

# Психические ресурсы и спортивная успешность юных хоккеистов в кросскультурном аспекте

Д.м.н., профессор

Заведующая кафедрой психологии  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта Родыгина  
Юлия Кимовна

# Психологическое сопровождение

## ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ

*Постановка проблемы*

Система  
профессиональной  
деятельности тренера и  
психолога

создание условий для  
успешной спортивной  
деятельности

становление и  
развитие личности  
спортсменов

**МЕТОДЫ**

- Психодиагностика
- Психологический отбор
- Психорегуляция
- Психокоррекция
- Психологическое консультирование
- Психологический контроль (мониторинг)

**1. Выявление задатков скоростно-координационных способностей юных хоккеистов**

**2. Анализ семейной ситуации юного хоккеиста (рисунок семьи)**

**3. Черты «психологический портрета» девушек, занимающихся хоккеем**

**4. Оценка успешности хоккеиста**

**Научно-аналитический  
центр программы  
«Добрый лёд»**

Психологические  
исследования  
psychological research

**1.Выявление  
задатков  
скоростно-  
координационных  
способностей  
юных хоккеистов  
на основе  
психодиагностики  
скорости  
психомоторных  
реакций, уровня  
развития памяти,  
внимания**



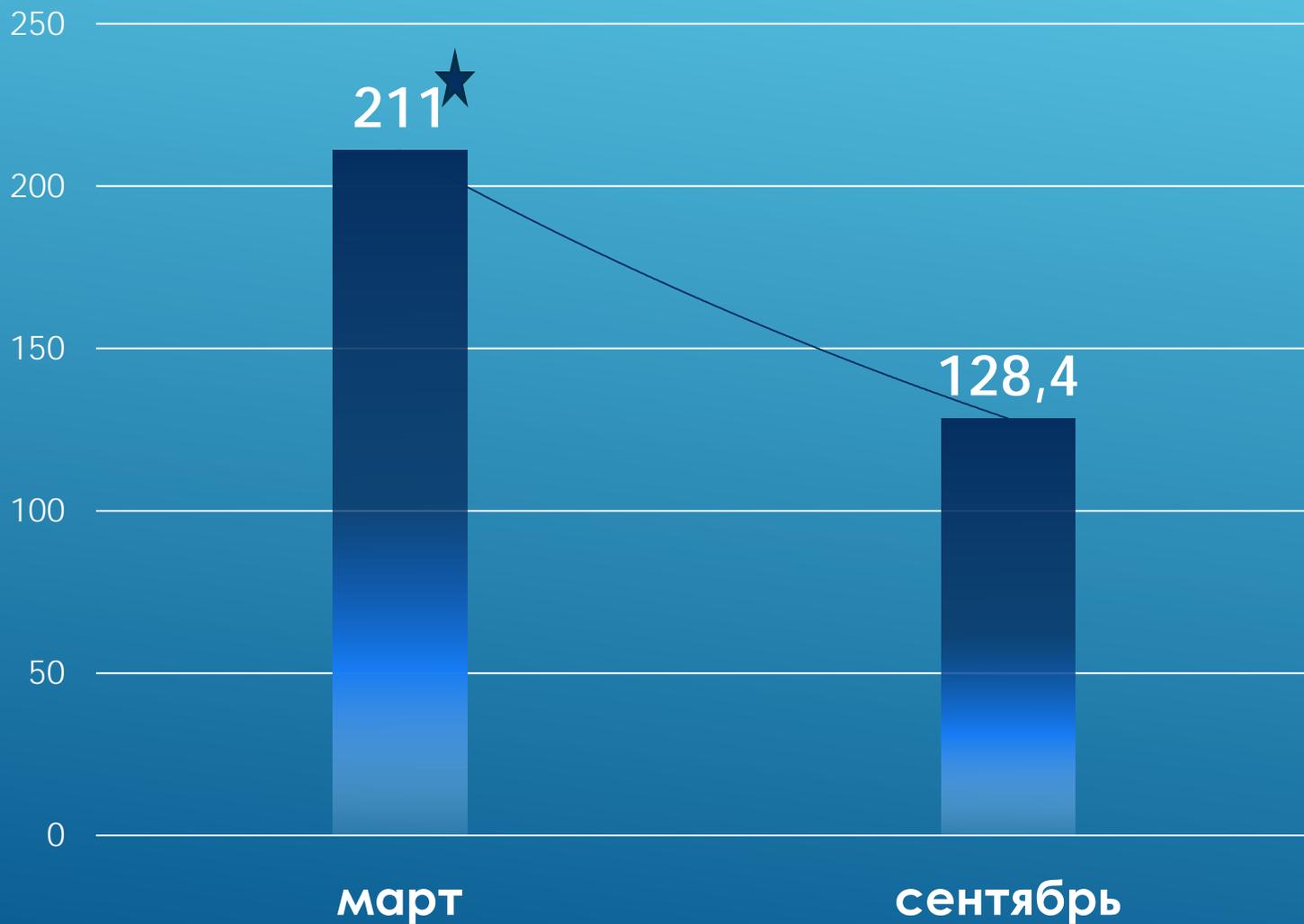
## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Всего обследовано 63 юных хоккеиста в возрасте 6-7 лет (в 2-х кратной динамике)

