БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛЕДОВОГО СПОРТА

ДОБРЫЙ ЛЁД

www.dobroled.ru

ФОНД ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЕЛЕНЫ И ГЕННАДИЯ ТИМЧЕНКО

2014

АКАДЕМИЯ ХОККЕЯ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ТРЕНЕРОВ

Турниры

стр. 7

Обучение

стр. 23

Научные исследования

стр. 37

Проекты популяризации хоккея

стр. 57

Форум «Хоккей будущего»

стр. 65

Основные итоги реализации программы «Добрый лёд» в 2014 г.

Прошло два года реализации программы «Добрый лёд»: пилотный и переходный. Наступает год организационный.

Продолжается работа по развитию и укреплению фундамента хоккейной пирамиды массового детско-юношеского и дворового хоккея.

В рамках программы в 2014 году в Санкт-Петербурге, Ленинградской области и Республике Карелия проведено 5 детских хоккейных турниров и праздников с общим количеством участников более 1300 человек, зрителей — более 5 тысяч.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 75 тренеров из различных субъектов Северо-Западного федерального округа. Всего за 2 года реализации программы на краткосрочных курсах обучилось 170 тренеров со всего Северо-Запада.

15 тренеров закончили Высшую школу тренеров, и еще 15 тренеров получат дипломы в 2015 году.

Продолжается работа над серией «Библиотечка детского тренера», выпущено 2 новых учебных пособия. Подготовлена серия дисков с записями 11 мастер-классов ведущих отечественных и зарубежных специалистов хоккея.

Более 100 дошкольников занимаются на трех синтетических катках, установленных в рамках программы в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Ведущие ученые НГУ им. П.Ф. Лесгафта и других вузов страны ведут исследовательскую работу в научно-аналитическом центре программы по трем важнейшим направлениям: медико-биологическому, психологическому и социальному сопровождению юных хоккеистов, непосредственно внедряя разработанные методики в практическую деятельность тренеров.

Создан и запущен новый интернет-ресурс www.dobroled.ru

11 победителей Конкурса программ развития хоккея из Ленинградской области и Республики Карелия получили гранты на установку и ремонт хоккейных коробок, 10 команд, в том числе одна из Республики Крым, получили гранты на приобретение хоккейной формы.

Приоритетными направлениями работы в 2015 году станут развитие женского хоккея, работа с малышами до 6 лет на синтетическом льду, развитие дворового хоккея в малых городах и сельской местности с акцентом на вовлечение в занятия хоккеем детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, трудных подростков.

Задачи и идея программы «Добрый лёд» полностью совпадают с новейшей философией и стратегией нашего государства: развитие в детях «зрелой здоровой личности, которая понимает, чего хочет добиться в жизни», воспитание патриотизма, семейных и духовных ценностей, а также уважение к старшим и любовь к спорту.

Создаются условия, в которых у подрастающего поколения формируется «целостное мировоззрение, российская идентичность, уважение к своей семье, обществу и государству».

Надеемся, что в 2015 году сотрудничество с другими организациями системы развития детско-юношеского хоккея, такими как, например, Всероссийский детский спортивно-оздоровительный центр в Сочи, даст плодотворные результаты.

Команда программы «Добрый лёд»

Великий тренер великой страны! Гордимся, чтим и будем достойны.

Президент ФХР В.А. Третьяк:

Виктор Васильевич Тихонов — это человек, который вложил в мировой хоккей очень много. Мне посчастливилось много лет быть с ним в одной команде. Он всегда был примером для нас, примером мужества, дисциплины, отваги и любви к своей стране. Человек, воспитавший целую плеяду хоккеистов, которые прославили нашу страну. Человек, который с первой до последней минуты жизни посвятил себя развитию хоккея. Мы всегда будем помнить нашего учителя. Виктор Васильевич, спасибо вам большое за то, что вы сделали для нашего хоккея. Вы — настоящий патриот.

Президент ИИХФ Рене Фазель:

С уходом господина Тихонова мы теряем замечательного члена мировой хоккейной семьи и самого титулованного тренера в истории. Мы никогда не забудем, как он привел сборную к трем золотых олимпийским медалям и завоевал восемь титулов чемпионов мира в период с 1979 по 1992 год, а также все другие выдающиеся достижения за время его жизни, полностью посвященной хоккею с шайбой.

Известный защитник ЦСКА и сборной СССР А.В. Касатонов:

Вся моя сознательная жизнь прошла рядом с Виктором Васильевичем Тихоновым. Я с 18 лет в ЦСКА находился рядом с ним. Сначала он был моим кумиром и главным тренером, потом учителем, человеком, к которому можно было обратиться с любым вопросом. Он воспитал несколько поколений игроков, многие из которых сейчас уже стали тренерами и сохраняют его наследие. Что касается человеческих качеств, то понятно, что в работе нужна дисциплина и требовательность, но, с другой стороны, он всегда был отзывчивым в решении бытовых вопросов.

Председатель попечительского совета ФХР Р.Г. Нургалиев:

Многое, что недосказал Тихонов, можно будет найти в его дневниках. Его супруга сообщила, что после Виктора Васильевича осталось невероятное количество записей и материалов, которые он делал вплоть до последних дней жизни. Татьяна Васильевна попросила создать специальный фонд, и, я полагаю, его создать просто необходимо. Мы в этих записях найдем невероятное количество информации. «Красная машина», которую создал Виктор Васильевич, была только одним элементом его мечты. Именно он ввел игру в четыре звена, он первым стал наигрывать бригады большинства и меньшинства. Тихонов был человеком мира, который одинаково ценился и у нас в стране, и на Западе. С ним ушла целая эпоха.

Заслуженный тренер СССР и России В.В. Юрзинов:

Виктор Васильевич был явлением для мирового спорта. Должны быть его последователи, его дело надо продолжать и изучать дальше. Он был настоящим профессиональным тружеником. Его пример показывает, что никогда нельзя сдаваться и нужно всегда учиться. Его сильное качество — умение объединять вокруг себя людей и поднимать их для достижения целей.

Заслуженный тренер России П.И. Воробьев:

Виктор Васильевич дал мне дорогу в жизнь, научил как правильно идти этой дорогой. Мне посчастливилось играть в возглавляемым им рижском «Динамо» с 1968 по 1977 годы, затем полтора года быть на стажировке у него в ЦСКА на стыке конца 70-х-начала 80-х годов.

Я понял, что мне необходимо то же самое делать в моей жизни. Считаю Виктора Васильевича великим учителем, человеком, который дал мне дорогу в жизнь. Для меня было счастьем работать вместе с ним. Спасибо ему за все.

(по материалам портала allhockey.ru)

50 лет клубу юных хоккеистов «Золотая шайба» и 96 лет со дня рождения А.В. Тарасова

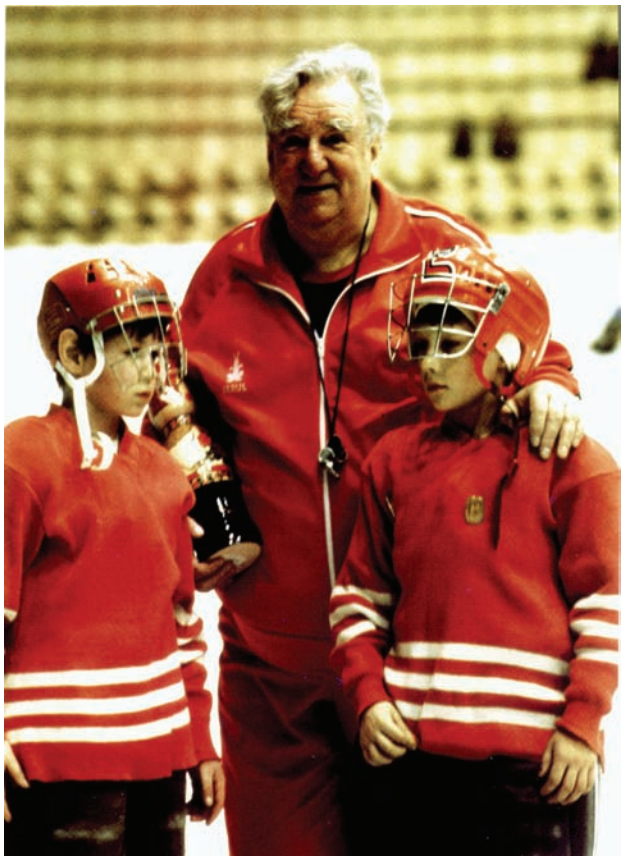
Бесценную роль в нравственном и физическом воспитании подрастающего поколения России выполняет клуб юных хоккеистов «Золотая шайба», основанный пятьдесят лет назад 8 декабря 1964 года при активном участии легендарного тренера и педагога Анатолия Владимировича Тарасова.

