



Социально-психологические  
проблемы  
формирования личности в хоккее.

# Личность в структуре гуманитарных наук

- \* **Философия** - рассматривает личность с точки зрения ее положения в мире как субъекта деятельности, познания и творчества.



# ПСИХОЛОГИЯ

- \* Рассматривает личность в качестве устойчивой целостности психологических процессов, свойств и отношений: темперамента, характера, способностей, волевых качеств и т.п.



# СОЦИОЛОГИЯ

- \* 1. Выделяет в личности социально-типическое.
- \* 2. Определяет личность как социальную модификацию человека
- 3. Основная проблематика- процесс формирования личности, в частности.

# В основе исследований аналитического центра лежит концепция социального здоровья личности на всех этапах ее социализации

- \* Социальное здоровье понимается как состояние
- \* физического,
- \* психического и
- \* социального **благополучия личности**

# Новизна и актуальность

- \* Состоит в применении социологического подхода в исследовании.
- \* здоровый образ жизни – это такой образ жизни, который ориентирован на достижение полного физического, психического и социального благополучия.

# Социализация личности в спортивном сообществе

- непрерывный процесс, через который личность не только адаптируется в обществе, но и персонализируется, формируя собственную социальную идентичность.

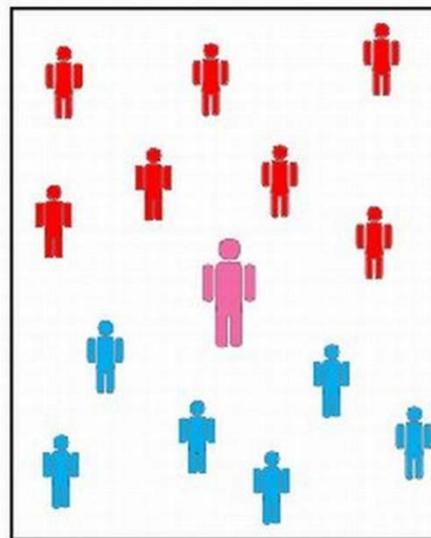
Исследование включало изучение особенностей социализации:

1. Юных хоккеистов
2. Тренеров и
3. Спортсменов «третьего» возраста

# Социализация юных хоккеистов

- \* 1. Хоккей – командная игра.
- \* Обучение игре по правилам как механизм социализации личности в спортивном сообществе

Матч Спартак - Зенит



# Социализация в хоккейном сообществе

- \* Философия олимпизма и этика фэйр плей

- \* - Социализация предполагает обучение поведению, соответствующее социальным ожиданиям в рамках существующих культурных и социальных норм.

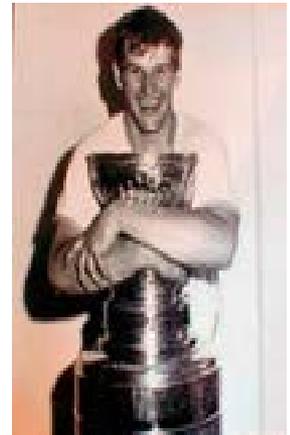


Гендерный  
аспект  
социализации  
личности



# Звезды и кумиры в хоккее как образцы для подражания

- \* - Обучение социальным ролям происходит через моделирование, имитацию, воспроизводство поведения авторитетных лиц и социальных групп.
- \* Проблема наличия (отсутствия) референтных групп в современном российском обществе.



# Социальное здоровье тренеров

Социальное здоровье тренеров по хоккею можно оценить в целом как удовлетворительное ( по шкале удовлетворительное неудовлетворительное)

- \* Вместе с тем, **ВЫЯВЛЕНЫ** проблемы, нуждающиеся в решении:

# Преобладают – профессиональные и витальные интересы

Среди выборки респондентов молодые люди в возрасте 18-25 лет составляют (35,5%)

Среди целей на ближайшие 5-7 лет чаще встречается

- желание добиться хорошего материального положения (27,4%),

- добиться профессиональных успехов (22,7%) -  
повысить профессиональную квалификацию (22%).

# Проблемы и способы их преодоления. Социальный статус

- \* 1. Неопределенность положения (статуса) тренера ( в основном, это касается группы молодых тренеров) во взаимоотношениях тренер-ученик-родители.
- \* Данный круг противоречий сложился в результате перехода к рыночным отношениям и трудностей в изменении традиционных представлений о статусе и роли тренера.

# Образование тренеров

- \* 2. Проблема профессионального (педагогического) образования тренеров. 35% выборки – это тренеры от 18 до 25 лет, совмещающие работу и обучение.
- \* Тренеры других возрастных групп – это бывшие спортсмены, когда-то совмещавшие спортивную деятельность с учебной.
- \*

# Состояние здоровья

- \* 3. Выявлено, что тренеры оценивают состояние своего физического здоровья высоко, что не соответствует медицинским и психологическим оценкам, полученным в результате исследования.
- \* 4. Выявлена недооценка тренерами нравственного компонента как фактора социального здоровья.
- \* 9,3% опрошенных тренеров не придают никакого значения нравственному развитию и воспитанию.
- \* Вместе с тем, в основе спортивной деятельности находится соревнование (скрытый конфликт) и без нравственной регламентации (этики фэйр плей) соревнование лишается своей культурной сущности.

# Воспитательная и просветительская работа

- \* 4. Актуальность целенаправленной и грамотно организованной воспитательной и просветительской работы (**этика, эстетика и этикет**) как в хоккейном сообществе, так и вне его.
- \* 5. Издание монографии по игре в хоккей как феномену культуры современного общества.



\*Спасибо за внимание!