

Тенденции развития тренерской деятельности

Подход - Спортсмен в центре внимания

Маркус Арвая
Старший преподаватель
markus.arvaja@haaga-helia.fi



Как раскрыть потенциал игрока?



Основные потребности

- 1. Компетентность
 - 2. Самостоятельность
 - 3. Причастность
-
- Исследование: Удовлетворение потребностей (тренировочный процесс поддерживающий нужды) увеличивает участие спортсмена, здоровье, тенденцию роста и упорство. Уменьшает стресс и перегорание.



Взаимоотношения Тренер-Игрок

- Как хорошо вы знаете своих игроков, и насколько хорошо ваши игроки знают сами себя?!
- Понимание игроков и их потребности - то, что мотивирует их, почему они здесь, их цели и мечты, какие вызовы (сложности)
- Исследования показывают, что в конечном итоге, развитие таланта высокого уровня может зависеть от степени индивидуального внимания со стороны тренера !!



Игрок в центре внимания

- Философия раскрытия потенциала игроков через стиль тренерской деятельности, который способствует учёбе через **Осознание, Ответственность, Инициативность** и **Удовольствие** спортсмена
- Упор делается на ученика и учёбу (основное внимание уделяется тому как мы учимся, что может оказать существенное влияние на то как мы обучаем)
- Целостное развитие личности – учитывает социальные, психологические, физические и технические / тактические потребности игрока для того, чтобы раскрыть его потенциал
- Роль тренера: оказывающий поддержку и расширяющий возможности



Развитие Осознания

- Осознание преимуществ и областей развития - возможностей игрока
- Навыки самооценки
- Профилирование игрока
- Предоставление конструктивной или информационной обратной связи (позволяет тренеру и спортсмену свободно обсуждать проблемы и возможные решения)
- Предоставление обоснованных задач



Развитие Ответственности

- Воодушевляйте игроков принимать участие в собственном развитии и брать на себя большую ответственность за него.
→ возросшая компетентность
- От пассивного ученика к активному! Диалог вместо монолога.
- Стать учеником игры!
Любопытство!



Развитие Инициативы

- Вдохновляйте игроков на участие в процессе принятия решений → более активное участие и владение их собственной деятельностью, а также деятельностью команды.
- Тренироваться со сверстниками - воодушевляйте игроков делиться идеями и учиться друг у друга
- Воспитание игроков, которые имеют высокие навыки саморегулирования и могут принимать правильные решения на льду и вне его.



Удовольствие

- Убедитесь что игроки имеют множество возможностей для достижения успеха
- Вдохновляйте игроков быть креативными и пробовать новое.
- Создайте атмосферу, где ошибки являются всего лишь частью обучения
- Создавайте оптимально сложные мероприятия
- Успех = Усилия



Что требуется?

- Понимать себя и стиль своей тренерской деятельности
- Понимать своих спортсменов и их потребности

Понимание себя это краеугольный камень всего развития!



References

- Elferink-Gemser, M. Jordet, G. Coelho-E-Silva & Visscher, C. 2011. The marvels of elite sports: how to get there? Br J Sports Med
- Hodge, K. Henry, G. & Smith, W. 2014. A case study of excellence in elite sport: Motivational climate in a world champion team. The sport psychologist, 28. Human kinetics.
- Kidman, L. 2005. Athlete-centred coaching: Developing inspired and inspiring people. ICP Print Resources.
- Kidman, L. 2001. Developing decision makers: An empowerment approach to coaching. ICP Print Resources.
- Mallet, C. 2005. Self-determination theory: A case study of evidence-based coaching. The sport psychologist, 19. Human kinetics.
- Moen, F. & Federici, R. 2014. The Coach-Athlete Relationship and Self-Determination: Assessing an Athlete Centered Scale in Sport. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 7.
- Parker, K. 2010. Preferred coaching styles in youth sports: a qualitative inquiry of soccer players from generation Z. Electronic theses & dissertations. Paper 115.
- Rhind, D, Jowett, S. & Yang, S. A Comparison of Athletes' Perceptions of the Coach-Athlete Relationship in Team and Individual Sports. Journal of sport behavior, vol. 35.
- <http://www.taosoccer.com/TYSL%20Coaching%20Supplements,%20Codes%20of%20Conduct%20PDF's/Athlete%20Centered%20Coaching%20Philosophy.pdf>
- <http://educatedsportsparent.com/creating-mastery-oriented-environment/>
- http://www.aucklandfootball.org.nz/fileadmin/user_upload/Images/Technical/Coaching/Coaches_Toolbox/Junior/Player_Centered_Coaching.pdf
- <https://coachgrowth.wordpress.com/2013/11/29/athlete-centred-coaching/>
- <http://www.highbeam.com/doc/1G1-183750355.html>