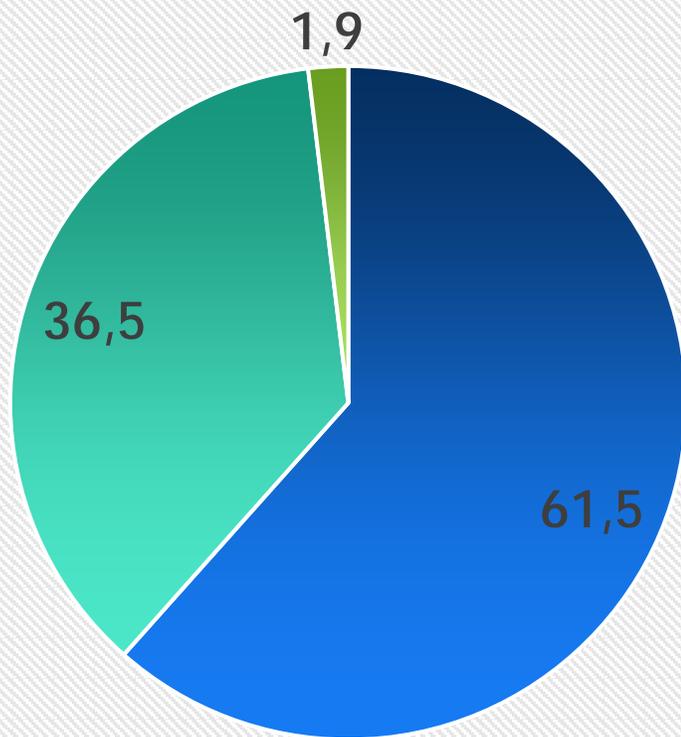
Реакция на движущийся объект (РДО)

Теппинг – тест *Tepping - test*

Выявление уровня развития психических процессов (память, внимание)



Время реакции  
на движущийся  
объект **Reaction**  
**to the moving**  
**object (ms)**  
(РДО, в мсек)



- среднеслабый тип н.с.
- слабая н.с.
- среднесильная н.с.

Тип  
нервной  
системы  
ЮНЫХ  
ХОККЕИСТОВ  
В %

Выводы по результатам исследования позволяют осуществлять:

1. *Индивидуальный подход в психолого-педагогических воздействиях на юного спортсмена.*
2. *Выбор спортивного амплуа хоккеиста в настоящей и будущей спортивной карьере в соответствии с его задатками.*
3. *Ведения базы данных психологических особенностей юных хоккеистов в процессе становления их спортивной карьеры (мониторинг).*