Клуб «Золотая шайба» и его массовые турниры за эти годы дали путевку в настоящую жизнь миллионам мальчишек нашей огромной страны, многие из которых нашли себя и в большом хоккее. На одной из встреч с юными хоккеистами великий тренер сказал:

«Пройдут годы. Вы будете помнить сегодняшний день, сегодняшние матчи. Вы станете инженерами, вы станете летчиками, вы станете космонавтами, вы станете прекрасными производственниками — это мы точно знаем. И вы будете вечно помнить, что вам путевку в жизнь, чтобы быть сильными и дружными, дала «Золотая шайба».

Известный тренер по фигурному катанию Т.А. Тарасова:

«Я отцу заменяла сына. И в футбол в детстве здорово играла, и воспитывалась, как мальчик. Он гордился мною и всегда очень хотел, чтобы мои ученики были всегда первыми. Для него, кроме тренерского дела, ничего на свете не существовало. Он говорил: работа тренера сродни труду шахтера. Тренер, как и шахтер, все время пробивается вперед в абсолютной темноте. И отец работал действительно по-шахтерски. Он приходил домой с катка измочаленный до такой степени, будто вернулся после тяжелой физической работы. И все же труд отца я бы отнесла к умственным занятиям. Тренер обязан быть замечательным психологом. Отец обладал этим даром в полной мере. К тому же свои уроки он проводил очень эмоционально. Суммируя все высказывания отца, можно сказать, что тренерская профессия — это творчество в сочетании с педагогической деятельностью. Но самое главное, что эта работа была основным смыслом всей отцовской жизни. Теперь то же самое я могу сказать и о себе.



Заслуженный тренер СССР и России В.В. Юрзинов вспоминает яркие и цветастые выражения Тарасова**:**

Игрок должен чувствовать собственное значение для команды: «Что у Вас написано на груди, молодой человек?»

В плане коллективизма, командного духа: «Володя! Иди в команду, поднимай народ!» — отмечал силу коллектива, силу духа. Все выражения были наполнены глубоким смыслом и заряжали изнутри.

По отношению к игроку, заработавшему невынужденное удаление: «Иди к ребятам, проси прощения!»

«Точный пас на советский крючок!»

В плане развития и совершенствования: «А можешь ли ты выдержать трехразовую тренировку?» — то есть, необходимо непрерывно тренироваться и совершенствоваться.

По отношению к игроку, принявшему неверное решение при розыгрыше или в завершении: «Иди кувыркайся и повторяй «Буду играть без примитива! Буду играть без примитива!».

(по материалам портала vikent.ru)

Турниры

Обучение

Научные исследования

Проекты популяризации хоккея

Форум «Хоккей будущего»

Хоккейный фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества

Первомайский турнир «Золотая шайба»

Турнир памяти Е.Д. Мишакова

23-й хоккейный фестиваль «Белые ночи-2014»

Детский хоккейный турнир «Луми»

ХОККЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

22 февраля на катке «АСК» (пос. Стрельна, ул. Фронтовая д.3, лит. Я) состоялся ежегодный фестиваль для юных хоккеистов, посвященный Дню защитника Отечества.

Организаторами фестиваля выступили «Академия хоккея» и Федерация хоккея Ленинградской области при поддержке программы «Добрый лёд» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

В рамках фестиваля прошел турнир детских и семейных команд. Каждая команда состояла из трех игроков. Условие для заявки семейной команды — наличие как минимум одного игрока не старше 14 лет. Возраст игроков детских команд — от 6 до 14 лет. Детские команды были разбиты на дивизионы по возрастным категориям 6-8 лет, 8-10 лет, 10-12 лет и 12-14 лет. В фестивале приняли участие более 100 команд.

Среди участников праздника — не только представители Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и гости из Республики Карелия, которые в рамках военно-патриотической части фестиваля посетили одну из воинских частей Ленинградской области.

Турнир был организован по олимпийской системе, матчи проходили на мини-площадке в формате двух периодов по четыре минуты «грязного» времени.

Как и во время прошлогоднего хоккейного фестиваля, гости и участники отведали блюда армейской кухни, испытали свое умение и ловкость на интерактивных площадках. Автограф-сессию провел экс-защитник петербургского СКА, чемпион России и обладатель Кубка Стэнли Максим Кузнецов. На церемонии открытия фестиваля выступил Кадетский класс Следственного комитета РФ и взвод почетного караула Санкт-Петербургского университета государственной противопожарной службы МЧС России.

Завершился турнир товарищеским матчем между командами, составленными из действующих военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и представителей правоохранительных органов. В матче между ХК «Полигон» (Инженерные войска) и СК Питер (команда Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу) по буллитам сильнее оказались представители команды «Полигон» (основное время матча завершилось вничью 6:6).

Призы и подарки победителям дивизионов, а также 7 специальных призов по номинациям вручали:

• Леонид Михно, директор НОУ «Академия хоккея».

• Игорь Барадачев, заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

• Дмитрий Попов, глава Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

• Олег Крюков, член Ассоциации сотрудников силовых структур «Воин», Герой России.

• Павел Серпухов, ст. инспектор организационно-контрольного отдела ГСУ СК РФ по Санкт-Петербургу, полковник юстиции.

• Владимир Малькута, командир войсковой части 93268, полковник.

• Татьяна Афонина, командир отделения связи войсковой части 93268, старший сержант

• Андрей Жидков, президент Ассоциации сотрудников силовых структур «Воин».

«Мы рады тому, что наш хоккейный фестиваль детского и семейного хоккея стал ежегодным. Нам приятно, что расширяется география и число его участников.

Впервые фестиваль прошел в Санкт-Петербурге, на льду только что открытого катка «АСК». Организаторы фестиваля подготовили обширную и интересную программу, включающую в себя не только спортивную составляющую, но и посещение военно-исторических мест Петербурга и Ленинградской области»

Игорь Барадачев, заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

ХОККЕЙНЫЙ ТУРНИР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ЗАКРЫТИЮ СЕЗОНА КЛУБА ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА» ИМ. А.В. ТАРАСОВА

1 мая на катке «АСК» в Стрельне состоялся турнир, посвященный закрытию сезона Всероссийского клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова. Турнир проводили НОУ «Академия хоккея» и федерация хоккея Ленинградской области при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (турнир был приурочен к 365-летию пожарной охраны). Победу в турнирах команд 2001-2002 и 2003-2004 годов рождения одержали представители Карелии.

В турнире, который проходил при поддержке Фонда Тимченко уже второй год подряд, приняли участие 14 команд из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Республики Карелия.

В основной части турнира приняли участие команды 2001-2002 и 2003-2004 годов рождения. Матчи прошли в формате двух периодов по 15 минут «грязного времени». Отдельный мини-турнир прошел для ребят самой младшей возрастной группы — хоккеистов 2006-2007 годов рождения. Сильнейшего выявляли 6 команд из Петербурга и Ленинградской области.

Во время торжественной церемонии открытия зрители увидели красочное фаер-шоу, сопровождавшееся выступлением команды по черлидингу. Именные сертификаты получили победители завершившегося в апреле второго конкурса проектов развития хоккея «Добрый лёд», который проходил на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Владимир Петров, двукратный олимпийский чемпион и девятикратный чемпион мира, президент клуба «Золотая шайба»:

Мы в клубе «Золотая шайба» заинтересованы в появлении новых катков на периферии, ищем людей, которые могли бы заняться организацией проведения матчей нашего турнира на местах. Было бы здорово охватить сельские поселения.

Нас поддерживает президент страны, Министерство спорта, ФХР, но и на помощь некоммерческих организаций, таких как Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, мы также рассчитываем.

В наших планах проведение в рамках «Золотой шайбы» судейских и тренерских семинаров, привлечение студентов физкультурных вузов на практику.

Я уверен в том, что резерв у нашего хоккея был, есть и будет, и новые звезды непременно появятся.

Всем юным хоккеистам я напоминаю, что хоккею надо отдаваться полностью, потому что он не прощает несерьезного к себе отношения. Родителям будущих звезд хоккея я желаю быть верными помощниками и вдохновителями своих детей. Тренерам — быть терпеливыми и постоянно учиться: помните, что именно под вашим руководством ребенок будет формироваться как личность!