Программа подготовки и развития тренерских кадров Финской Ассоциации Хоккея

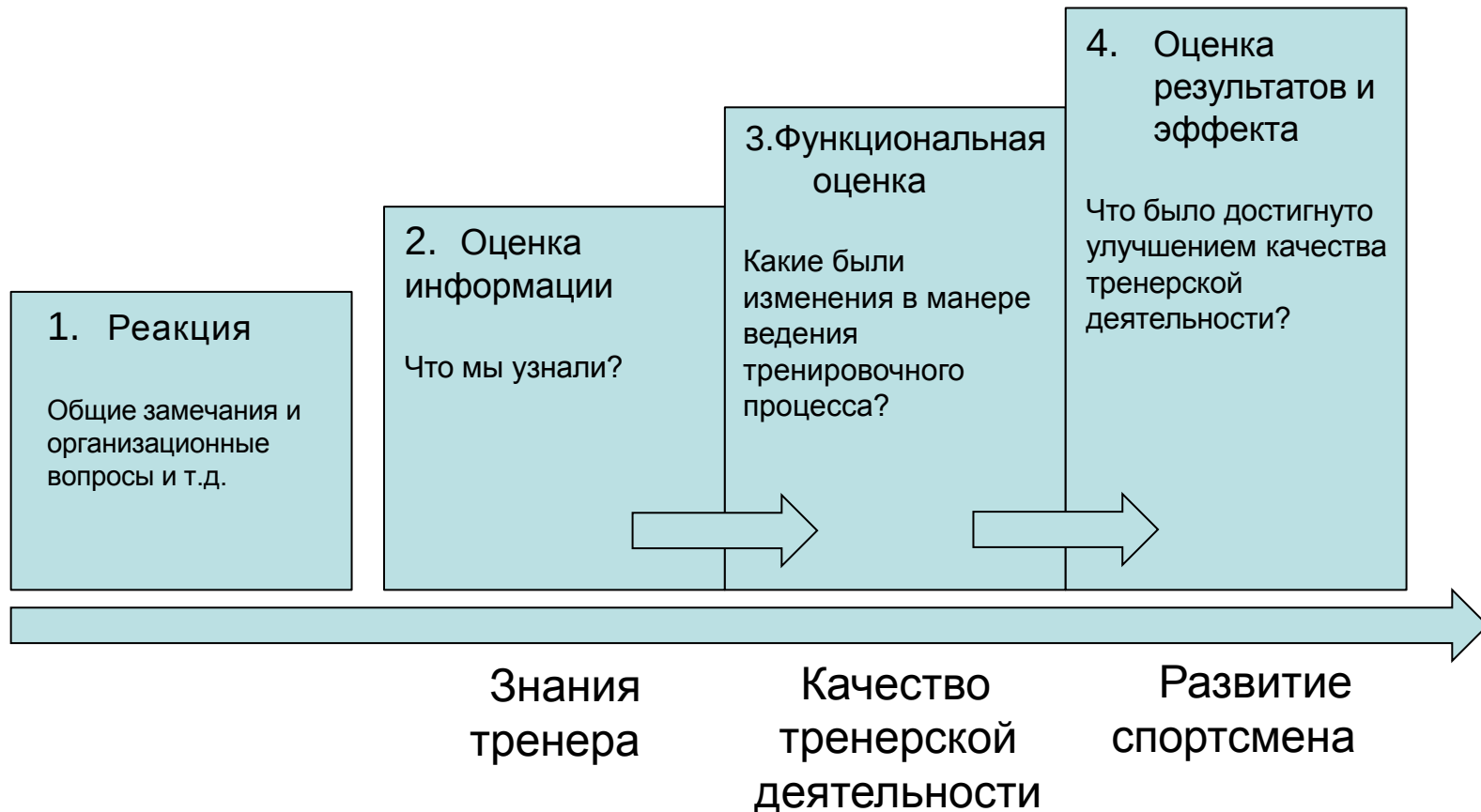
- Этапы развития в течение стратегического периода 2014-2018-

Юкка Тииккая, Директор программы тренерского образования

Компоненты тренерской деятельности



Измерение эффективности системы подготовки тренерских кадров (адаптировано Киркпатрик 1998)



Структура развития игрока в будущем



Целостный подход в тренерской деятельности

360° Профиль развития тренера (Система лицензирования)



Навыки межличностного общения

1.1 Самопознание
Навыки самооценки,
размышления и
аргументации

1.2 Ориентация на развитие
Мотивация, осведомлённость и
понимание методов развития

Внутриличностные Навыки

1.3 Ресурсы

2.1 Планирование и
организационные навыки

Профессиональная компетентность

2.2 Знание спорта

2.3 Знание хоккея
Индивидуальное развитие спортсменов и
развитие командной игры

3.2 Общение и атмосфера
Создание благоприятной
обстановки и оптимизация
использования персонала

