	**11,4**	**18,6**	**59,59**	**26,47**

Таблица 3

Показатели работоспособности каждого из игроков и команды в целом хоккейного клуба ДЮСШ Всеволожского р-на Ленинградской области, п. Кузьмолово, возраст 9-10 лет

№ и ФИО хоккеиста	Показатели						
	Простая сенсомоторная реакция, мс	Критическая частота слияния мелькаций, гц	Частота сердечных сокращений уд./мин	Статическая выносливость, с	Проба Генча, с	Индекс стептеста, у.е.	Интегральный показатель работоспособности, у.е.
1. Б-ко	307	29,8	92	33	15	63,49	27,9
2. Вас-ов Н.	273	38,2	87	11	42	59,41	29,2
3. Вас-ов П.	324	37,0	84	9	1	58,25	19,7
4. Вас-ов С.	313	36,4	101	11	19	66,28	25,9
5. Вас-ва Д.	215	36,0	90	10	10	67,28	25,8
6. Во-ов	291	34,8	81	10	40	98,25	39,3
7. Гог-ев	332	22,6	92	10	37	60,49	25,1
8. Гон-ич	219	32,2	76	8	18	107,22	38,1
9. Грее-ин	356	36,4	105	9	13	64,44	23,2
10. Ив-ен	265	38,8	66	12	7	118,98	40,6
11. Кар-ов	240	28,8	57	11	39	117,79	45,0
12. Конд-ев	307	32,6	87	10	12	59,09	21,8
13. Ост-ко	248	39,4	104	14	28	53,50	26,0
14. Пе-ов	238	34,6	76	2	8	55,56	19,8
15. Са-ев	398	41,8	95	35	11	63,33	27,9
16. Сок-ов	227	33,0	63	11	30	76,55	32,0
Среднее значение в группе	**284,56**	**34,53**	**84,75**	**12,88**	**20,63**	**74,37**	**29,3**

Как свидетельствуют представленные результаты, значения интегрального показателя работоспособности не имеют значительной девиации. Среднее значение показателя меньше, чем у взрослых спортсменов (40-60 у. е.). Тем не менее, для данного возраста эти значения показателя Рс следует считать вполне удовлетворительными. Для представления более значимых выводов следует оценить данный параметр в динамике.

Физиологическое обследование юных хоккеистов в динамике проводилось на этапе предсезонных сборов и в начале тренировочно-соревновательного периода в сентябре-ноябре 2013 года.

Индивидуальные параметры игроков, а также полученные значения определяемых показателей позволили оценить особенности параметров силы, выносливости, а также аэробной и анаэробной производительности. В частности, у игроков хоккейного клуба «Варяги» Р-ва и С-ва параметры аэробных процессов выше, чем у других, а у игроков Е-ва и Р-на ниже, чем у других. При этом значения анаэробной производительности у К-ва и С-ва ниже, чем у других. Указанные особенности были представлены тренеру для проведения коррекции тренировочного процесса и его индивидуализации.

Аналогичные выводы были сделаны в группах игроков хоккейного клуба «Форвард» и клуба ДЮСШ Всеволожского района Ленинградской области, пос. Кузьмолово.

Для определения успешности и эффективности деятельности юных игроков хоккейных клубов была проведена также экспертная оценка тренерами указанных параметров и дополнительных индивидуальных особенностей. Она включала в себя оценку тренером уровня развития и эффективности хоккеистов по десятибалльной шкале. 10 баллов получал наиболее эффективно действующий игрок, 1 балл - наименее эффективно действующий игрок. Полученные значения и подробные описания результатов представлены в таблице 4.

Таблица 4

Экспертная оценка и интегральный показатель работоспособности игроков хоккейного клуба ДЮСШ Всеволожского р-на Ленинградской области, п. Кузьмолово, возраст 9-10 лет

№ и ФИО хоккеиста	Количество баллов	Словесная характеристика игрока тренером	Интегральный показатель работоспособности, у.е.
1. Б-ко	5	Не выносливый, ленится, тяжелый.	27,9
2. Вас-ов Н.	7	Не резкий, не быстрый, долго думает, но правильно (это если без коньков). А в коньках на льду: делает правильно, четко, быстро осваивает и понимает упражнения, техничен, меткий, видит поле, понимает игру. Сильный, психологически устойчив.	29,2
3. Вас-ов П.	8	Координированный, техничный, ловкий, выносливый.	19,7
4. Вас-ов С.	8	Координированный, техничный, ловкий, выносливый. Меньше мотивирован.	25,9
5. Вас-ова Д.	7	Выносливая + Медленная -	25,8
6. Во-ов	9	Быстрый, активный, легкий, азартный, заводной.	39,3
7. Гог-ев	7	Ловкий, крепкий, спокойный.	25,1
8. Гон-ич	8	Быстрый, координированный. Вне льда значительно лучше, чем на нем из-за недостаточного наката.	38,1
9. Гре-ин	8	Сильный, взрывной, не выносливый.	23,2

10. Ив-ен	8	Ловкий, быстрый, позитивный, активный, выносливый, не экономичен в движениях и на поле (делает лишнее или не то).	40,6
11. Кар-ов	8	Ловкий, крепкий, спокойный.	45,0
12. Конд-ев	4	Мне кажется,что данные у него хорошие,но проболел сильно весь предыдущий год и почти не тренировался.	21,8
13. Ост-ко	9	Ловкий, резкий, быстрый. А в хоккее плохо. Наверное, безынициативен.	26,0
14. Пе-ов	7	Выносливый, не резкий. Вратарские тренеры хвалят Антона.	19,8
15. Са-ев	7	Сильный. Мало тренируется.	27,9
16. Сок-ов	9	Быстрый, ловкий, координированный, сильный, выносливый.	32,0

Как свидетельствуют полученные результаты, экспертная оценка тренером игроков во многом соответствует численному значению интегрального показателя работоспособности, полученного специалистами научно-аналитического центра. Большое количество баллов, выставленное тренером, имеет прямую положительную корреляционную связь со значением интегрального показателя работоспособности. Однако существуют и некоторые разночтения (Вас-ов П.), которые, на наш взгляд, обусловлены сниженными физиологическими резервами организма обследуемого игрока и максимальным задействованием психических и волевых резервных возможностей. Для подтверждения необходимо повторное обследование игроков на протяжении годового тренировочно-соревновательного цикла.

При обследовании состояния и уровня развития опорно-двигательного аппарата юных игроков были выявлены морфологические изменения. Такие изменения могут расцениваться как предзаболевания и заболевания, обусловленные спецификой профессиональной деятельности.

Результаты обследования состояния опорно-двигательного аппарата у обследованных хоккеистов представлены в таблице 5.

Таблица 5

Наличие изменений в опорно-двигательном аппарате у обследуемых юных хоккеистов

Обнаруженные изменения опорно-двигательного аппарата	9-11 лет	12-14 лет
Изменения в позвоночнике и суставах позвоночника, из них в шейном отделе:		
Норма	1	-
смещение влево	12	11
смещение вправо	3	1
Выпрямление	-	7
Остеохондроз	3	4
Смещение первого шейного позвонка более 45 градусов	1	5
В грудном отделе:		
Норма	4	6
Кифосколиоз	12	8
смещение влево	3	2
смещение вправо	6	3
Смещение 4-5 грудного позвонка	7	8
Смещение лопатки более 1-3 см:	16	14
смещение влево	8	4
смещение вправо	8	10
Деформация грудной клетки:	16	14
Левостороннее	13	10
Правостороннее	3	4
Изменения в поясничном отделе:		
Норма	-	-
Сколиоз	13	7
смещение влево	2	1
смещение вправо	11	6
Выпрямление	4	7
Патология 5 поясничного позвонка	4	9
Блок между 2-3 позвонком	7	10
Остеохондроз	1	1
Смещение таза, разница ног от 1 до 5 см	16	14
Влево	12	10
Вправо	4	4
деформация копчика	2	6
Артроз в тазобедренных суставах:		
Норма	16	11
Левый	-	3

Правый	-	3
Артроз коленных суставов:		
Норма	9	10
Левого	4	2
Правого	7	2
Оба	5	1
Артроз голеностопных суставов:		
Левого	3	8
Правого	4	4
Оба	2	1
Артроз плече-лопаточного сустава:		
Левого	9	2
Правого	13	8
Оба	10	4
Общее число обследуемых	**16**	**14**

Тренерам даны рекомендации по исправлению сложившейся ситуации, и рекомендовано проведение корригирующих мануальных воздействий. Повторное обследование - сентябрь-октябрь 2013 года.

Индивидуальная медицинская карта диспансерного осмотра спортсмена представлена в таблице 6.