За день до старта турнира для карельских гостей состоялась экскурсия на 419 Авиационный ремонтный завод, находящийся по адресу: дер. Торики, ул. Политрука Пасечника, 16, к. 2. Экскурсию по цехам завода для ребят провел полковник Владимир Николаевич Бабушкин, боевой летчик, участник военных конфликтов. В.Н. Бабушкин рассказал о вертолетах, которые ремонтируют на заводе, в основном это Ми-8 и Ми-24. Дети задавали вопросы о том, как управляется вертолет, каковы его летно-технические характеристики.

Во второй части экскурсии гости посетили музей завода. Об экспозиции музея рассказал начальник пожарной охраны Сергей Владимирович Луговой. Ко всеобщему восторгу ребятам разрешили не только смотреть на экспонаты музея, но и трогать их руками. Так, личная фотоколлекция каждого из участников мероприятия пополнилась фотографиями с гранатами, штык-ножами, касками, винтовками и другими интересными вещами времен Великой Отечественной. Никто не упустил возможность сфотографироваться с четырехствольным авиационным пулеметом ЯкБ-12,7.

Экскурсия была организована при содействии Ассоциации сотрудников силовых структур «Воин».

В турнире команд 2001-2002 годов рождения победителем стала команда «Авангард», г. Кондопога; второе место у тосненского «Сокола»; почетная «бронза» у «Огненных Драконов» из пос. Кузьмолово.

В турнире команд 2003-2004 годов рождения сильнейшими также стали представители Карелии — команда «Кристалл» из Петрозаводска; «серебро» у «Химика»; на третьем месте ребята из лицея № 369.

Победители турнира помимо кубков и медалей получили от организаторов сертификаты на 250 тысяч рублей на приобретение хоккейной формы.

В мини-турнире самых юных хоккеистов (2006-2007 годов рождения) победу праздновали хоккеисты «Академии хоккея», в финале победившие «Петергоф» со счетом 3:0.

Турнир завершился товарищеским матчем между командами ВИФК и ГУ МЧС по Санкт-Петербургу, который был посвящен 365-ой годовщине образования пожарной охраны России. В упорной борьбе со счетом 5:2 победу праздновал ВИФК.

«Отрадно, что победителями второго первомайского турнира стали его дебютанты — представители Карелии», — подчеркнул заместитель генерального директора фонда Игорь Барадачев.

Родители детей 2003 года рождения (хоккейная команда «Кристалл», г. Петрозаводск) искренне благодарит Академию хоккея и Фонд Тимченко за приглашение на первомайский турнир и тем более за врученный сертификат на 250000 рублей для приобретения хоккейной амуниции.

За 5 (!) лет, что наши дети занимаются хоккеем, это первая ощутимая помощь родителям. Пока есть такие люди, как вы, мы понимаем, что из многих детей можно будет воспитать настоящих людей, граждан своей страны. Большое вам СПАСИБО!

Владимир Вайнблат, пресс-атташе команды «Кристалл» и одновременно дедушка одного из членов этой команды

Виктор Тихонов, центральный нападающий петербургского СКА:

Я считаю, что состояние юношеского хоккея улучшается с каждым годом. Хоккей получает в стране все больше и больше внимания и поддержки. От этого растет и интерес к нему.

Юному хоккеисту я хочу пожелать всегда получать радость от хоккея, постоянного стремления к самосовершенствованию. Без труда и старания тяжело чего-то добиться.

Детскому тренеру желаю бесконечного терпения. Пусть каждый раз, когда дети выходят на лед, для них это будет праздник.

Родители, радуйтесь успехам своих детей, постоянно поддерживайте их. Будут и тяжелые тренировки, и неудачные игры, не дай Бог, травмы. Через все это вам предстоит пройти вместе, поэтому поддержка с вашей стороны бесценна.

ТУРНИР ПАМЯТИ Е.Д. МИШАКОВА

С 23 по 25 мая в Кондопоге проходил первый детский межрегиональный хоккейный турнир памяти двукратного Олимпийского чемпиона Евгения Дмитриевича Мишакова. Организаторы мероприятия: НОУ «Академия хоккея», Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия, Федерация хоккея Республики Карелия. Турнир проходил при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

В качестве хозяев в турнире участвовали две сборных Карелии, составленные из хоккеистов местного «Авангарда» и петрозаводского «Кристалла». Ленинградскую область представляли тосненский «Сокол» и «Огненные драконы» из поселка Кузьмолово. Еще две команды — ХК «Невский» и мурманский КСДЮСШОР прибыли из Санкт-Петербурга и Мурманска соответственно.

За день до турнира для гостей из Петербурга и Ленинградской области состоялась экскурсия на живописный водопад Кивач — третий по величине равнинный водопад Европы. Золото завоевала первая сборная Карелии, в то время как второе место досталось хоккеистам из Мурманска. Призовую тройку замкнул тоснен-

ский «Сокол». Победители и призеры турнира получили от организаторов сертификаты на приобретение хоккейной формы.

Во время церемонии награждения победителей турнира состоялось торжественное вручение дипломов победителей первого в Республике Карелия конкурса проектов развития детского хоккея «Добрый лёд». Конкурс проходил при поддержке Фонда Тимченко весной 2014 года.

«Этим турниром Фонд Тимченко завершил свой первый хоккейный сезон в Карелии. Мы наградили победителей конкурса проектов развития детского хоккея. Мы дали возможность юным хоккеистам красиво завершить сезон — впервые при нашей поддержке прошел детский многодневный межрегиональный хоккейный турнир в Карелии. Я думаю, что дебют программы «Добрый лёд» в Карелии удался»

Игорь Барадачев, заместитель генерального директора Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

Алексей Морозов,
серебряный призер Олимпийских игр,
двукратный чемпион мира:

Теперь, когда в нашей стране есть МХЛ, нашим ребятам есть, где развиваться. Следующая задача: обеспечить спортшколы высококвалифицированными детскими тренерами.

Хотелось бы, чтобы тренеры давали шанс всем детям, старались раскрыть их лучшие качества.

Ребятам я желаю выходить на лед с горящими глазами, жить хоккеем, постоянно самосовершенствоваться.

Считаю, что в нашей стране нужно проводить больше детских турниров, в этом плане полезно взять пример с Северной Америки, где различные мини-турниры на местном уровне проводятся чуть ли не каждые выходные.

XXIII ХОККЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «БЕЛЫЕ НОЧИ 2014» САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

25 июня — 29 июня 2014 года

25 июня 2014 года в двадцать третий раз на петербургском льду прозвучал свисток одного из самых романтичных хоккейных турниров — «Белых ночей». Более двадцати команд из 9 регионов России в четырех дивизионах (мужские команды (2 дивизиона), юноши и девушки) боролись за победу. Традиционно турнир проходил под патронажем Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга.

Второй год подряд состязания женщин и юношей проходили при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Среди женских коллективов впервые участвовали в турнире команды «Виктория» (г. Боровичи, Новгородская обл.) и «Северянка» (г. Череповец, Вологодская обл.).

В дивизионах мужских команд, участие которых в турнире проходит уже на протяжении более десятка лет при поддержке Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, выступали как традиционные участники: «Полет» (Н. Новгород), «КЭВАЛ» (СПб), так и новички — «Старт», г. Себеж, Псковская область.

КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Впервые в турнире участвовала команда из новой российской территории: в гости в Петербург пожаловала юношеская команда севастопольские «Грифоны».

В рамках турнира прошло много других интересных и запоминающихся событий. 26 июня для юных хоккеистов из Севастополя и Республики Карелия была организована экскурсия по знаменитым фонтанам Петергофа.

Для женских команд культурная программа была не менее насыщенная: девчонки в свободное от игр время могли полюбоваться незабываемыми ночными видами разводящихся мостов, а также осмотреть анфилады комнат Константиновского дворца.

28 июня Александр Гуськов (экс-защитник команд КХЛ и сборной России) и Артем Крюков (экс-нападающий петербургского СКА) провели мастер-класс для юношеских команд «Грифоны» и «Академия хоккея». Известные хоккеисты обучали детей правильно кататься и владеть клюшкой, показывали технические приемы.

29 июня состоялся мастер-класс заслуженного мастера спорта Андрея Николишина для женской команды «Виктория» из г. Боровичи. Занятие Андрей Николишин провел вместе со своими сыновьями Иваном и Александром, тоже хоккеистами. Кстати, все трое — студенты НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Мастер-класс прошел весело, девчонки осваивали разные технические приемы через различные игры, например, пятнашки.