3.1 Личностно-ориентированный подход
Взаимодействие с игроком и привитие интереса
Построение взаимодействия: Спортсмен – Тренер



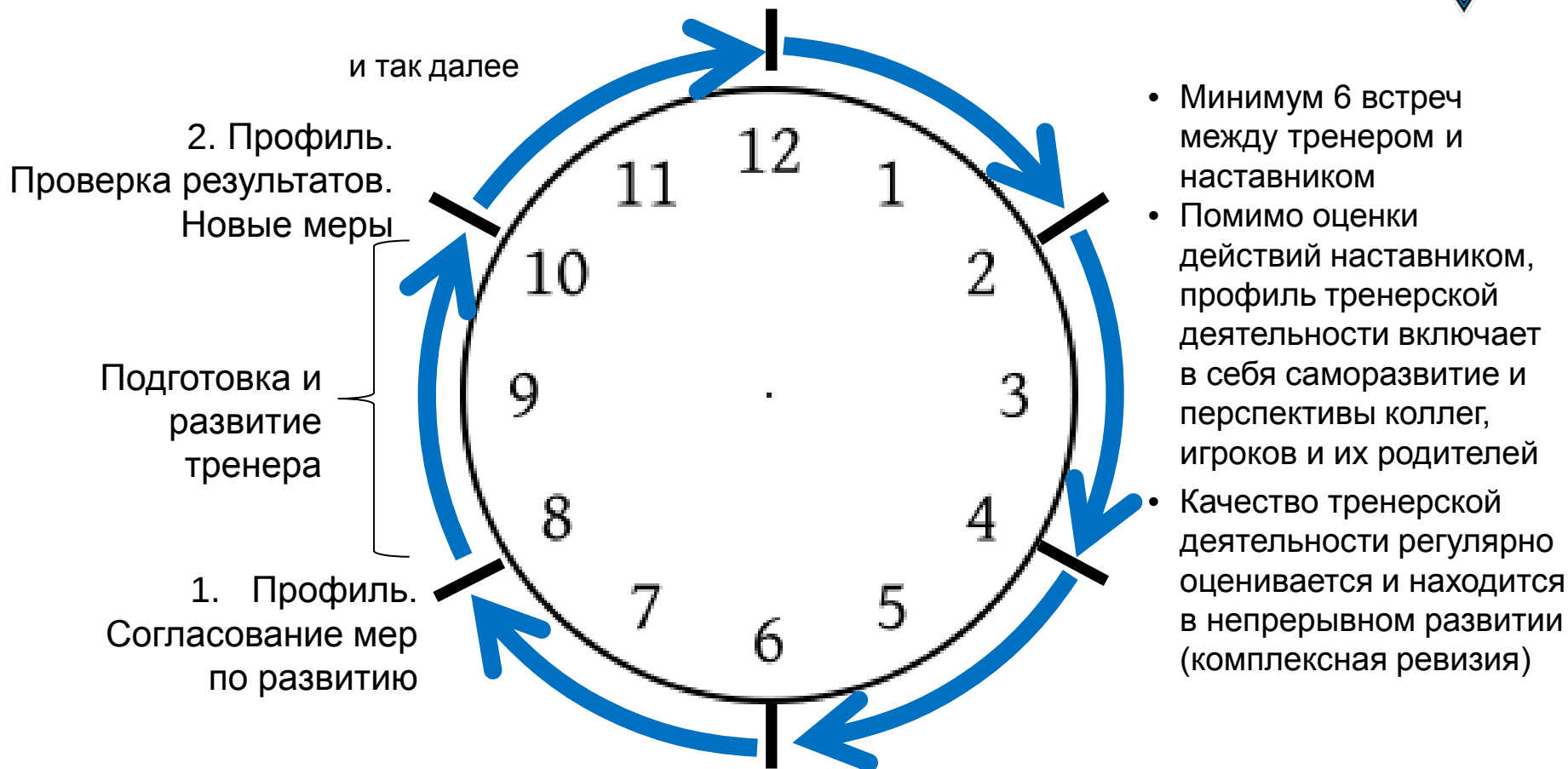
Структура лицензирования и развития тренерских кадров



	Детский тренер		Тренер по молодёжи	Взрослый тренер
	U7	U14	15–19 л.	20– л.
Тренер-наставник	Упор на педагогические навыки			
Старший тренер				
Тренер				
Помощник тренера				

Ref. ICCE 2012. International Sport Coaching Framework.