Таблица 6.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА
диспансерного осмотра хоккеиста вертеброневрологического профиля

Дата заполнения	XXXX
амплуа	вратарь
Организация (ДЮСШ)	Варяги99

Фамилия, Имя, Отчество	К*****				
Дата рождения	XXX	пол	муж	В спорте	с 5 лет
Домашний адрес	Санкт-Петербург				

Перенесенные болезни	
травмы	
операции	

Возраст, рост, вес	14-174-55
хват	Левый
телосложение	◻ нормостеник ◻ астеник ◻ гиперстеник ◻ шея короткая ◻ избыточный вес
осанка	◻ правильная ◻ плоская спина ◻ сутулая спина ◻ круглая ◻ асимметричная

Деформация позвоночника	◻ сколиотическая лев ◻ гиперлордотическая ◻ кифотическая ◻ смешанная
Мышечная система	◻ развитая ◻ нормальная ◻ слаборазвитая
Деформация грудной клетки	◻ нет ◻ правостороннее ◻ левостороннее ◻ слабо выражена ◻ выражена ◻ резко выражена
Расположение лопаток	◻ симметричное ◻ асимметричное: правая выше ниже левой на 2 см ◻ крыловидность лопаток ◻ правая ◻ левая ◻ обе
Вальгус стоп	Больше ◻ справа ◻ слева ◻ обе
Таз расположен	◻ прямо, скручен ◻ влево, ◻ вправо
Длина ног	◻ равная ◻ неравная: правая больше меньше левой на ___см
Изменения на коже	нет
Сосудистые изменения	нет, ◻ усиленный рисунок ◻ в подколенной ямке справа, слева, оба ◻ верхний грудной отдел
Лимфоузлы	норма, увеличены ◻ паховые справа, слева, оба
Щитовидная железа	норма, в напряжении справа, слева
Гипергидроз	нет

Отделы	**Состояние**		**№**	**Лево**	**Право**	**h**	**Блок**	
шейный	лордоз: обычный, усилен, выпрямлен смещение: влево вправо на уровне С2-3-4-5 мионгелёз: нет, да мышечный тонус: норма повышен: справа, слева понижен: справа, слева	С	1				0-1	
			2	45			1-2	
			3	45			2-3	
			4	45			3-4	
			5	45			4-5	
			6				5-6	
			7				6-7	
грудной	кифоз: обычный, усилен, выпрямлен вехний, средний, нижний смещение: влево вправо на уровне Th мионгелёз: нет, да мышечный тонус: норма повышен: справа, слева понижен: справа, слева	Th	1		40		1-2	+
			2				2-3	+
			3		10		3-4	+
			4				4-5	+
			5				5-6	+
			6		15		6-7	+
			7				7-8	+
			8		15		8-9	+
			9		15		9-10	+
			10		20		10-11	+
			11				11-12	+
			12		усил.		12-1	+

поясничный	лордоз: обычный, усилен, выпрямлен смещение: влево вправо на уровне L миогелёз: нет, да мышечный тонус: норма повышен: справа, слева понижен: справа, слева	L	1		45		1-2	+
			2				2-3	+
			3				3-4	+
			4				4-5	+
			5		35		5-1	+
крестцовый	нормально, смещение: вверх вниз	S	1					
			2					
			3					
			4					
			5					
Копчик расположен	нормально, выпрямлен смещение: влево вправо смещение под углом		1				1-2	
			2				2-3	
			3				3-4	
			4					

сустав	правый	левый	оба
плечевой	1		
тазобедренный			
коленный	1		
голеностопный	3а	1	
Виды нарушения 1) нарушение конгруэнтности в суставе (крепитация) 2) патология околосуставных мягких тканей 3) изменения подвижности в суставе а) гипермобильность б) тугоподвижность			

Спортивная характеристика игрока

Взрывная сила	Пластичность	Физическая сила	Выносливость	Координация	Катание
Высокая активность на тренировке любой направлености, высокая мотивация, лидер, слабая растяжка, не пластичен, гипертонус, слабая координация					

Уровень профессиональной работоспособности спортсмена

Дата исследования	Показатели						
	Простая сенсомоторная реакция, мс	Критическая частота слияния мелькаций, гц	Частота сердечных сокращений уд./мин	Статическая выносливость, с	Проба Генча, с	Индекс стептеста, у.е.	Интегральный показатель работоспособности, у.е.
16.04.13	216	39,4	105	4	3	54,5	19,6

В целом, говоря о сохранении, повышении и восстановлении спортивной работоспособности, следует отметить, что активное воздействие на восстановительные процессы представляет собой не менее важную задачу, чем адекватные тренировочные нагрузки. Рациональное планирование восстановительных мероприятий в рамках тренировочных нагрузок является необходимым условием успешной подготовки спортсменов высокого класса.

С учетом представленного выше рекомендуется оптимизировать профессиональную деятельность хоккеистов как спортсменов ситуационного профиля деятельности. Реализация контроля как неотъемлемого звена в цепи педагогического руководства тренировочным процессом дает возможность установить изменения, происходящие в физической подготовленности спортсмена, что, в свою очередь, позволяет определить степень влияния характера выполняемой тренировочной нагрузки на реализацию плана тренировки, достижение поставленных целей и задач и при необходимости внести коррективы в этот план. Такая информация является предопределяющей в правильной тактике проведения тренером и тренером-врачом перспективного, текущего и оперативного планирования, а также текущего контроля - основных функций управления процессом подготовки спортсмена ситуационного характера деятельности.

Работа социально-гуманитарного сектора включала в себя исследования теоретического и эмпирического уровней. Современный спорт - это очень сложное, динамично развивающееся социальное явление. При огромной популярности спорта, в том числе и хоккея, недооценивается его социально-философская составляющая, одна из тем которой - социальное здоровье населения. Другая особенность спорта, тем более такого популярного вида, как хоккей, состоит в том, что спорт как идеал и спорт как реальность очень сильно отличаются. Зрители же (в том числе и ученые-гуманитарии, чьи представления о спорте были сформированы сначала советской идеологией и героическими образами советских спортсменов, а затем, в 90-е годы, телевизионными фильмами о физически подготовленных бойцах теневых силовых структур), ностальгируют по спорту романтических грез и фантазий и отторгают современные спортивные реалии. В результате, устойчивые стереотипы, существующие в современной педагогической теории спорта и в общественном сознании, затрудняют изучение и решение проблем, существующих в спорте. На сегодняшний день, одна из задач - это необходимость преодоления сложившихся мифов и стереотипов в характеристике и анализе феномена спорта, расширение представлений о влиянии спорта на качество жизни конкретных социальных групп в единстве с реальными условиями жизни этих групп и определения уровня социального здоровья населения. Без этого невозможна эффективная реализация принимаемых правительством мер по повышению уровня социального здоровья и качества жизни населения России.

Поиск эффективных способов воздействия на ситуацию и стремление к ее изменению приобретают особо важное значение при становлении социально здоровых игроков хоккейных команд и членов общества в целом. Важнейшая роль в этом принадлежит тренеру.

В настоящее время одна из серьезных проблем современного тренера, тем более детского – определение и выбор философии успеха, другими словами, формирование мировоззрения и воспитание нравственных принципов у воспитанников. Это становится остроактуальным в современной России, где в последние десятилетия российское общество пытается обрести нравственные основы взамен утраченных или хотя бы наметить какие-то общие черты в сфере духовных и социальных ценностей обще-

ства. Тема «олимпийского образования», активно внедряемого в современное образовательное пространство, в своей сущности - попытка найти альтернативу утраченной идеи коммунистического воспитания советского времени. Олимпийская этика фэйр плэй в спортивном сообществе может выполнять чрезвычайно важную роль - роль некоего идеального образа, к которому нужно стремиться, и чего так не хватает современному российскому обществу.

Основной груз этого вопроса призваны нести учителя, преподаватели, тренеры, то есть профессиональные педагоги в условиях социальной трансформации современной России. Поиск нравственной парадигмы приобретает разные формы, например, форму поиска национальной идеи (подобно «американской мечте» или идее оцерковления России). Для нас важно, что нравственный вакуум, возникший в обществе, приводит к расширению социальной роли спортивного сообщества и роли тренера как главной фигуры. Может быть, с точки зрения профессиональной, это и не правильно, поскольку на тренера и спортивное сообщество перекладываются обязанности других социальных институтов,

например, семьи или школы, но это уже другой вопрос - о трансформации современной семьи и проблемах современной школы. Первые результаты нашего эмпирического исследования позволяют представить некоторые штрихи к портрету хоккейного тренерского сообщества (анализ и интерпретацию данных предстоит осуществить на следующем этапе работы). Возраст тренеров: 35,5% респондентов составляют группу тренеров от 18 до 25 лет (65 человек); 29,5% составляют группу 25-30 лет (54 человека); 19,7% группу от 30 до 40 лет (36 человек); 10,4% группу 40-55 лет (19 человек); 3,8% группу от 55 до 60 лет (7 человек) и 1,1% группу от 60 до 70 лет - 2 человека.