**Изучение детско-родительских отношений в семьях юных хоккеистов (методика «Рисунок семьи»)**

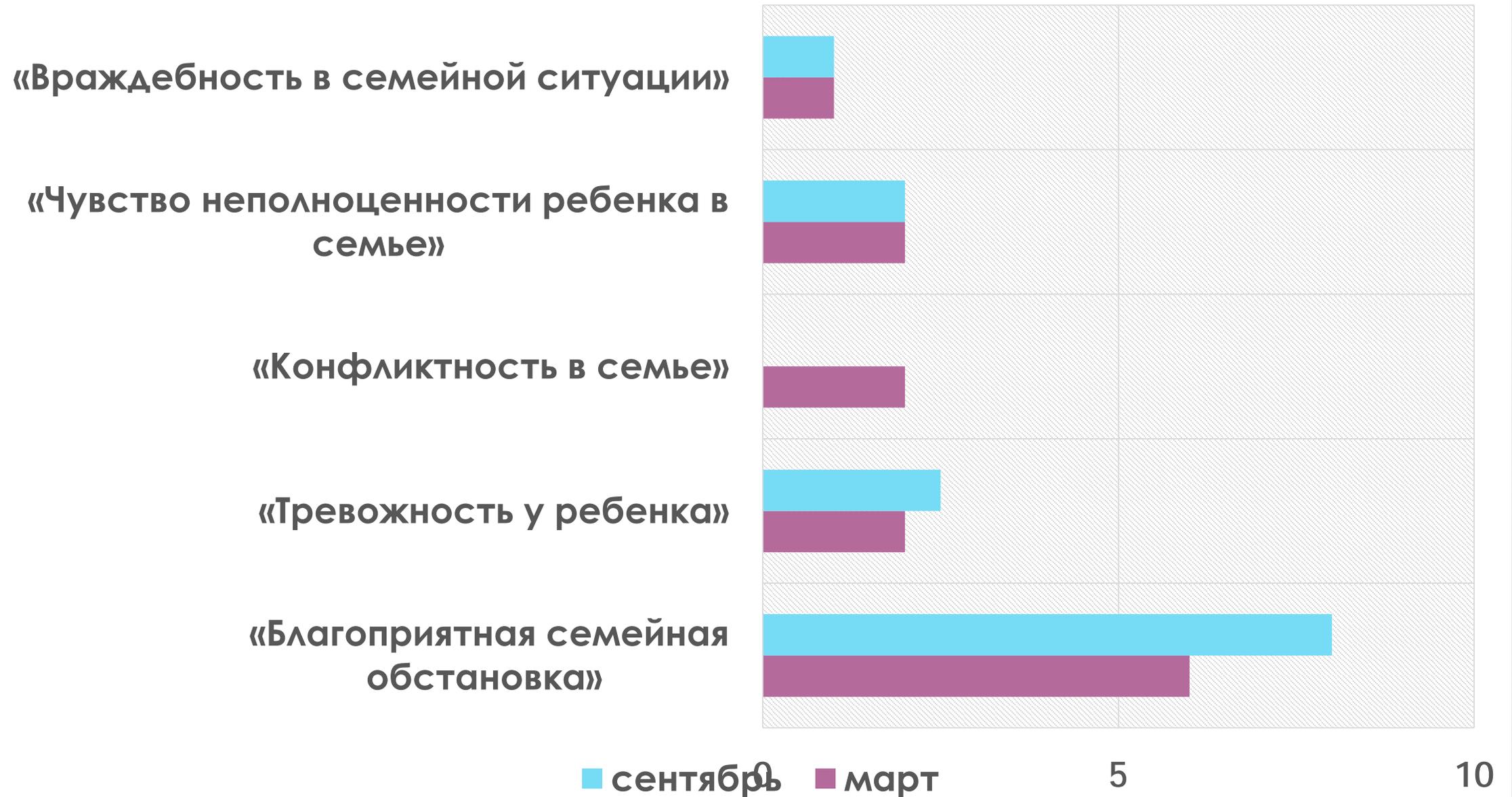


Инструкция для ребенка:

«Нарисуй свою семью».

время выполнения  
задания обычно длится  
около 30 минут.