Также в рамках турнира женским командам, испытывающим дефицит ледовой подготовки («Виктория» и «Северянка»), была предоставлена возможность после окончания игрового дня 28 июня провести в течение двух часов расширенную тренировку и спарринг-игру на льду спорткомплекса Василеостровского района Санкт-Петербурга. Торжественное закрытие турнира состоялось 29 июня в пресс-центре Константиновского дворца. Участники турнира посмотрели театрализованное представление под названием «История наших побед от Петра Великого до наших дней».

В программе были исторические и современные танцы, команды на большом экране посмотрели фрагменты своих выступлений в турнире.

Гостей церемонии награждения развлекали ходулисты в исторических костюмах, талисман-мишка. Вел церемонию сам Петр I.

ДЕТСКИЙ ХОККЕЙНЫЙ ТУРНИР «ЛУМИ»

При поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко 16 и 17 декабря в Петрозаводске в новом ледовом дворце «ЛУМИ» прошел детский хоккейный турнир. Организаторы турнира — Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия и «Академия хоккея» (Санкт-Петербург).

Всего в турнире приняли участие 8 команд, разбитых на 2 группы по возрасту участников: по четыре 2002/03 и 2004/05 годов рождения из Сегежи, Калевалы, Кеми, Костомукши, Шуи и Заозерья.

17 декабря в 11:00 состоялась торжественная церемония открытия ледового дворца «ЛУМИ», на которой среди гостей были первые лица страны:

- Рашид Гумарович Нургалиев, Заместитель секретаря Совета безопасности России, Председатель попечительского Совета Федерации хоккея России
- Николай Платонович Патрушев, Секретарь Совета безопасности России
- Павел Владимирович Новиков, заместитель Министра спорта Российской Федерации
- Александр Петрович Худилайнен, Глава Республики Карелия

• Владимир Иванович Булавин, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе

• Валентина Николаевна Пивненко, депутат Государственной Думы России от Карелии

• Владимир Николаевич Семенов, председатель Законодательного Собрания Республики Карелия

• Галина Игоревна Ширшина, Глава Петрозаводского городского округа

В рамках патриотической программы праздника для детей состоялась экскурсия в военную часть

Открытие первого в Петрозаводске ледового дворца прошло красочно, перед публикой выступили юные фигуристы из ДЮСШ № 6 города Петрозаводска, а также артисты народных коллективов.

В рамках мероприятия состоялся товарищеский матч по хоккею между петрозаводскими командами «Юность-Флаерс» и «Динамо», за которую играл Р.Г. Нургалиев. Основное время завершилось вничью 9:9, а по буллитам верх одержала команда «Динамо».

В группе А среди команд 2003-2004 г. р. победила команда из пос. Шуя, 2 и 3 место досталось командам «Калевала» и «Кемь».

В группе Б (дети 2005-2006 г. р.) первое место заняла команда из г. Сегежа, 2 место — «Шуя», 3 место — «Заозерье».

Победители и призеры турнира получили сертификаты на покупку хоккейной формы.

ПОЕЗДКА ДЕТСКОЙ КОМАНДЫ АКАДЕМИИ ХОККЕЯ В ИМАТРУ

Команда-победительница турнира «Белые ночи» в дивизионе юноши 2006/2007 г. р. — Академия хоккея Северо-Запада, пос. Стрельна (тренер Михаил Калинин) — была награждена поездкой на сборы в Иматру (Финляндия) с 21 по 31 августа 2014 г.

21 августа команда прибыла в Иматру, разместилась в отеле и в течение часа тренировалась на льду в спокойном режиме — отрабатывали катание, 15 минут поиграли на всю площадку.

22 августа после зарядки и завтрака команда познакомилась с финским тренером. Под его руководством дети отрабатывали интенсивные скоростные упражнения: выход на вратарей, один в один, два в одного и т. д. Поиграли в хоккей без остановок 2 на 2, с постоянными заменами. После этого прошла скоростная тренировка на земле. Команда прервалась на обед и тихий час, а затем состоялись еще две тренировки с финским тренером: одна на льду и одна на земле. Ребята выполняли немного другие упражнения, но, также как и в прошлый раз, направлены они были на развитие скорости.

На следующий день занятия вновь прошли под руководством финского тренера. Основное внимание уделялось упражнениям с перепасовкой. Также команда провела двусторонку 4 на 4 без остановок. Занятие на земле было посвящено прыжковой тренировке. После перерыва прошло еще одно занятие на льду, на котором ребята отрабатывали катание, и одно на земле. В конце дня ребята попрощались с финским тренером, поблагодарили его за работу и сфотографировались на память.

24 августа основной упор в тренировке на льду делался на упражнения по технике катания. Вечером ребят ждали товарищеские встречи с финскими ребятами из клуба «Кеттера-2005». Команды по просьбе финнов разделились на два состава — посильнее и послабее. У тех, кто посильнее, счет 12:8 в пользу финнов, у тех, кто послабее, 12:3 в нашу пользу.

25 августа ребята отдохнули от хоккея: посетили аквапарк, а вечером немного поиграли в футбол.

На следующий день команда провела на льду занятие, посвященное упражнениям по технике катания, а также отрабатывала бег в горку на стадионе. После обеда была тренировка на земле со скакалками и футбол.

27 августа на льду дети отрабатывали упражнения по технике владения шайбой и провели прыжковую тренировку на стадионе. Состоялась игра с финскими ребятами из клуба «Кеттера-2007» (в состав этой команды были включены и ребята 2005 года, наши предыдущие соперники). По просьбе финнов сыграли ослабленным составом, без лидеров. По ходу игры соперники исполняли три буллита, два из которых били финны. Обе попытки финской команды были неудачными: успешно действовали наши вратари. А вот единственная попытка нашей команды завершилась голом. Итоговый счет встречи 6:6.

28 августа команда снова посвятила занятие на льду упражнениям по технике владения шайбой и провела беговую тренировку на стадионе. Вечером наши ребята учинили разгром финским сверстникам из клуба «Кеттера-2006». Вся команда действовала безупречно, подтверждением чему является итоговый счет — 9:0 в нашу пользу.

29 августа на льду вновь делали упражнения по технике владения шайбой, а на стадионе провели прыжковую тренировку. Вечером в рамках культурной программы посетили аквапарк.

В заключительный день сбора ребята провели двустороннюю игру на все поле. Вечером команда посетила канатный парк «Адреналин». Детям было предложено пройти полосу препятствий. Все наши ребята прошли трассу с закрытыми глазами, за что получили по мороженому.

В последний день лета наша команда, отдохнувшая и прекрасно проведшая время на сборах в соседней стране, отправилась домой в Петербург.

«По итогам проделанной работы следует заметить, что наши ребята превосходно справились с теми упражнениями, которые им предлагал финский тренер. У нас такие упражнения обычно выполняют дети 12 лет и старше. Обращает на себя внимание и обилие тренировок на земле в программе сборов. Радует, что команда очень достойно выглядела на фоне финских ребят, хотя многие из них существенно крупнее и выше наших. Безусловно, проведение сборов за рубежом помогает ребятам и их тренерам приобрести новые впечатления и опыт, так что, надеемся, это не последняя наша поездка за границу», — сказал главный тренер команды Михаил Калинин.