По полу: 96,7% - мужчины и 3,3% - женщины (177 мужчин и 6 женщин).

71,1% указали, что имеют базовое профессиональное образование по хоккею (137 человек) и 16,8% (32 человека) являются специалистами в области физической культуры и спорта. 2,6% - тренеры по футболу (5 человек), 3,2% (6 человек) студенты, и всего 10 человек не имеют профессионального образования «тренер по хоккею», указали свое образование как «инженер», «экономист», «учитель», «предприниматель», «военный пенсионер», «ВПМ (многоборье)».

Обращает на себя внимание то, что 65% наших респондентов относятся к группе «молодежь», чья социальная и профессиональная социализация осуществлялась в сложный кризисный период развития российского общества. Молодежь является особым объектом внимания социологов. Чаще встречается в публикациях настораживающий «катастрофический» подход, акцент на негативную оценку современной российской молодежи. Необходимо помнить, что молодежь представлена разным слоями и группами. Выявить социологические характеристики, уровень социального здоровья современных российских тренеров, нового поколения российских тренеров по хоккею - задача предстоящей работы.

Общество заинтересовано в формировании здорового поколения, это принимается за аксиому. Вместе с тем, наличие физического и психического здоровья отнюдь не всегда свидетельствует о высоком уровне социального здоровья. Вряд ли можно считать социально здоровым человека с хорошим физическим и психическим здоровьем, включенного в криминальную структуру, тоталитарную секту и т. п. Физическое и психическое здоровье, с нашей точки зрения, следует рассматривать как необходимые, но недостаточные условия для полноценного социального здоровья. В поле нашего внимания один из основных вопросов - это вопрос социализации личности в хоккейном сообществе. Практика показывает, что социализация личности процесс индивидуальный и во многом обусловлен случайными факторами. Например, подросток из неблагополучной семьи попадает в спортивное сообщество, которое и берет на себя, в сущности, функции семьи - и в этом сообществе происходит социализация ребенка. Опросы юных хоккеистов показали, что стимулом для формирования интереса к хоккею является семья. На первый взгляд, это кажется очевидным - семья как основной агент социализации, разумеется, влияет на включение ребенка в спортивную деятельность. В нашем случае оказалось, что родители подавляющего числа наших респондентов сами занимались спортом, и семейная традиция в данном вопросе является основополагающей. Другими словами, дети, занимающиеся хоккеем, растут в семьях, где уже есть позитивный опыт участия в спортивной деятельности. Но возникает вопрос, много ли таких семей в стране? Социологами замечено, что роль семьи как фактора вовлечения детей в спорт неоднозначна. Например, отношение к спортивным интересам девочек и мальчиков в семьях различно. Родители часто по-разному ориентируют детей на участие в спортивной деятельности в зависимости от пола ребенка. Чаще всего поощряют мальчиков, девочек же больше ориентируют на занятия, традиционно считающимися женскими, например, на занятия музыкой или рисованием, на так называемые «женские» виды спорта. По данным американских исследований, роль отца более важна, чем роль матери в продвижении спортивных интересов.

Вопрос гендерной составляющей в петербургском хоккее также находится в поле наших интересов. Исследование показало, что хоккейное спортивное сообщество относится к женскому хоккею в общем положительно. Вместе с тем, если говорить об обществе в целом, женский хоккей вызывает к себе очень неоднозначное отношение и многими воспринимается критически, как «не женский вид спорта». Выяснилось, что девочек в Санкт-Петербурге тренируют два человека: И.В. Киселев и Н.С. Кротова, оба - выпускники университета им. П.Ф. Лесгафта. Они любезно согласились выступить в качестве экспертов.

В условиях трансформирующегося общества имеет зна-

чение вопрос о социальном составе детей, занимающихся хоккеем. Выяснилось, что в настоящее время хоккеем занимаются, как правило, дети из «полных» семей «служащих». («Служащие» - термин советского времени, означает, что эти люди не рабочие и не крестьяне). Имеет значение, что для занятий хоккеем нужна достаточно дорогая экипировка, у семьи должна быть возможность водить детей на тренировки и оказывать им психологическую поддержку.

Выявилась очень важная в социально-культурном контексте тенденция - включение в спортивное сообщество всех детей, желающих заниматься хоккеем (имеется в виду, что принимают в секцию не только особо способных или физически одаренных). Эта ситуация соответствует современной концепции «Спорт для всех» и расширяет социальные функции хоккея как области развития и воспитания физически, психологически и социально здоровых детей.

В ходе исследования получен большой эмпирический материал. По мере анализа и интерпретации полученных данных предполагаются публикации.

Основные выводы по данному этапу исследования

1. На основании полученных результатов представляется возможным оценить перспективы занятия хоккеем у каждого конкретного спортсмена.

2. На основании индивидуальных значений интегрального показателя и отдельных составляющих этого показателя можно рекомендовать изменение характера тренирующих воздействий для оптимизации тренировочного процесса (преимущественно направленное тренирующее воздействие на аэробные или анаэробные нагрузки, силовую или скоростно-силовую выносливость и т. д.) с последующим составлением индивидуального плана тренировок для каждого отдельного игрока.

3. На основании вертеброневрологического обследования появляется возможность принятия решений о необходимости проведения мануальной терапии.

4. На основании полученных сведений о социальном здоровье команды (клуба) можно давать рекомендации по оптимизации социального климата в коллективе.

Турниры

Обучение

Научные исследования

Катки с синтетическим льдом

Другие направления

При детских дошкольных учреждениях

При НГУ им. П.Ф. Лесгафта

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАТКОВ С СИНТЕТИЧЕСКИМ ЛЬДОМ

Юрий Васильевич Авдеев

Член правительства Санкт-Петербурга, председатель Комитета по физической культуре и спорту.

Для погодных условий Петербурга синтетический лед - это то, что нам нужно. В нашем университете уже очень давно не было ледовой коробки. Наконец, благодаря помощи Фонда наши студенты вспомнят, что такое лед, что такое ледовая подготовка в родном вузе.

Идея разработки и развития программы использования синтетического льда, а также строительство таких катков и их эксплуатация на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области возникла одновременно с развитием общей концепции программы Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко «Добрый лед», направленной на поддержку и развитие детского спорта.

Идея носила «пилотный» характер: разместить на территории или в помещениях детских садов, начальных школ и других образовательных учреждений синтетическое покрытие (лед) для привлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста в группы обучения катанию на коньках.

На начальном этапе разработки проекта планировалось установить такое синтетическое покрытие в двух учебно-воспитательных учреждениях (детский сад и школа). Однако при углубленном изучении деталей проекта, а также анализе подобного опыта в Канаде, США, Швеции, Финляндии и других странах, был выявлен ряд трудностей, связанных со спецификой работы на синтетическом льду и отсутствием опытных тренеров. Таким образом, перед «Академией хоккея» встала задача подготовки специализированных тренерских кадров для работы в новых условиях.

Тем не менее, исследовательская работа в этом направлении наглядно показала, что мы на правильном пути. Учитывая крайний дефицит льда для тренировок и обучения детей, «синтетика» имеет ряд преимуществ:

- низкая стоимость установки и эксплуатации синтетических покрытий и, вследствие этого, доступность для широких слоев населения, особенно при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- удобство и территориальная доступность для занятий детей в густонаселенных жилых районах, по месту жительства;
- уверенность и спокойствие детей в начально-переходном периоде привыкания;
- меньшая скорость скольжения (упрощает для ребенка процесс освоения базовых навыков владения коньками);
- уменьшение количества падений, соответственно, значительное уменьшение вероятности получения травм и ушибов;
- снижение вероятности получения простудных заболеваний (сухое покрытие и тепло в помещении);
- отсутствие разницы между занятиями на синтетическом или натуральном льду с точки зрения навыков и уровня техники, которым овладевают дети на этом этапе;
- соответствие опыту западных стран, культивирующих хоккей, и уже давно использующих синтетический лед.

В ходе реализации проекта совместно с фондом было принято решение об установке двух ледовых площадок: одной - в помещении детско-

го сада, второй - на территории НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Первый каток был встроен в помещение площадью 60 кв. м. в НОУДО «Звездочка» в Выборгском районе Санкт-Петербурга и используется для обучения детей первичным навыкам катания. Церемония его открытия состоялась 22 мая 2013 года.