## Параметры детского рисунка, в баллах



**Концепция  
психологического  
сопровождения  
семейной ситуации  
юных хоккеистов**

**1**  
**Анализ  
психологическо  
го микроклимата  
семьи юного  
хоккеиста**

**2**  
**Учет данных  
во  
взаимодействии  
и с родителями  
юного  
хоккеиста**

**3**  
**Рекомендации  
по  
воспитательно  
му процессу  
тренеру**

**4**  
**Проведение  
психобразова  
тельных  
семинаров для  
родителей  
юных  
спортсменов**

# ЧЕРТЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА» ДЕВУШЕК - ХОККЕИСТОК

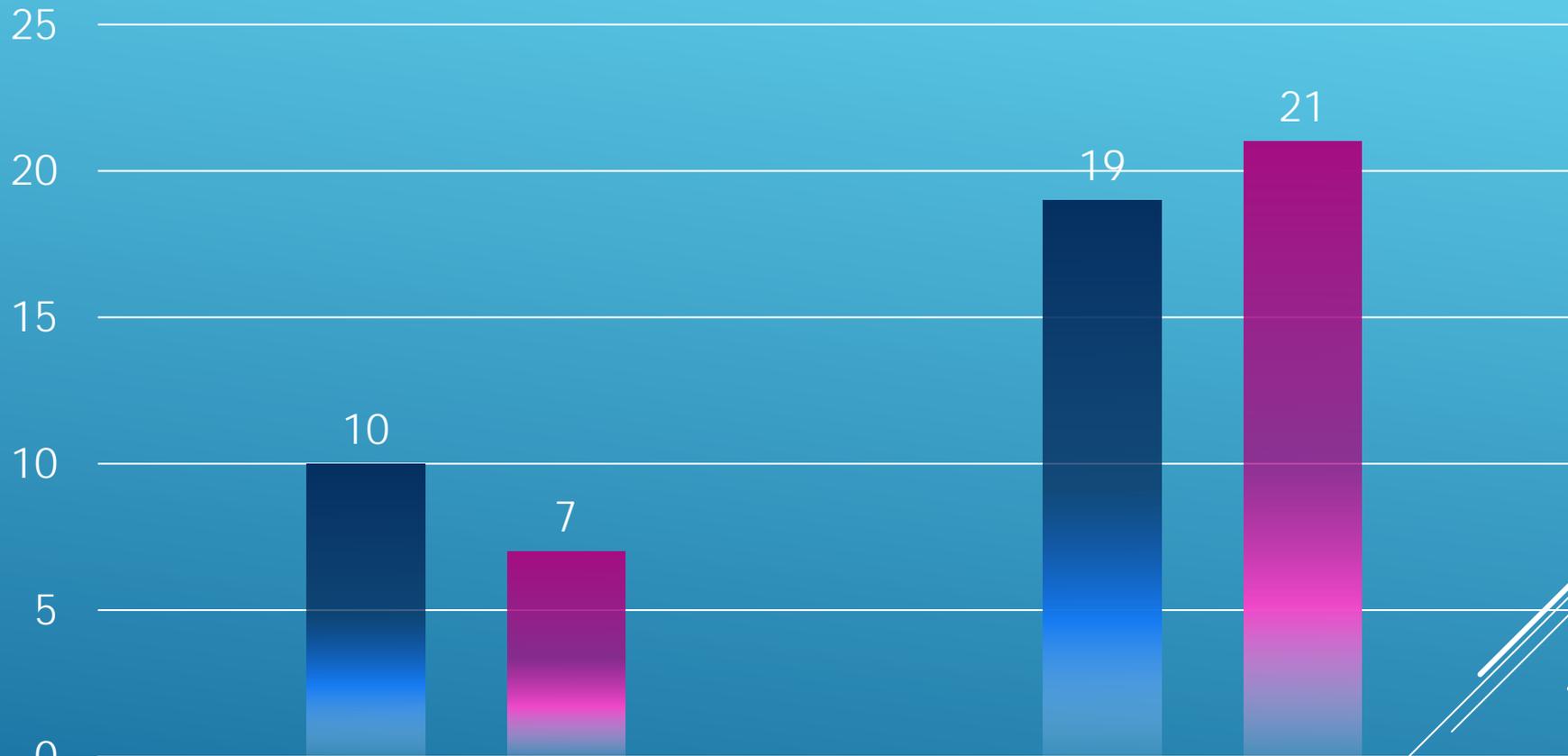
- МЕТОДЫ исследования
- Многофакторный опросник для исследования личности
- Методика диагностики агрессивных и враждебных реакций Басса-Дарки



# ИНДЕКС ВРАЖДЕБНОСТИ ДЕВУШЕК-ЮНИОРОВ

(ПО МЕТОДИКЕ БАССА-ДАРКИ)

БАЛЛЫ



индекс враждебности

индекс агрессивности

девушки-хоккеистки

max нормы

10

7

19

21

Планируется:

Расширить количественный состав выборки девушек-хоккеисток для объективизации данных

Психопросветительская работа с тренерами и родителями девушек-хоккеисток

Проведение тренинговой и психоконсультативной работы с девушками – хоккеистками.