ВШТ им. Н.Г. Пучкова

Турниры

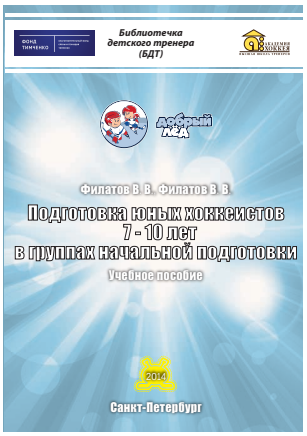
Обучение

Научные исследования

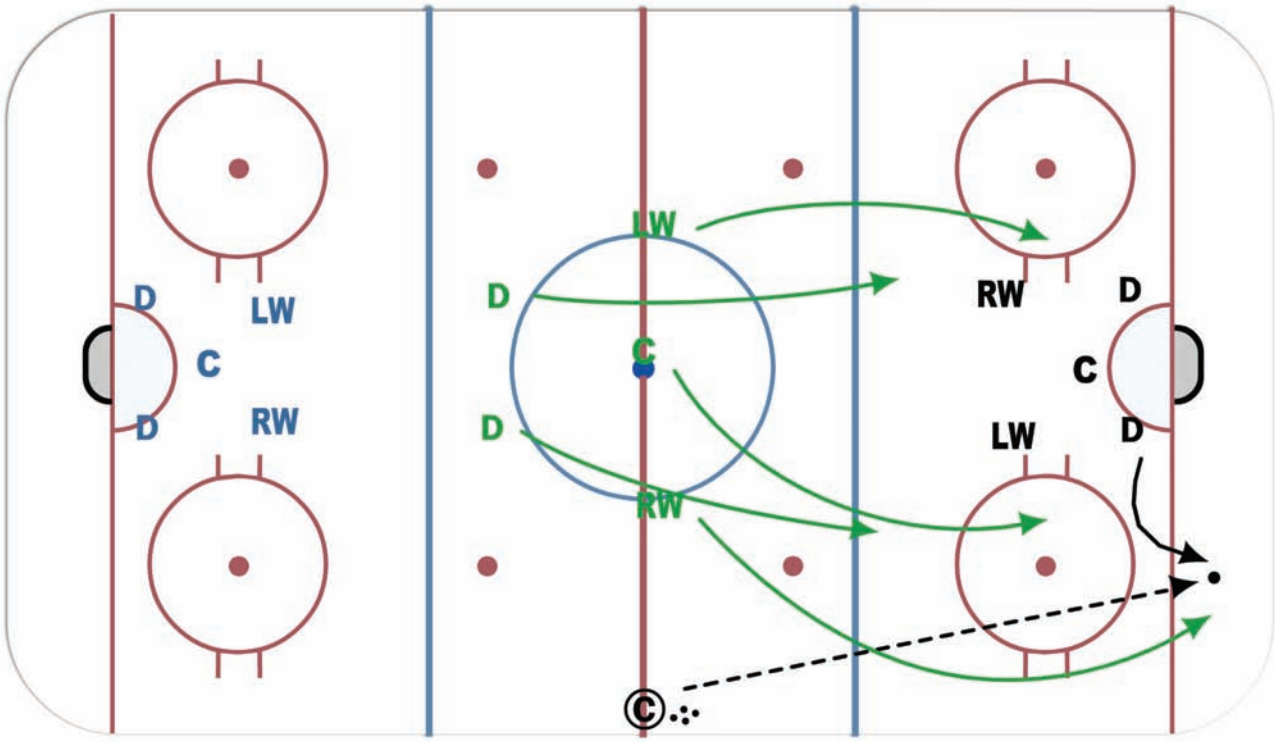
Проекты популяризации хоккея

Форум «Хоккей будущего»

Краткосрочные курсы



Библиотечка детского тренера



Создание единой базы тренеров

Есть известная поговорка: «Государство, которое не хочет кормить свою армию, будет кормить чужую». Эта поговорка полностью относится и к хоккею: та страна, которая не может или не хочет готовить своих собственных игроков и тренеров, вынуждена пользоваться услугами иностранцев.

Проведя даже поверхностный анализ 16 клубов, боровшихся в плей-офф КХЛ 2014 года за Кубок Гагарина, мы увидим, что все ведущие игроки и тренеры либо иностранцы, либо имеют двойное гражданство, либо имеют богатый опыт игры или тренерской работы за рубежом. В итоге, Кубок Гагарина завоевал магнитогорский «Металлург» под руководством канадца Майка Кинэна. Его помощник Илья Воробьев проработал тренером за рубежом более 10 лет. Финалистом Кубка Гагарина стал пражский «Лев», который вообще полностью состоял из иностранных игроков и тренеров.

Аналогичная ситуация сложилась в юношеском и молодежном хоккее. Более 400 молодых хоккеистов из России, не худших, а лучших и средних, играют за рубежом, в основном, в Канаде и в США, повышая и без того высокий уровень соревновательного процесса.

Все это заставляет задуматься о судьбе российского хоккея, в первую очередь о судьбе резерва. В условиях надвигающегося кризиса, скорее всего, не будет возможности платить игрокам-иностранцам огромные деньги. Значит, внимание клубов КХЛ будет обращено в сторону молодежных команд.

Детско-юношеский и молодежный хоккей — фундамент хоккея высших достижений. Необходимо вернуться к истокам и вновь сделать хоккей массовым видом спорта.

Как в стране (государстве) относятся к молодому поколению, к детям, так и относится к этой стране все мировое сообщество. Спорт в целом является своего рода проекцией жизни любого общества, т. к. он его физическое, духовное и нравственное достояние.

Хоккей в этом ряду не исключение. И тот клуб, федерация, детско-юношеская спортивная школа, которые работают на подготовку резерва, обречены на успех.

Примеров этому в нашем хоккейном хозяйстве много. Если взять ведущие клубы России, завоевавшие высшие спортивные награды в последнее десятилетие, то обязательно в этих клубах на высочайшем уровне поставлена работа с детско-юношеским хоккеем, что и является основным резервом клуба.

Основной целью является консолидация всех сил, объединение всех ресурсов с помощью оптимизации системы управления хоккеем России для достижения лидирующих позиций в рейтинге мирового хоккея.

Помимо отсутствия системы лицензирования, а это едва ли не главная проблема, сдерживающая развитие нашего хоккея, огромным недостатком является и отсутствие систематизированной информации о тренерских кадрах. Информация о том, что за люди занимаются тренерской работой на местах, каков их уровень образования, каковы их достижения, опыт работы — всего этого нет в открытом доступе.

В связи с этим в Академии хоккея началась работа по созданию электронной базы отечественных хоккейных специалистов. Была разработана очень простая анкета, которая, в то же самое время, достаточно полно раскрывает информацию о тренере. Помимо вопросов биографического характера, эта анкета содержит и вопрос о тренерских достижениях. Каждый может самостоятельно оценить собственные успехи, рассказать о своих сильных сторонах. После сбора информации база станет функционировать на сайте программы развития детского ледового спорта «Добрый лёд» (dobroled.ru). Анкета будет доступна любому человеку, который по каким-либо причинам ищет информацию о хоккейных тренерах. Это могут быть и родители, которые хотят знать, к какому тренеру отдать своего ребенка, и работодатель, подыскивающий новых работников. База будет разделена по географическому принципу, поэтому найти именно вашу анкету не составит никакого труда. Более того, будет возможность поиска по конкретным параметрам, например, уровню образования, стажу работы. Также тренеры смогут вносить изменения в базу, если сменилась команда, которую они тренируют, или место работы.

На сайте dobroled.ru помещена анкета. Любой тренер из любой точки мира может выслать нам эту анкету в электронном виде.

Защита ВКР слушателей 9 набора ВШТ им. Н.Г. Пучкова

12 мая в Академии хоккея прошла защита выпускных квалификационных работ группы из 15 слушателей ВШТ им. Н.Г. Пучкова (набор 2013 года), обучающихся по программе Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

В комиссию по итоговой аттестации вошли следующие специалисты:

• Председатель комиссии по итоговой аттестации Г.В. Руденко, к.п.н., доцент, зав. кафедрой физического воспитания Национального минерально-сырьевого университета «Горный»;
• Г.П. Виноградов, д.п.н., профессор, декан факультета повышения квалификации, заведующий кафедрой теории и методики атлетизма НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
• В.В. Филатов, преподаватель кафедры теории и методики хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
• Е.В. Утишева, д.п.н., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
• Д.С. Мельников, к.б.н., профессор кафедры физиологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
• И.В. Левшин, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физиологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта;
• Е.В. Хомко, зам. директора НОУ «Академия хоккея»;
• Секретарь комиссии В.В. Эктова, специалист по учебно-методической работе каф. ТиМ хоккея.

ВКР слушателей ВШТ были оценены по пятибалльной шкале следующим образом:

Антонов А.И.	3
Баландин В.В.	4
Богатырев А.Е.	5
Ерлыченко А.А.	5
Крапивин Н.В.	3
Киреев А.Ю.	4
Мариничев О.М.	3
Миронов А.В.	4
Мосин С.А.	5
Панасенко А.В.	5
Пашкевич В.М.	3
Парамонов С.Н.	5
Побережный В.О.	4
Смирнов А.В.	5
Смоляк М.А.	4

Члены аттестационной комиссии отметили, что у слушателей ВШТ явно недостаточно опыта публичных выступлений, из-за чего не все смогли качественно представить доклад по своей ВКР. В то же время слушатели обладают достаточным опытом вербального общения, чтобы правильно понимать и отвечать на вопросы членов аттестационной комиссии. Также слушателям следует больше внимания уделять своей речи, так как некоторые ошибки, допускаемые ими, не позволяют им соответствовать образу успешных, образованных людей. В связи с вышеперечисленным, эксперты Академии хоккея считают необходимым доработать программу обучения и включить в нее лабораторные работы и групповые конференции, чтобы слушатели могли учиться выступать на публику и при этом говорить правильно.