Вторая площадка с синтетическим льдом площадью 202 кв.м. на территории НГУ им. П.Ф. Лесгафта предусматривает многофункциональное использование в первую очередь для подготовки тренерских кадров (практические занятия и мастер-классы для студентов кафедры хоккея университета). Кроме того, как и в случае с первой площадкой, синтетический лед будет использоваться для занятий с воспитанниками близлежащих детских дошкольных учреждений по обучению технике катания на коньках и владению клюшкой с последующим совершенствованием полученных навыков.

Эти мероприятия, безусловно, дадут мощный импульс развитию такого вида обучения на синтетическом льду.

ПИЛОТНЫЕ ВАРИАНТЫ УСТАНОВКИ МОБИЛЬНЫХ КАТКОВ ПРИ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И СПОРТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

22 мая в 11:00 в помещении НОУДО «Звездочка» по адресу Северный проспект, дом 4, корп. 1 (г. Санкт-Петербург, Выборгский район) в районе парка «Сосновка» состоялось открытие детского катка с синтетическим покрытием. Каток будет использоваться воспитанниками детского дошкольного учреждения для обучения катанию на коньках в раннем возрасте.

В изменившихся социальных условиях хоккей из доступного превратился в не самый дешевый вид спорта. Для занятий хоккеем рядовым гражданам требуются значительные средства на приобретение экипировки, для игр и аренды ледовых арен.

В меняющихся климатических условиях, в условиях изменений в системе эксплуатации жилищного фонда произошло резкое сокращение возможностей для занятий хоккеем на открытых ледовых площадках. А на фоне низкой обеспеченности крытыми ледовыми аренами и практического отсутствия недорогих малых крытых ледовых арен количество занимающихся хоккеем резко сократилось.

Все большую популярность в мире получают катки с синтетическим льдом. Это в первую очередь связано с отсутствием эксплуатационных расходов. Быстрый монтаж, мобильность, фактическое отсутствие особых требований для катков в помещениях и открытых площадок, функционирование в любых климатических условиях - вот набор основных преимуществ.

Синтетический лед в мировой практике известен около сорока лет. Но сегодняшние технологии позволили улучшить качество синтетических материалов настолько, что по своим свойствам они приблизились к искусственному льду. Сопротивление синтетической поверхности на 15-20% больше, чем у натурального льда. Вследствие этого для подготовленных спортсменов передвижение на искусственном льду становится проблематичным. Но учитывая тот факт, что лед устанавливается в детском саду и, следовательно, заниматься на нем будут дети без определенных навыков катания на коньках, то повышенное сопротивление пластикового льда будет как нельзя кстати. Дети будут более уверенно чувствовать себя на таком льду на начальном этапе обучения катанию на коньках. Дети, имеющие определенный навык катания, при переходе на натуральный лед с пластикового становятся более быстрыми ввиду лучшего скольжения.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА:

Количество детей и возраст: в первую очередь необходимо сформировать оптимальное соотношение по формуле «количество - качество», т. е. сколько детей одновременно и, самое главное, безопасно могут качественно заниматься на данной площадке. Обычно размер тренировочного поля в детском дошкольном учреждении составляет 48 кв.м. (6х8).

Самые первые занятия можно начинать с детьми возраста 2,5-3,5 года (младшая группа). Первые шаги дети делают с поддержкой тренера, индивидуально, а в дальнейшем, по мере освоения техники катания, помощь преподавателя уже не требуется. Количество детей в младшей группе не должно превышать 3-5 человек.

Однако большинство специалистов полагает, что привлечение детей такого раннего возраста к катанию на коньках НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО и обусловлено исключительно нехваткой в дошкольном учреждении детей старшего возраста.

Средний возраст последующей возрастной группы (старшей) - 3,5-4,5 года.

Дети этого возраста занимаются в группе до 10 человек.

Экипировка занимающихся: для занятий детям необходимо иметь защитную форму.

Коньки должны быть высокие и жесткие, чтобы плотно держали голеностопный сустав ребенка. В ходе консультаций возникло понимание того, что заточка коньков должна осуществляться в соотношении 4:1 (четыре тренировки - заточка)! Это обусловлено тем, что поверхность льда очень тяжелая, и коньки быстро тупятся. Желобок лезвия должен быть достаточно глубоким, т. к. вес

ребенка маленький, и тупые коньки попросту проскальзывают. Соответственно, теряется начальная техника катания, и дети падают.

Наличие шлема обязательно! Зачастую в детских садах дети занимаются в велосипедных шлемах. Однако более безопасным является использование хоккейных шлемов с масками.

На руках - перчатки. Очевидно, что правильнее использовать простые хоккейные перчатки во избежание порезов рук, однако это могут быть и простые защитные перчатки для катания на роликах.

На коленях - защитные наколенники. Также может присутствовать защита локтей, но в большинстве случаев она не применяется, т. к. предполагается, что дети обучены правильно падать. Однако, по мнению большинства специалистов, локти все же необходимо защищать.

Методика тренировок:

Перед началом занятий, в течение 10-15 минут преподаватели помогают детям надеть коньки и облачиться в защитную экипировку.

Само тренировочное занятие длится:

- у детей младшей группы 15-20 минут с паузами для отдыха 1-2 минуты;
- тренировочное занятие у детей старшей группы - 20-30 минут с паузами для отдыха 1-2 минуты.

В ходе занятий детям предлагаются различные упражнения в виде зарядки, простейшие упражнения для освоения навыков катания на коньках и занимательные игры. Дети младшей группы учатся элементарно передвигаться на коньках и осваивают простейшие игры.

Тренировки одной группы проводятся, как правило, 2 раза в неделю. В месяц у детей примерно 8-9 занятий. Для детей старшей группы после 6 месяцев занятий и приобретения простейших навыков катания на коньках можно с началом нового учебного года проводить уже и специализированные занятия по хоккею и фигурному катанию.

Уход за льдом: перед началом занятий лед необходимо покрыть раствором для лучшего скольжения. Делается это примерно раз в месяц. После каждого занятия поверхность льда чистится пылесосом с плотной щеткой. Передвижение по поверхности льда должно производиться только в чистой обуви, бахилах или коньках!

Выводы: для организации школы катания на коньках на территории детского дошкольного учреждения целесообразно формирование трех возрастных групп: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет.

В этом возрасте дети уже осознанно могут заниматься катанием на коньках. Привлечение к занятиям детей более младшего возраста не рекомендуется!

Занятия с детьми правильнее всего будет доверить тренеру-девушке с высшим педагогическим образованием. Маленькие дети более охотно идут на контакт с женщинами (воспитатель, учитель, мама). Зачастую преподавателей-мужчин дети попросту боятся. Специализация тренера на данном этапе не имеет особого значения (хоккей, фигурное катание, коньки). В процессе работы с детьми на начальном этапе обучения катанию могут использоваться такие же приемы и упражнения, что и в хоккее, фигурном катании, конькобежном спорте.

Особо пристальное внимание стоит уделять защитной экипировке и количественному составу групп с целью исключения случаев травматизма.

Необходимо следить за льдом, правильно за ним ухаживать, содержать в надлежащем состоянии. Также рекомендуется обращать внимание на состояние тренировочного инвентаря и уход за ним (заточка коньков, организация хранения защитной экипировки).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ:

При организации школы катания на договорной платной основе необходимо выяснить следующие ключевые моменты:

- Количество детей, готовых, а самое главное, желающих заниматься на льду;
- Возможности детского сада по степени загруженности катка;
- Количество тренеров, необходимых для проведения достаточного количества занятий;
- Взаимоотношения между детским садом и «Школой катания»;
- Стоимость занятия для ребенка или группы с целью покрытия затрат на оплату тренеров, аренды помещения (если необходимо) и подготовки инвентаря.

В детском саду за занятия на пластиковом льду в «Школе катания» может взиматься фиксированная плата как дополнительный пакет к стоимости услуг самого детского сада. Стоимость пакета составляет: доход детского сада + оплата услуг тренера. Также преподаватель имеет возможность проводить индивидуальные занятия на базе данного катка за дополнительную плату.

Кроме того, необходимо уделять особое внимание рекламе с целью привлечения большего количества занимающихся.

Таким образом, необходимо выделить несколько ключевых моментов в работе с детьми на синтетическом льду.

1. Техника безопасности. При занятиях на пластиковом льду необходимо соблюдение следующих правил: обязательно наличие шлема (желательно с маской и защитой на шею), налокотников, наколенников и хоккейных или обычных перчаток. Также занимающихся детей рекомендуется одевать в длинный плотный спортивный костюм во избежание травм.

2. Требование ко льду. Категорически недопустимо загрязнение поверхности льда. (Во время церемонии открытия катка большое количество людей прошло по поверхности льда, вследствие чего дальнейшее катание стало проблематичным - коньки тупились, дети стали падать). Перед каждым занятием тренеру необходимо очистить лед от загрязнений.