7. Высокие навыки игры. Максимально мобилизуется в критических ситуациях. Один из лучших игроков команды.

6. Хорошие навыки игры. Достаточно хорошо работает в критических ситуациях. Перспективный игрок.

5. Хорошие навыки игры. Хорошо выполняет обязанности в обычных условиях. Не всегда мобилизуется в критической и соревновательной деятельности. Средний среди игроков команды.

4. Средние навыки игры. В обычных условиях работает хорошо, усложнение обстановки снижает его работоспособность заметнее, чем у других. Средний среди игроков команды.

3. Средние навыки игры. Способность работать в критических и соревновательных условиях, дается с трудом. Требуется больше внимания, чем большинство игроков команды.

2. Навыки игры ниже средних. Возможны психологические срывы при работе в критических условиях. Требуется больше внимания, чем большинство игроков команды.

1. Плохие навыки игры. Допускает много ошибок при работе в критических и напряженных условиях. Было бы лучше, если бы он (она), избрал другой вид спорта.

**Тренерам предлагалось оценить своих игроков по следующей 7-бальной шкале**

### **Инструкция:**

Оцените спортивную деятельность Вашего игрока в соответствии с 7-бальной шкалой оценок. Данные критерии будут использованы исключительно в научных исследованиях.

## **Метод экспертного опроса тренерского состава на предмет спортивной успешности хоккеистов**

**- Универсален для всех возрастов с началом занятия хоккеем**

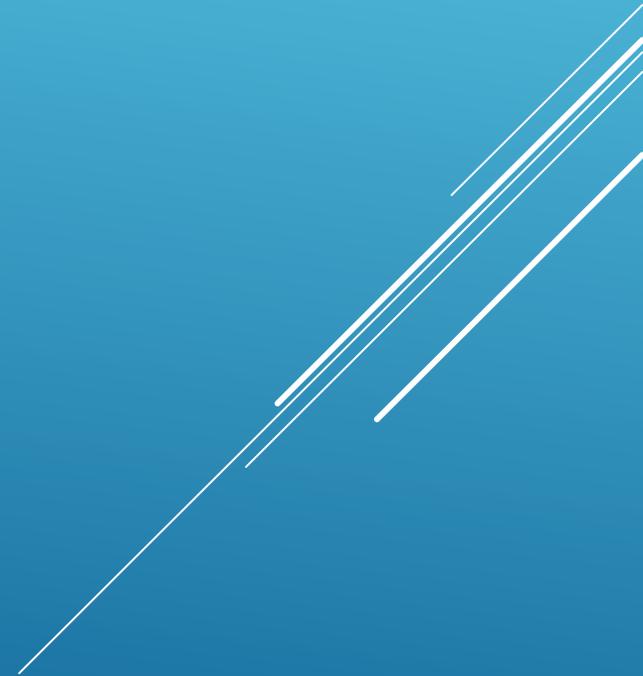
**Динамическое наблюдение спортивного потенциала игрока на протяжении его спортивной карьеры**

*- Выделение параметров (психологических, медицинских, социологических), которые имеют статистическую взаимосвязь со спортивной успешностью хоккеиста (использование в дальнейшей в селекции и отборе игроков)*

**- Мониторинг индивидуальной спортивной успешности хоккеиста**

**- Анализ спортивного потенциала команды в целом и в динамике тренировочной деятельности**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**



10.10.14

nanя

мама

17320654  
09517236

Шанур - 05  
Тревожн - 05  
Колупнат - 25  
Кенешов - 05  
Брауер - 15

сестра