Комиссия по итоговой аттестации отобрала в качестве кандидатов на лучшую ВКР работы тех слушателей, которые не только получили отличную оценку за ВКР, но и в течение всей учебы в ВШТ учились на «пятерки». Это А.Е. Богатырев, С.А. Мосин, А.В. Панасенко, С.Н. Парамонов, А.В. Смирнов.

Подводя итоги, следует признать, что в целом эксперимент по подготовке ВКР по индивидуальным темам прошел удачно. Слушатели, обучающиеся по программе Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, подошли к дипломной работе более творчески, чем другая группа. Большинство из них действительно проводили эксперимент со своими собственными воспитанниками, что позволило им приобрести ценнейший индивидуальный исследовательский опыт.

Вручение дипломов слушателям 9 набора ВШТ им. Н.Г. Пучкова

16 мая в Актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта состоялось вручение дипломов выпускникам девятого набора слушателей Высшей школы тренеров им. Н.Г. Пучкова. С приветственным словом выступил ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта, д.п.н., профессор В.А. Таймазов. «Спорт в России выходит на передовые позиции. Ваши знания пригодятся при подготовке к чемпионату мира 2016 года. Сегодня страна получила еще 30 квалифицированных специалистов», — отметил В.А. Таймазов. Выпускников ВШТ приветствовал президент Федерации хоккея Ленинградской области А.В. Точицкий. «Роль тренера в современном хоккее неуклонно растет. Именно вам предстоит поднимать российский хоккей, поэтому желаю вам постоянного профессионального развития», — сказал А.В. Точицкий.

От лица преподавателей ВШТ выступила д.п.н., профессор Е.В. Утишева. Она отметила, что на этот раз в образовательную программу были

внесены значительные изменения, добавлены занятия по философии и социологии спорта. «Очень приятно было работать с вами», — добавила Е.В. Утишева.

Наконец, слово было предоставлено самим выпускникам.

А.А. Ерлыченко: Мы благодарны Академии хоккея и Благотворительному фонду Елены и Геннадия Тимченко за предоставленную возможность учиться в ВШТ им. Н.Г. Пучкова. Совершенно очевидно, что без грамотной подготовки резерва у хоккея нет будущего. Именно поэтому особенную важность приобретает сегодня программа развития детского хоккея «Добрый лёд», проводимая Фондом Тимченко. Строятся хоккейные площадки, детские дворовые команды получают обмундирование — такого не было с советских времен!

В.О. Побережный: Хочу присоединиться к словам благодарности в адрес Академии хоккея и Фонда Тимченко. Наш Северо-Западный регион считается отстающим в плане развития хоккея. Будем исправлять эту ситуацию.

А.В. Смирнов: Благодарю педагогов ВШТ за блестяще организованный учебный процесс. Все это время мы были по-настоящему единой командой, командой единомышленников. Желаю всем успешно применить полученные знания в тренерской практике.

С.Н. Парамонов: Наша Новгородская область самая отсталая по уровню развития хоккея во всем Северо-Западном регионе. Искусственный лед дошел до нас только в 2010 году. Поэтому обучение в ВШТ им. Н.Г. Пучкова оказалось для меня очень своевременным. Столько внимания, сколько уделяется детскому хоккею здесь, не уделяется больше нигде. Спасибо, что не забываете тренеров из провинции.

Менеджер по связям с общественностью Фонда Тимченко по Северо-Западному региону Сергей Рычихин сообщил о том, что лучшей ВКР была признана работа С.Н. Парамонова, который был награжден сертификатом на шестидневную стажировку в международной хоккейной школе Leijona в Финляндии.

Директор НОУ «Академия хоккея» Л.В. Михно поблагодарил выпускников ВШТ за самоотверженную и плодотворную работу и еще раз отметил, что без должного развития детского хоккея не будет результатов и во взрослом хоккее.

Стажировка С.Н. Парамонова в международной хоккейной школе Leijona в Финляндии

По итогам выпускных квалификационных экзаменов 9 набора Высшей школы тренеров (2013/2014 учебный год) лучшей ВКР была признана работа С.Н. Парамонова (тренер СДЮШОР, В.Новгород), который был награжден сертификатом на шестидневную стажировку в международной хоккейной школе Leijona в Финляндии в период с 3 по 8 августа 2014 г.

Рассказывает С.Н. Парамонов:

В первый день стажировки началась регистрация участников сбора. Ребята делились на 4 команды по 10 игроков и одному вратарю. По сценарию сбора это были команды «Кальпе», «ТПС», «Элвис» и «Пеликан». В течение сбора эти команды должны были разыграть первенство по типу первенства Финляндии. Игрокам выдавались свитера соответствующего клуба.

Дети были в возрасте 9-11 лет, в основном финны, но были ребята из Норвегии, Англии, США. Всего зарегистрировались 44 человека: 40 полевых игроков и 4 вратаря.

Первая тренировка начиналась в 9.00 и продолжалась до 11.00, состояла из занятий на льду и земле. Во время тренировки на льду участники выполняли передачи в движении с последующей атакой ворот и упражнение 2x1 от красной линии.

Что особо привлекло внимание, так это очень «родная» подготовка хоккеистов по технике катания. При выполнении упражнения 2x1 концентрировалось внимание на завершении атаки нападa-

ющими на пятачке, при этом защитник действовал по своему усмотрению: мог атаковать игрока с шайбой или удерживать свободного игрока.

На земле занятия проводились на беговой дорожке стадиона: небольшой кросс и гимнастические упражнения на координацию. Занятия длились 20 минут.

После тренировки был обед, который организовали тут же на катке. Его доставляли в контейнерах, и состоял он из одного блюда и напитка.

С 14.00 до 18.00 проводились матчи, которые длились 2 периода по 15 минут «чистого» времени. Каждая команда сыграла по два матча.

После ужина на тренерском совете подводились итоги дня. На основе наблюдений в командах делались переводы игроков с целью уравнять силы команд.

8 августа каждая команда сыграла по 2 игры за 3-4 и 1-2 места. Первенство выиграла команда «Пеликан», несмотря на то, что в составе было 2 девочки, и перед решающей игрой из-за травмы команда лишилась лидера атак.

На всю площадку дети начинают играть с 9 лет. За сезон принимают участие в 25 официальных матчах и еще 20-25 товарищеских играх. Таким образом, в течение сезона в копилке каждого хоккеиста порядка 50 игр.

До 15-летнего возраста с хоккеистами работают непрофессиональные тренеры, но под контролем тренера-инструктора, закрепленного за клубами финской федерации хоккея. Так, в школе «Лига» директор школы Енас Саари — действующий игрок, главный тренер Микка Кивиранта — действующий профессиональный игрок. Остальные тренеры — молодые игроки различных команд.

Тренировка проходит по упрощенной системе: ребят строят, тренер показывает упражнение и предлагает ребятам самостоятельно его повторить.

Тренеры редко поправляют в ходе выполнения упражнения, в основном работают с теми детьми, у кого начинает получаться практически сразу. Уровень подготовки в катании очень разный. Однако в игре все знают свои действия по амплуа как в зоне нападения, так и в зоне защиты. Мно-

го думающих игроков, большинство хорошо видит поле. Чувствуется, что ребят учат умной игре.

Что удивительно для такого возраста, не жадничают, отдают пас партнеру, находящемуся в более выгодной позиции.

Если у ребенка что-то не получается, тренеры объясняют, что ребенок видел, как нужно выполнять упражнение, но просто сейчас не может его сделать, зато выполнит позже (завтра, послезавтра или через месяц). В этом вопросе тренеры проявляют поразительное терпение.

К подготовке вратарей совершенно иной подход, чем у нас. Это сразу бросилось в глаза, с первой тренировки: все четыре вратаря демонстрировали очень хорошую технику, играли в одном стиле, минимум лишних движений, предельно собраны.

С первых шагов в отличие от полевых игроков с вратарями начинают работать профессиональные тренеры. В школе «Лига» с вратарями работает Леви Саари, он 6 лет является тренером вратарей в финской федерации хоккея, а также в клубе «Коовее» занимается с вратарями десятилетнего возраста. С каждым вратарем он по 25 минут работал индивидуально. При отработке техники катания все детали отрабатывались очень тщательно, разбирались подробно и многократно повторялись, чередуясь с отдыхом во время объяснения. При отработке техники катания использовалось очень большое пространство, практически игровая зона. Вратари работали на тренировке с полной отдачей.