3. Количество занимающихся. В ходе поездки в Казань (июль-август 2013 года) в дошкольное учреждение, где уже установлен подобный синтетический лед, планируется ознакомление с опытом проведения занятий на подобном покрытии. Также необходимо сформировать оптимальное соотношение по формуле «количество - качество» (сколько детей одновременно и, самое главное, безопасно может заниматься на данной площадке).

4. Методика занятий. На основании проведенных учебно-тренировочных занятий можно сделать следующие выводы. Сопротивление данной поверхности на 15-20% больше, чем у натурального льда. Вследствие этого для подготовленных спортсменов передвижение на искусственном льду становится проблематичным. Но, учитывая тот факт, что лед устанавливается в детском саду и, следовательно, заниматься на нем будут дети без определенных навыков катания, повышенное сопротивление пластикового льда будет как нельзя кстати. Занимающиеся будут более уверенно чувствовать себя на таком льду на начальном этапе обучения. Дети, получившие навык катания, при переходе на натуральный лед с пластикового становятся более быстрыми ввиду лучшего скольжения. Наиболее целесообразным является привлечение к тренировкам на начальном этапе обучения технике передвижения на коньках специалистов, имеющих опыт работы с детьми самых младших возрастов (с набора).

ЛЕД БУДУЩЕГО В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. ЛЕСГАФТА

18 сентября в университете им. П.Ф. Лесгафта состоялось знаковое событие. Благодаря программе «Добрый лед» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, главный физкультурный вуз Санкт-Петербурга получил свою ледовую арену. Уникальность этой площадки состоит в том, что ее покрытием является синтетический лед, а значимость события была подчеркнута обилием почетных гостей, посетивших церемонию: гостями мероприятия стали ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, профессор Владимир Таймазов; председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Юрий Авдеев.

Владимир Таймазов:
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, д.п.н., профессор

Мы только в последние несколько лет начали возрождать все лучшее, что было у нас в стране по части спорта. Стали снова проводиться массовые спортивные мероприятия, не только разовые, но и системные. Что же касается хоккея, то сейчас мы видим массовый интерес к этому виду спорта. Конечно, мы отстаем от ведущих стран по уровню материально-технической базы, но в последние годы в России начали строиться хоккейные объекты. Благодаря успехам нашей сборной на чемпионатах мира многие ребята и девочки выбирают именно хоккей своим любимым занятием.

- Мы намеренно решили пойти по этому пути, - сказал заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко Игорь Барадачев. - За синтетическим льдом будущее, эта технология уже давно и очень успешно применяется в хоккейных странах, таких как Финляндия, Швеция и даже Канада. Хотя мы смогли сделать небольшую площадку размерами 20 на 10 метров, для образовательных нужд университета этих 200 квадратных метров должно хватить. В первую очередь, на этой площадке можно отрабатывать практические навыки владения клюшкой, вратарских техник. Так что студенты-лесгафтовцы получили прекрасную возможность шлифовать свое мастерство.

Стоит отметить несколько преимуществ такого хоккейного сооружения. Во-первых, стоимость его строительства гораздо ниже, чем строительство катка с искусственным льдом. Также он дешев в эксплуатации. Во-вторых, низкая травмоопасность. Синтетический лед не настолько «жесткий», чтобы получать травмы, которые обычно случаются при занятиях на обычном льду.

Стоит ли говорить, что своего катка в университете Лесгафта не было очень давно. Хотя с точки зрения преподавания теории преподавателям хоккея из Санкт-Петербурга, пожалуй, нет равных. Хотя бы потому, что на спецкурсы, на повышение квалификации на кафедру хоккея приезжают тренеры не только со всей России, но также из стран бывшего СССР и дальнего зарубежья.

Как заметил ректор университета Владимир Таймазов, несколько лет назад на этом месте располагалась хоккейная коробка, на которой спортсмены могли заниматься только в зимнее время. Теперь, благодаря тесному сотрудничеству Высшей школы тренеров Академии хоккея с Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко, Федерацией хоккея Ленинградской

области и Федерацией хоккея Санкт-Петербурга, у лесгафтовцев появилась возможность отрабатывать элементы техники хоккея на современной спортивной площадке.

Инновационность синтетического льда отметил и директор Академии хоккея Леонид Михно, сказавший, что область применения синтетического льда весьма широка. Это и любительский хоккей, и профессиональный хоккей, и фигурное катание, что поможет проводить полноценные тренировки многих студентов. Особая область применения синтетического льда - развитие детско-юношеского хоккея, хоккейного будущего нашей страны.

Стоит отметить, что в рамках программы «Добрый лед» в Петербурге в мае этого года была открыта первая подобная площадка. Пионером в применении синтетического льда стал детский сад «Звездочка-3» на Северном проспекте. Его воспитанники раньше всех получили возможность делать свои первые хоккейные шаги, не выходя за пределы детского сада.

Конечно же, какое открытие без презентации самого продукта?! Мастер-класс по катанию на синтетическом льду провел тренер Русской школы хоккея (г. Тверь) Андрей Левитин. Также новый лед опробовали и юные хоккеисты. Судя по улыбкам на их лицах, будущее поколение хоккеистов новыми технологиями осталось довольно.

Турниры

Обучение

Научные исследования

Катки с синтетическим льдом

Другие направления

Конкурс программ развития детского хоккея

«Библиотечка детского тренера»

ПОД ЗОРКИМ ОКОМ ГУБЕРНАТОРА

3 сентября в здании Правительства Ленинградской области произошло очень важное событие для хоккея 47 региона. Под зорким оком Губернатора Александра Дрозденко состоялись сразу две презентации знаковых для областного хоккея программ. Президент Федерации хоккея Ленинградской области Андрей Точицкий представил Интернет-проект «Ленхоккей», который должен рассказывать обо всех гранях хоккейной жизни области.

Андрей Валерьянович Точицкий

Спортивный директор хоккейного клуба СКА, Президент федерации хоккея Ленинградской области.

Хоккей в Ленинградской области активно развивается: ежегодно увеличивается количество специализированных спортивных школ, растет число мальчишек и девчонок, занимающихся хоккеем, взрослые команды региона играют в Ночной Хоккейной Лиге. Безусловно, деятельность Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко способствует этому развитию, увеличивая возможности качественного проведения соревнований и тренировочного процесса, привлекая все большее число детей к занятиям.

Вторая программа, которая получила полное одобрение у Александра Дрозденко - проект Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко «Добрый лед». Презентовал ее заместитель генерального директора Фонда Игорь Барадачев. «Добрый лед» предполагает всестороннюю пропаганду хоккея в Санкт-Петербурге и Ленинградской области на основе системного подхода. Ее основной постулат гласит, что для решения проблем популяризации хоккея нужно ответить на три простых вопроса: «где?» (хоккейная площадка), «кто?» (игроки) и «с чьей помощью?» (подготовка квалифицированных тренерских кадров). «Добрый лед» пытается решить эту глобальную задачу.

Игорь Барадачев рассказал, что в рамках «Доброго льда» стартует программа хоккейных грантов по трем основным направлениям, а именно - «Дворовая команда», «Детская школа» и «Команда на базе образовательного учреждения».

В конкурсе могут принять участие некоммерческие организации, имеющие опыт работы в области спорта, и/или образования, органы территориального самоуправления, инициативные группы граждан.

- Наш фонд считает, что лучший способ помочь развитию хоккея в регионах - это провести адресную программу, - отметил Игорь Барадачев. - Вместе с нашими партнерами из Академии хоккея мы провели небольшой мониторинг хоккейных команд в Ленинградской области и уже оказываем помощь ребятам, нуждающимся, например, в форме. Но в такой ситуации мы сперва принимаем заявки от команд и смотрим, кому нужна форма, кому клюшки, кому еще что-то. Таким образом, команды получают адресную помощь. Что же касается программы грантов, то мы хотим увидеть инициативу с мест.

Мы понимаем, что основная проблема - это катки. Но как сегодня в ходе нашего совещания заверил Александр Дрозденко, проблема в ближайшие несколько лет начнет решаться. Мы со своей стороны делаем ставку на установку площадок с синтетическим льдом. Эта технология гораздо дешевле, и срок строительства гораздо быстрее, чем у стандартного катка. Если говорить о грантах, то мы со своей стороны хотим увидеть подготовленные программы. Мы хотим видеть, на что грантозаявители собираются потратить свои средства. Пусть это будет форма для игроков, оплата повышения квалификации тренеров или же ремонт и эксплуатация хоккейной коробки.

ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ХОККЕЯ

Что самое главное для ребенка, который занимается хоккеем? Чтобы было в чем играть и где играть. И если первый вопрос как-то худо-бедно решается, то вопрос с катками в России и, в частности, в Ленинградской области далек от решения. Хотя ситуация должна в ближайшее время измениться к лучшему.

Как сказал 3 сентября на презентации конкурса грантов программы «Добрый лед» Губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко, в ближайшие годы в 47 регионе появятся 4-5 новых катков. Но что делать с дворовым хоккеем и командами, игроки которых живут в небольших городах и селах, там, где вряд ли будут построены крытые ледовые дворцы?

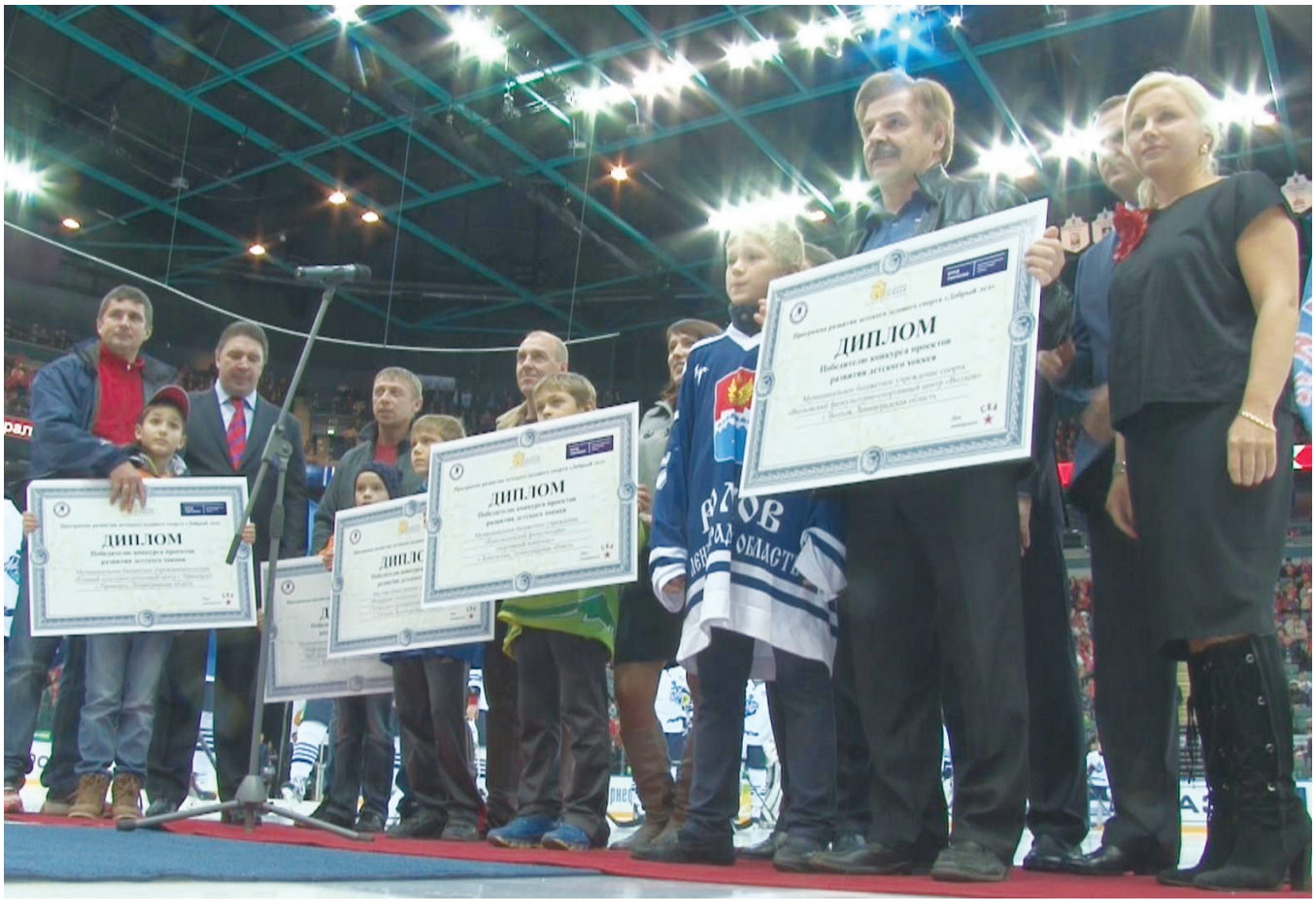
Благотворительному фонду Елены и Геннадия Тимченко и партнеру конкурса «Академии хоккея» было не безынтересно, как обоснуют свои заявки на грант участники конкурса. Ведь фактически в этих заявках тренеры и руководители на местах излагали свою точку зрения на развитие хоккея в Ленинградской области. Сам по себе конкурс проектов стал новаторским и революционным событием в хоккейной жизни региона.

Всего на участие в конкурсе было подано более двадцати заявок. Экспертному совету потребовалось немало сил, чтобы выбрать лучшие. В итоге, было отобрано пять проектов из Каменногорска, Гатчины, Кингисеппа, Приморска и Волхова.

Два из этих пяти проектов, каменногорский и волховский, предполагают строительство современной открытой пластиковой хоккейной коробки. Это значит, что в названных городах ребятишки получат возможность качественно играть в хоккей в зимний период.

Такое событие требовало не только красивого старта, но и достойной церемонии награждения победителей. Выбор организаторов пал на домашний матч питерских армейцев с новичком КХЛ «Адмиралом». На саму церемонию награждения пригласили не только пред-

ставителей организаций-победителей, но и юных хоккеистов, которым в будущем предстоит ковать славу областного хоккея. Для многих из них это была первая поездка в Петербург на большой хоккей. А самым главным подарком для ребят стала автограф-сессия с легендами советского хоккея. Алексей Касатонов, Александр Кожевников, Владимир Мышкин, Владимир Лутченко, Сергей Макаров и многие другие во втором перерыве матча не только фотографировались с маленькими хоккеистами, но и раздавали автографы, зачастую расписываясь прямо на хоккейных свитерах.



ТАРАСОВ
Анатолий Владимирович
1918-1995

Заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер СССР

Учиться всегда - каждый час, каждую минуту, быть недовольным собой, не обольщаться успехами, извлекать правильные уроки из поражений... Идти и идти вперед!

В спорте ни в коем случае нельзя останавливаться. Когда соперники равны, результат может оказаться случайным.

Надо быть на голову выше. Только тогда можно подавить, победить, уничтожить любого соперника.

ПОДГОТОВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И МАТЕРИАЛОВ

Десятилетний опыт и знания, полученные при организации Высшей школы тренеров и работа со слушателями - тренерами, как начинающими, так и имеющими опыт работы с хоккеистами различных возрастов и уровня подготовки, показали чрезвычайно низкий уровень знаний наших российских тренеров.

Основная причина - последствия развала Советского Союза и вместе с ним развала системы подготовки тренерских кадров, соответствующей учебно-методической базы.

Важность подготовки тренерских кадров трудно переоценить. Это первый и самый существенный фактор подготовки резерва российского хоккея.

Особое место занимает подготовка тренера, работающего с детьми. Хотелось бы привести высказывания мэтра советского и российского хоккея, с которым руководству и сотрудникам Академии хоккея посчастливилось работать при создании и открытии Высшей школы тренеров - великого Николая Георгиевича Пучкова, имя которого носит ВШТ:

«К будущему тренеру-преподавателю предъявляются очень высокие требования. Вы - педагог, воспитывающий нравственность, психолог, формирующий волевые качества, гигиенист, определяющий режим спортсменов, физиолог, понимающий процессы, происходящие под влиянием тренировочных нагрузок. Вы должны отлично знать теорию и методику своего вида спорта, технику и тактику, методику обучения, средства и методы воспитания физических качеств, планирования, определения величины нагрузки, уметь выявлять основные ошибки при выполнении технического приема и принимать соответствующие меры к их устранению. Особые знания нужны, чтобы подготовить игроков и команду к играм, турнирам, чтобы они могли достичь наивысшей спортивной формы в нужный момент».

Чтобы следовать заветам мэтра, кроме высококвалифицированных, знающих предмет и владеющих методикой преподавателей, крайне необходима новейшая учебно-методическая литература, подготовленная с учетом опыта советского хоккея, а также ведущих хоккейных держав.

Исходя из вышеизложенного, специалистами-преподавателями ВШТ им. Н.Г. Пучкова и профессорами НГУ им. П.Ф. Лесгафта была представлена идея разработки комплексной программы обучения детских тренеров при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко - «Добрый лед». Программа включает в себя подготовку и издание серии учебно-методических пособий под общим названием «Библиотечка детского тренера» (БДТ). Первые пять учебных пособий по теории и методике хоккея, отбору хоккеистов, подготовке вратарей, психологии юных хоккеистов, а также медико-биологическому сопровождению будут выпущены уже в этом году.