Годовой цикл подготовки тренеров



Разработка и распространение знаний на национальном уровне



Хоккейный Центр
Фонд Знаний
Система управления операциями клубного развития
(Тренерская деятельность и администрация)

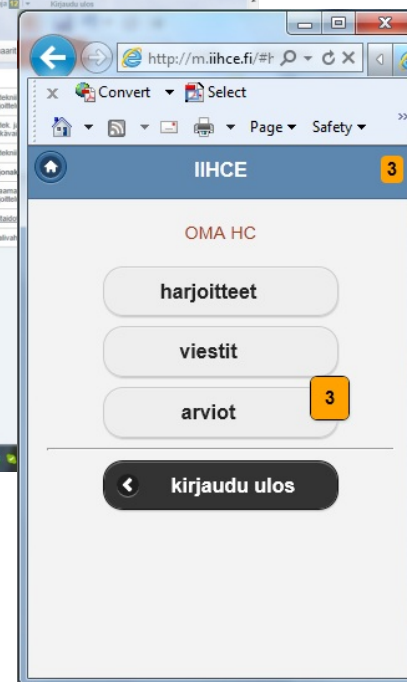
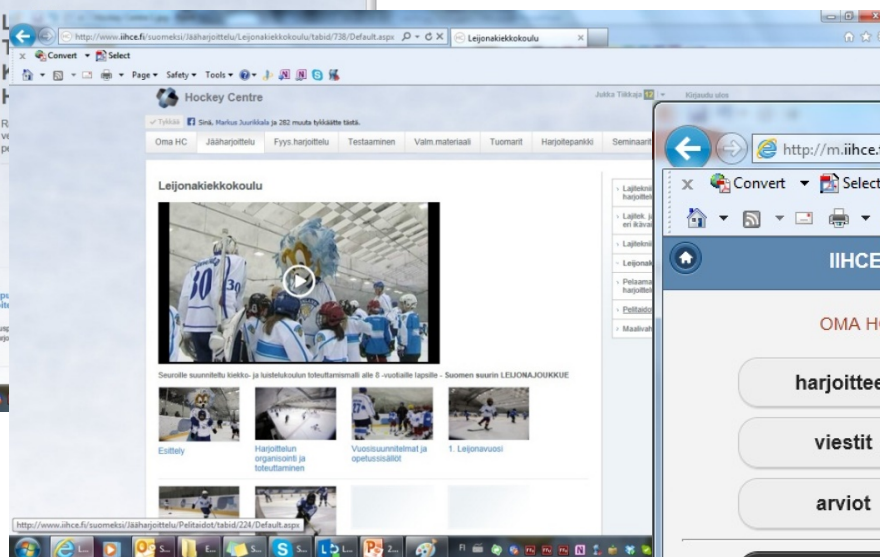
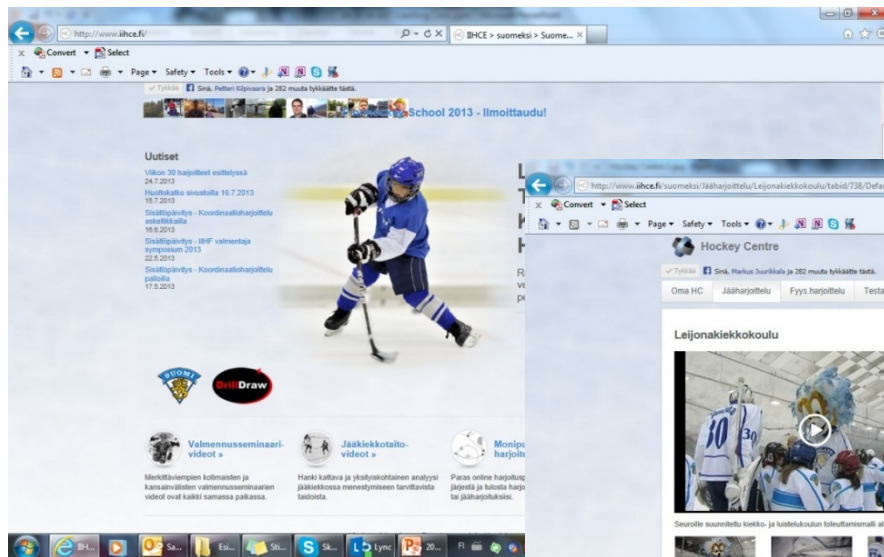
Подготовка тренеров-наставников

~ 200 Тренеров-наставников
(Молодежные Тренеры, Преподаватели и т.д.)

2000 Лицензированных тренеров
мин. 1 на команду

~37000 игроков

- Подготовка тренеров-наставников, чтобы построить общее понимание в отношении операций и информации, которая будет распространяться на национальном уровне
- Тренеры-наставники, ответственные за качество тренерской деятельности на уровне клуба
- Обеспечение качества в соответствии с моделью долгосрочного развития игрока



Спасибо!



More information:

www.leijonat.fi (blog) and

Leijonat –magazine

jukka.tiikkaja@haaga-helia.fi

Twitter @tiikkaja

p. 040-510 5148