Не скрою, что было очень приятно пообщаться с финскими тренерами и увидеть в работе финскую систему подготовки хоккеистов. Определенную часть упражнений и методик, безусловно, буду использовать в своей работе.

Надеюсь, что со временем у тренеров-общественников, таких как я, будут широкие возможности для подобных поездок за рубеж и обмена опытом с иностранными коллегами.

10-й юбилейный набор Высшей школы тренеров им. Н.Г. Пучкова

При поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко в Высшей школе тренеров им. Н.Г. Пучкова пройдут обучение 15 слушателей.

На десятый юбилейный набор в Высшую школу тренеров были зачислены 15 тренеров, представляющих четыре региона Северо-Западного федерального округа.

Четыре специалиста представляют Республику Карелия, три — Ленинградскую область. Самое большое число слушателей (семь) из Санкт-Петербурга, также обучение пройдет один слушатель из Мурманской области.

Учащимися индивидуально были выбраны темы выпускных квалификационных работ.

ВКР готовятся на основе внедрения в практику методик научно-аналитического центра.

№	Фамилия, имя, отчество	Город	Тема ВКР
1	Бесов Денис Викторович	Петрозаводск	Особенности психических состояний юных хоккеистов
2	Швабауэр Артем Викторович	Петрозаводск	Влияние типа темперамента на спортивную успешность юных хоккеистов
3	Нечаев Максим Игоревич	Петрозаводск	Аэробные возможности организма юных хоккеистов по данным показателя индекса степ-теста на протяжении тренировочно-соревновательного периода
4	Маль Артем Михайлович	Санкт-Петербург	Особенности детско-родительских отношений в семьях юных хоккеистов
5	Воронцов Андрей Васильевич	пос. Рассвет, Ленинградская область	Влияние личностных особенностей тренера по хоккею на спортивную результативность команды
6	Семенов Игорь Валентинович	Мурманск	Личность в хоккее
7	Кукуяшный Владимир Анатольевич	Санкт-Петербург	Этика Фейр-плей в современном обществе и в хоккее
8	Лапин Андрей Алексеевич	пос.Пийтсиеки, Респ.Карелия	Инструментальный контроль вестибуло-моторной подготовки юных хоккеистов
9	Хохлов Ярослав Борисович	Санкт-Петербург	Показатели сердечнососудистой и дыхательной системы юных хоккеистов 7-8 лет до и после выполнения стандартной физической нагрузки
10	Калинин Михаил Викторович	Санкт-Петербург	Психологические особенности юных хоккеистов и индивидуальный подход в тренерской работе
11	Дюкин Ильдар Разилевич	Санкт-Петербург	Психические свойства юных хоккеистов и сыгранность спортивной команды
12	Сагаль Владислав Олегович	Санкт-Петербург	Игра в хоккей в обществе зрелищ
13	Бурдукова Татьяна Леонидовна	г. Тосно, Ленинградская область	Гендерные отношения в хоккее
14	Киселев Игорь Васильевич	Санкт-Петербург	Хоккей и здоровье спортсмена
15	Логутенко Александр Сергеевич	пос. Морозовка, Ленинградская область	Скоростно-силовые способности хоккеистов в возрасте 12-14 лет

Краткосрочные курсы повышения квалификации

НОУ «Академия хоккея» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко в 2014 году проводила конкурсный набор слушателей — детских дворовых тренеров, тренеров ДЮСШ и СДЮШОР на обучение по программам краткосрочных курсов повышения квалификации.

Даты проведения курсов: 23.03 – 29.03.2014, 13.04 – 19.04.2014, 19.10 – 25.10.2014 (в том числе для тренеров-инструкторов по обучению катанию на синтетическом льду), 09.11. – 15.11.2014.

Для слушателей краткосрочных курсов повышения квалификации в октябре (20-25 октября 2014 года) была подготовлена специальная программа занятий «Подготовка тренеров-инструкторов для занятий на синтетическом покрытии», включающая в себя:

- методики и планы занятий с дошкольниками на синтетическом покрытии по обучению технике катания на коньках;
- видео-уроки занятий с дошкольниками на синтетическом покрытии по обучению технике катания на коньках;
- особенности физиологии дошкольников;
- психологические аспекты поведения дошкольников при занятиях спортом;
- «Принципы Фейр-плей в обществе и в спорте» (в контексте воспитания уважения к старшим, особенности общения тренер – ребенок, общие принципы «Фейр-плей»).

ОТЗЫВЫ СЛУШАТЕЛЕЙ О КУРСАХ:

Анна Пахолкова (тренер-преподаватель, г. Мурманск):

«Огромная благодарность Академии хоккея и Фонду Тимченко за предоставленную возможность обогатить свой опыт в работе с детьми. Виктору Владимировичу Филатову спасибо за интересные лекции по методике преподавания, прекрасные примеры и разъяснения по каждому возрасту занимающихся детей!

Юлии Кимовне спасибо за познавательные лекции по детской психологии (на многие вопросы были даны исчерпывающие ответы), Евгению Алексеевичу Пахомову — за увлекательную лекцию по оказанию первой помощи. Теперь я точно знаю, как проводить неотложные реанимационные действия в случае необходимости. А попрактиковавшись на манекене и «оживив» его, уже не забуду, как правильно проводить непрямой массаж сердца.

Александру Демину спасибо за позитив в работе с детками на синтетическом льду. Глядя на него и его отношение к детям было понятно, почему лед назвали добрым — с таким тренером детям спокойно и приятно заниматься. У них ощущение праздника на льду. Спасибо всем, кто нам помогал, кто нас обучал и делился своими знаниями!»

Д.А. Леготкин (тренер, г. Пермь):

«Академия хоккея дает новые знания и освежает старые. Проводится большая работа со стороны преподавательского состава, чтобы мы получали все самое необходимое и нужное».

Г.С. Загнойко (тренер, г. Кировск, Мурманская область):

«Академия хоккея на данном этапе проводит очень нужную работу по подготовке тренерских кадров. Считаю, что организация работы правильная, курсы проходят в краткие сроки, поэтому информация подается в сжатой форме. Это стимулирует тренера на занятия самоподготовкой».

Александр Хаванов, хоккейный эксперт:

С появлением МХЛ состояние детского и юношеского хоккея заметно улучшилось. Мальчишки в России всегда с удовольствием шли в хоккей. Но недостаточное внимание к теоретической и методической подготовке кадров пока не позволяет нам стабильно готовить современных хоккеистов, готовых играть на самом высоком уровне. Если этот вопрос удастся решить, то перспективы развития хоккея в России — самые хорошие.

Юному хоккеисту желаю настойчивости. Тренеру — терпения. Родителям — поддерживать юных хоккеистов и тренеров.

Основная идея, которую мне хотелось бы воплотить в российском хоккее, особенно в юношеском, — это существенное улучшение индивидуальной подготовки игроков, вписанное в командный тренировочный процесс.

Вадим Макаров, спортивный директор ХК «Лада»:

Как человек, который прошел большой путь от директора спортшколы до спортивного директора клуба КХЛ, я могу с уверенностью сказать, что одним из важнейших качеств для человека, вовлеченного в хоккей, является умение терпеть и успешно преодолевать невзгоды.

Поэтому детскому тренеру я пожелаю терпения в обучении и становлении молодого поколения, родителям — терпения при воспитании своих детей, а детям желаю достаточно терпения, чтобы справиться со всеми трудностями, которые будут у них на пути.

Проведение тестирования учащихся краткосрочных курсов повышения квалификации

В 2013/2014 гг. Академия хоккея проводила итоговое тестирование знаний учащихся краткосрочных курсов повышения квалификации. В тест входили вопросы по трем направлениям обучения: блок вопросов по психологии, блок вопросов по физиологии и блок вопросов непосредственно по теоретическим и практическим знаниям в области хоккея. Слушатель, правильно ответивший на 40 и более процентов вопросов, считается успешно освоившим программу обучения.