Этот проект, мы надеемся, будет востребован тренерами и другими специалистами отечественного хоккея.

ПУЧКОВ
Николай Георгиевич
1930-2005

Заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер СССР, олимпийский чемпион

Профессия тренера - это, прежде всего, призвание, определяемое добрым отношением и любовью к своим ученикам, желанием обучать и воспитывать их в духе моральной чистоты, физического и спортивного совершенства.

Отсутствие такого рода направленности в работе у человека, желающего стать тренером, должно стать непреодолимым препятствием к выбору этой профессии.

Филатов В.В., Филатов В.В.

«Подготовка юных хоккеистов 5-6-летнего возраста в спортивно-оздоровительных группах»

В учебном пособии изложены основные принципы, закономерности, средства и методы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, обучению технике начального передвижения на коньках, обучению технике владения клюшкой и шайбой как вне ледовой подготовки, так и в рамках занятий на льду.

На предварительном этапе обучения юных хоккеистов основополагающим направлением в их подготовке является оздоровление, направленное развитие физических качеств, двигательных навыков и умений, обучение элементам техники владения коньками и техники владения клюшкой.

В связи с этим тренеру, работающему с детьми, необходимо иметь собственную подборку специальной литературы, которая станет подспорьем в его творческой и созидательной работе.

Спортивно-оздоровительные группы по хоккею являются самыми младшими по возрасту и самыми многочисленными по количеству занимающихся в ДЮСШ и СДЮШОР детей. Это позволит тренеру, используя изложенный в пособии многолетний опыт ведущих специалистов по теории и методике хоккея, умело и грамотно решать задачу подготовки, оздоровления, а в дальнейшем и задачу отбора юных хоккеистов.

Достаточно подробно рассмотрена методика и принципы построения круговой тренировки занимающихся в спортивно-оздоровительных группах как наиболее эффективной формы учебно-тренировочного занятия для детей 5-6 лет.

Пособие предназначено для детских тренеров-общественников, тренеров ДЮСШ, слушателей Высшей школы тренеров по хоккею, преподавателей и студентов университетов физической культуры, специализирующихся на хоккее.

Об авторах:

Филатов Виктор Владимирович - имеет более 25 лет тренерско-преподавательского стажа (ДЮСШ «Южный Урал», г. Орск; СДЮШОР «Спартак», СПб; СДЮШОР «СКА», СПб). С 2012 г. - преподаватель кафедры ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Филатов Владимир Викторович - с 2005 г. по 2010 г. - тренер–преподаватель СДЮШОР «Спартак», СПб, затем СДЮШОР «СКА», СПб. С 2010 г. - тренер команды МХЛ «СКА-1946». С 2007 г. - преподаватель кафедры ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта. В 2013 г. закончил с отличием Высшую школу тренеров им. Н.Г. Пучкова.

Курамшин Ю.Ф., Михно Л.В.

«Как найти спортивный талант в хоккее»

В пособии рассматриваются теоретические и методические аспекты определения пригодности детей к занятиям хоккеем. В нем показаны роль и место спортивной ориентации и отбора хоккеистов в процессе многолетней подготовки, изложены критерии, на основе которых необходимо проводить отбор в хоккее, чтобы повысить его эффективность и результативность. Особое внимание уделяется технологии прогнозирования способностей при ранней ориентации и отборе.

Учебное пособие предназначено для тренеров ДЮСШ, групп подготовки при командах мастеров.

Структура пособия:

Введение. Здесь представлены основные взгляды на проблему выявления и оценки способностей и спортивного таланта хоккеистов при спортивной ориентации и отборе.

Теоретические основы отбора в хоккее. В данном разделе раскрывается объем и содержание понятий «спортивный отбор» и «спортивная ориентация». Дается характеристика спортивного таланта и спортивной одаренности. Показана роль наследственных и средовых факторов, определяющих спортивную пригодность в хоккее. Рассматриваются особенности ориентации и отбора на различных этапах многолетней подготовки. Освещаются вопросы научной разработки проблем ориентации и отбора.

Модельные характеристики хоккеистов высокого класса. Здесь представлены исследования по выявлению ведущих факторов, определяющих достижения высоких результатов в хоккее. Приводятся показатели соревновательной деятельности, модельные показатели физического развития, функциональной подготовленности игроков ведущих команд мира, их психофизический профиль.

Возрастные предпосылки спортивных способностей в хоккее. В этом разделе дается характеристика паспортного и биологического возраста и их влияние на проявление спортивных способностей, говорится о значении возрастных границ сенситивных (наиболее чувствительных) периодов развития спортивных способностей.

Диагностика и прогнозирование способностей к занятиям хоккеем. Здесь излагаются методы оценки морфологических, функциональных показателей физических качеств, оперативности мышления, способности обучаться технике, тактике хоккея, оценки интереса к занятиям, способности взаимодействовать с партнерами в процессе игровых упражнений, состязаний.

Организация отбора в хоккее. В данном разделе приводятся сроки начала занятий в игровых олимпийских видах спорта за рубежом и в Российской Федерации. Показано, что, исходя из задач отбора, в практике применяется как краткосрочный, так и долгосрочный отбор. На основе анализа научно-методической литературы рассматриваются типичные этапы отбора, основные задачи и методы оценки способностей на каждом этапе.

Об авторах:

Курамшин Юрий Федорович - д.п.н., профессор, заведующий каф. теории и методики физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, заслуженный работник высшей школы РФ; опубликовал более 150 научных трудов по вопросам спортивной ориентации и отбора в спорте, моделирования и прогнозирования в спорте, а также технологии подготовки сильнейших спортсменов мира.

Станиславская И.Г., Романов М.И.

«Психологические аспекты подготовки юных хоккеистов 5-10 лет»

Учебное пособие предназначено для профессиональной подготовки тренерского состава спортивных школ по хоккею, работающих со спортивно оздоровительными группами детей 5-6 лет, а также с группами начальной спортивной подготовки.

Цель данного пособия - вооружить тренеров общими знаниями в области возрастной психологии и психологии детского спорта; раскрыть основные проблемы в спортивно-оздоровительной работе с детьми данной возрастной группы, а также возрастные особенности ребенка на начальном этапе становления его спортивной карьеры.

Актуальность. Пособие раскрывает основы психологических знаний, необходимых тренеру при работе с юными хоккеистами дошкольного и младшего школьного возраста. Первый раздел «Характеристика возрастных особенностей физического и психического развития юных хоккеистов дошкольного возраста, обучающихся в спортивно-оздоровительных группах (СОГ)» способствует пониманию психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. Даны рекомендации тренеру для эффективной работы с дошкольниками. В помощь тренеру также представлены игры, способствующие формированию и развитию психологических и физических качеств детей этого возраста.

Второй раздел «Характеристика возрастных особенностей физического и психического развития младших школьников на этапе начальной подготовки» содержит информацию о психофизиологических особенностях детей младшего школьного возраста, раскрывает психологические подходы и дает рекомендации по работе тренера по хоккею с этим возрастным контингентом. В конце раздела приведены психоразвивающие игры для детей младшего школьного возраста. Структура учебного пособия соответствует требованиям государственного стандарта РФ.

Учебное пособие содержит материал практической работы автора в качестве психолога в детских спортивных школах города Санкт-Петербурга.

Кроме того, материал, представленный в учебном пособии, апробирован слушателями краткосрочных курсов повышения квалификации и слушателями Высшей школы тренеров по хоккею - тренерами, работающими с данным возрастным контингентом юных хоккеистов.

Об авторах:

Станиславская Ирина Геннадиевна - профессор кафедры психологии им. А.Ц. Пуни НГУ им. П.Ф. Лесгафта, доцент, к.пс.н.

Долгое время работает со спортсменами различных спортивных специализаций в спортивном интернате «Олимпийские надежды», училище Олимпийского резерва № 1 СПб. Под ее руководством защитились семь диссертационных работ аспирантов. Имеет более 60 публикаций.

Романов Михаил Иванович - доцент кафедры ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Имеет более 15 лет стажа научно-педагогической деятельности. Является соавтором двух учебных пособий, монографии и более 20 статей по проблемам подготовки юных спортсменов.

Волков В.С., Кореньков К.В., Зубков В.С.

«Подготовка вратарей. Этап начальной подготовки 7-10 лет»

В пособии рассматриваются:

- Основные характеристики современной подготовки вратарей;
- Как строится тренировочный процесс юного вратаря на льду и на земле (7-10 лет);
- Какие технические элементы можно вводить в арсенал юного вратаря (7-10 лет);
- Как вести психологическую подготовку и готовить вратаря к играм;
- Какие ошибки может совершить тренер при работе с вратарями.

Данное пособие указывает вектор подготовки юного спортсмена на 3-4 года. Главная идея состоит в том, что с первого дня в хоккейной секции голкипер поэтапно готовится к играм на высочайшем уровне. Пособие поможет правильно и наиболее эффективно пройти этап начальной подготовки. Здесь указаны рекомендации по тренировочному процессу и играм, а также конкретные упражнения.

Пособие предназначено для детских тренеров вратарей и командных тренеров. Первые найдут в книге конкретные пути развития своих подопечных, вторые повысят уровень знаний о важной роли вратаря на площадке.

Информация, изложенная в данном пособии, основана на анализе игр НХЛ и чемпионатов мира различного уровня, разработках шведских и финских специалистов (T. Magnussen, E. Granqvist, F. Mikko), рекомендациях Федерации хоккея Швеции, а также личном опыте применения предлагаемых методик в российских условиях. На данный момент скандинавская школа подготовки вратарей является сильнейшей в мире. Именно на основе ее достижений строятся изложенные в книге рекомендации.

Об авторах:

Волков Владислав Сергеевич - тренер вратарей ДЮСШ «Серебряные Львы» (Санкт-Петербург), аспирант ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Кореньков Кирилл Витальевич - тренер вратарей национальной сборной Польши, директор Школы вратарей им. Н.Г. Пучкова. Работал на различных уровнях: МХЛ, ВХЛ, молодежные сборные, европейские команды. Высшее педагогическое образование.

Зубков Владимир Сергеевич - тренер вратарей ДЮСШ «Нева» (Санкт-Петербург).

Все авторы являются тренерами Школы вратарей им. Н.Г. Пучкова, первой в России официальной школы вратарей. Данные в этом пособии полезны еще и тем, что они изложены практиками, которые на протяжении многих лет работают с вратарями различного уровня. Все авторы имеют высшее педагогическое образование, а также публикации в научных журналах.

Воспитанниками Школы вратарей им. Н.Г. Пучкова являются: И. Ежов («СКА», СПб), М. Мейер («Рубин», Тюмень; «ХК ВМФ», СПб), А. Гаврилов (ХК «Титан», Клин; «Витязь», Чехов; «Атлант», Мытищи; «Ермак», Ангарск), Д. Шикин («ХК ВМФ», СПб.), С. Коробов (U18 Россия, «СКА-1946» СПб), В. Трус (Белоруссия U18, «Динамо» Харьков, А. Янин (New Jersey Rockets, USA), Н. Китаев («Балтика», Вильнюс).

Левшин И.В., Солодков А.С., Михно Л.В., Поликарпочкин А.Н.

«Медико-биологическое сопровождение подготовки юных хоккеистов»

В учебном пособии представлены основные медико-биологические и физиологические методы контроля учебно-тренировочного процесса, обоснования и дозирования уровня физических нагрузок, сохранения, восстановления и повышения работоспособности юных хоккеистов. Значительное внимание уделено методикам определения уровня резервных возможностей и здоровья юных спортсменов, сохранения здоровья при интенсивном тренировочном процессе.

Рекомендованный подход основан на диагностике морфофункциональных особенностей опорно-двигательного аппарата и ведущих газотранспортных систем организма (сердечнососудистой и дыхательной), а также эффективности функционирования центральной нервной системы юных хоккеистов. Результирующим параметром эффективности деятельности и работоспособности является интегральный показатель работоспособности хоккеистов. Авторами предлагается регулярное определение этого показателя на этапах тренировочно-соревновательного процесса, что позволит своевременно осуществлять диагностику и проводить профилактику состояний переутомления и перетренированности, формирования состояний расстройства адаптации организма к выполнению интенсивных физических нагрузок, ухудшения здоровья юных спортсменов.

Пособие предназначено для детских тренеров-общественников, тренеров ДЮСШ, слушателей Высшей школы тренеров по хоккею, преподавателей и студентов университетов физической культуры, специализирующихся на хоккее.

Об авторах:

Левшин Игорь Викторович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физиологии им. А.Н. Крестовникова НГУ им. П.Ф. Лесгафта, ведущий специалист научно-аналитического центра восстановительных технологий Академии хоккея; преподаватель ВШТ по хоккею им. Н.Г. Пучкова;

Солодков Алексей Сергеевич - д.м.н., профессор кафедры физиологии, заслуженный деятель науки РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, автор 430 научных работ по физиологии и психофизиологии труда, военного труда и спорта; соавтор 9 учебников, 20 учебно-методических пособий по различным разделам физиологии человека.

Поликарпочкин Александр Николаевич - д.м.н., руководитель центра спортивной медицины «Бароком», г. Пенза.

Все учебные пособия издаются под общей редакцией МИХНО Л.В.

Михно Леонид Владимирович - д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, заслуженный тренер РФ, заслуженный работник физической культуры РФ, директор НОУ «Академия хоккея», директор ВШТ по хоккею им. Н.Г. Пучкова.

Уже три месяца на территории НГУ им. П.Ф. Лесгафта работает программа детского ледового спорта «Добрый лед». Детей дошкольного возраста обучают технике катания на коньках на синтетическом покрытии.

Даже за такой короткий срок каток с синтетическим льдом дал возможность сотням маленьких петербуржцев сделать свои первые шаги на льду. И вот, на предновогоднем празднике, дети под руководством тренеров показали все, чему они научились за это время.

Результаты трехмесячного эксперимента показали, что проект движется по верному пути. Оказалось, что наши маленькие воспитанники уже смогли выучить первые в своей жизни ледовые приемы! Освоенные элементы пока еще далеки от высшего фигурного пилотажа, но зато «саночки», «елочки», «рыбки» и «самокатики» выполняются на пять с плюсом.

Вот что нам рассказали две участницы ледовой программы «Добрый лед» Даша и Маша Бузиновы, воспитанницы детского сада № 60:

- Хочется делать «фонарики»! Это когда вот так делаешь (начинают делать движения ногами). Еще пока тяжело, но скоро научимся!

Ни один декабрьский детский праздник не обходится без Деда Мороза, Снегурочки, Елочки, снеговиков и зайчиков. Потому наши будущие фигуристы и хоккеисты разыграли для себя, гостей и своих родителей настоящую новогоднюю ледовую сказку. И, конечно же, все юные участники праздника получили подарки от организаторов.

Заканчивается 2013 год. Год планов, идей и большой творческой работы!

Первый год активной деятельности всех участников благотворительной программы «Добрый лёд».

Невероятно! Только за один год маленькая группа фанатов и профессионалов при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко совместно с детьми всех возрастов, тренерами и организаторами сделала невозможное!

Сделала по-настоящему счастливыми сотни детей и всех тех, кто прикоснулся к волшебной игре под названием «хоккей».

Всех участников программы «Добрый лёд» поздравляем с новым 2014 годом!

Желаем счастья, здоровья, спортивных достижений, успехов и всего самого доброго и хорошего в наступающем году!

Команда Академии хоккея

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

МИХНО Леонид Владимирович

Председатель Совета, директор НОУ «Академия хоккея», директор Высшей школы тренеров им. Н.Г. Пучкова, зав. кафедрой ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, д.п.н., профессор

ТОЧИЦКИЙ Андрей Валерьянович

Президент ФХ Лен. области, спортивный директор ХК «СКА», к.п.н.

ИШМАТОВ Рафаил Газизович

Спортивный директор СДЮШОР «СКА», ведущий преподаватель ВШТ им. Н.Г. Пучкова, к.п.н., доцент

ШИЛОВ Валерий Васильевич

Главный тренер СДЮШОР «Форвард», преподаватель ВШТ им. Н.Г. Пучкова, доцент

БОБРОВ Сергей Николаевич

Тренер-селекционер ХК «СКА»

ГАЛИНОВСКИЙ Михаил Львович

Главный инспектор ФХ СПб, судья междун. категории

ЛЕВШИН Игорь Викторович

Зав. кафедрой физиологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, д.м.н., профессор

Над журналом работали:

Авторский коллектив: Михно Леонид, Хомко Елена, Левшин Игорь, Утишева Елена, Рычихин Сергей, Петровский Алексей, Заульский Феликс

Корректоры: Солдатов Иван, Гарнов Антон

Фото: Довгялло Сергей, Горшелев Владимир, Барадачева Анастасия, Кривицкая Анна

Компьютерная верстка и дизайн: ООО «Профи ТНТ»

Печать: ООО «Профи ТНТ»

Тираж: 500 экз.

2013 г.