По итогам сравнения статистически значимых результатов (кол-во слушателей из региона за 2 года 10 и более человек) получены следующие данные:

Регион	**Кол-во сдавших тест**	**Средний балл**
1) Республика Карелия	19	60,44
2) Санкт-Петербург	63	59,40
3) Вологодская область	21	56,52
4) Ленинградская область	40	48,83
5) Мурманская область	10	48,46
Всего:	**153**	**55,65**

Как ясно из результатов, в целом учащиеся краткосрочных курсов успешно осваивают курс обучения. Более подробные данные можно посмотреть в сводной таблице за 2013/2014 гг. (стр. 35).

Средняя оценка за 2013 и 2014 год по одному и тому же региону может отличаться значительно, так как в целом стало больше привлекаться тренеров-общественников, а их уровень подготовки несколько ниже, чем у тренеров ДЮСШ, СДЮШОР и детских команд профессиональных клубов.

Тренеры из малых городов, ПГТ, сельских поселений, деревень, проходившие обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации в 2013/2014 гг.

2013 год

№	Ф.И.О.	Населенный пункт	Тест
1.	Фролов Алексей Михайлович	г. Волхов	88
2.	Велигорский Владимир Борисович	г. Лодейное поле	36
3.	Баландин Владимир Викторович	г. Лодейное поле	72
4.	Шабалин Александр Анатольевич	пос. Кузьмоловский, Ленобласть	48
5.	Герасимов Константин Михайлович	пос. Рассвет, Ленобласть	24
6.	Максимцев Виктор Григорьевич	г. Волхов	36
7.	Ахметов Марат Абаевич	г. Лодейное Поле	48
8.	Смирнов Алексей Николаевич	пос. Кузьмоловский, Ленобласть	40
9.	Крылов Владимир Иванович	г. Волхов	32
10.	Бурдукова Татьяна Леонидовна	г. Тосно	56
11.	Белоногова Ольга Борисовна	г. Тосно	52
12.	Василькова Олеся Сергеевна	пос. Кузьмоловский	40
13.	Вяря Константин Юрьевич	г. Кингисепп	32
14.	Воробьев Евгений Владимирович	г. Кингисепп	36
15.	Чернолуцкий Александр Иванович	г. Кингисепп	44
16.	Дементьев Станислав Владимирович	г. Валдай	44
17.	Швабауэр Артем Викторович	г. Кондопога	76
18.	Ипатов Дмитрий Владимирович	г. Кингисепп	80
19.	Ахметов Абай Шайхиевич	г. Лодейное Поле	80
20.	Афанасьев Алексей Юрьевич	г. Лодейное Поле	67
21.	Сапрыкин Владимир Петрович	г. Каменногорск	40
22.	Бородин Андрей Васильевич	г. Ивангород	55
23.	Бояринцев Олег Юрьевич	г. Бокситогорск	55
24.	Никитенко Сергей Георгиевич	г. Кировск	65
25.	Томилов Александр Николаевич	пос. Шексна, Вологодская область	70
26.	Шерстобоев Михаил Николаевич	пос. Коммунар, Ленобласть	55

Итого: **26 тренеров** из общего числа обучавшихся в 2013 г. (95 чел.) **Доля: (27%).**

В т. ч.:
Ленобласть: 22 тренера из 30 (73%)
Новгородская область: 1 из 2 (50%)
Республика Карелия: 1 из 9 (11%)
Мурманская область: 1 из 3 (33%)
Вологодская область: 1 из 14 (7%)

Средний балл по результатам тестирования: **52,73** у сельских тренеров (общий за год у всей группы **60,79**).

2014 год

№	Ф.И.О.	Нас. пункт	Тест
1.	Галичихин Юрий Анатольевич	пос. Свердлово, Ленобласть	46,7
2.	Пискунов Константин Анатольевич	пос. Кадуй, Вологодская область	44
3.	Сутула Игорь Григорьевич	пос. Тайцы, Ленобласть	32
4.	Кропивнов Владислав Анатольевич	г. Оленегорск	32
5.	Немышев Игорь Константинович	дер. Виллози, Ленобласть	40
6.	Филиппов Алексей Николаевич	г. Олонец	48
7.	Лапин Андрей Алексеевич	г. Суоярви	53,3
8.	Григорчук Алексей Степанович	г. Питкяранта	34
9.	Боголюбов Максим Михайлович	г. Сортавала	52
10.	Принев Сергей Иванович	г. Отрадное	32
11.	Ропотов Сергей Анатольевич	г. Вельск	56,7
12.	Бурда Владимир Ильич	дер. Тарасонаволоцкая, Архангельская область	53,3
13.	Головачев Алексей Алексеевич	г. Сортавала	60
14.	Голубев Виталий Валентинович	г. Кемь	52,3
15.	Волков Дмитрий Сергеевич	г. Сегежа	53,3
16.	Филатов Анатолий Григорьевич	г. Сегежа	53,3
17.	Егоров Дмитрий Иванович	г. Беломорск	53,3
18.	Числов Сергей Владимирович	г. Никольское	53,3
19.	Виноградов Иван Андреевич	г. Великий Устюг	46,7
20.	Загнойко Геннадий Сергеевич	г. Кировск	40
21.	Алехин Аркадий Юрьевич	г. Кировск	26,7
22.	Зацепин Максим Викторович	г. Костомукша	60
23.	Дорошин Антон Игоревич	пос. Майский, Вологодская область	46,7
24.	Каукенов Александр Токпаевич	г. Лодейное Поле	20
25.	Сергеев Иван Алексеевич	пос. Морозовка, Ленобласть	66,7

Итого: 25 тренеров из 75 (33%).
В т. ч.:
Ленобласть: 7 тренеров из 10 (70%)
Республика Карелия: 10 из 10 (100%)
Мурманская область: 3 из 7 (42%)
Вологодская область: 3 из 7 (42%)
Архангельская область: 2 из 2 (100%)

Средний балл: 46,25 (общий за год 47,88).

Итого: 51 сельский тренер из общего числа прошедших обучение (170 тренеров) Доля: 30%.

Средний балл: 49,55 (общий за два года 55,09).

Как мы видим, доля тренеров из малых городов и сельских поселений в 2014 году увеличилась по сравнению с прошлым годом и составила 33% от общего числа обучавшихся.

Однако показатель успеваемости по результатам тестирования снизился значительно: с 52,73 балла до 46,25.

Это объясняется уровнем подготовленности детских тренеров из периферийных районов Северо-Запада.

Все тренеры из Республики Карелия, прошедшие обучение в 2014 году по программе повышения квалификации, — из малых городов и сельской местности.

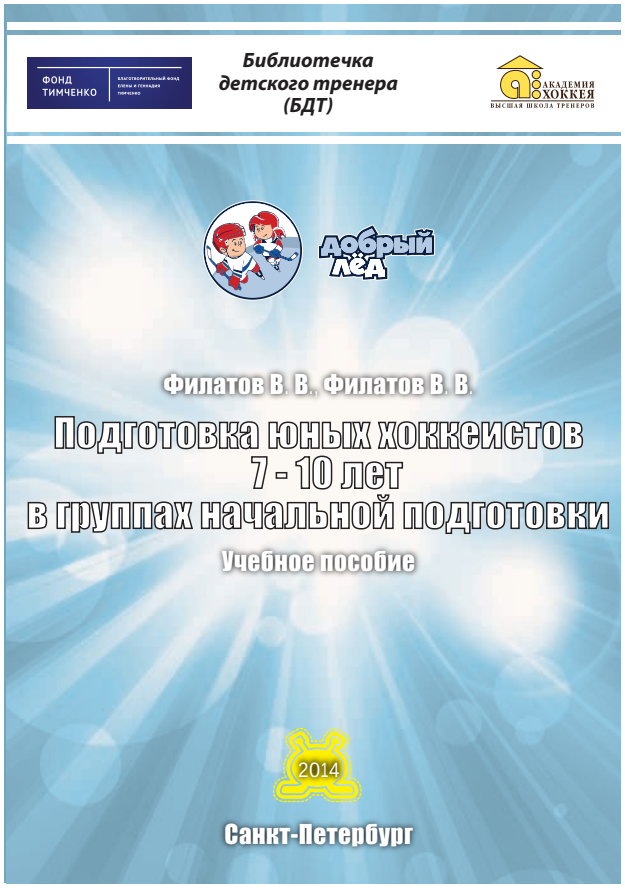
Также по результатам этих данных можно сделать вывод о правильности выбора регионов для углубленной работы в 2015 году (Мурманская и Вологодская область).

Сводная таблица данных тестирования тренеров за 2013/2014 гг.

Город	За 2013 год		За 2014 год		Всего	
	Кол-во сдавших тест	Средний балл	Кол-во сдавших тест	Средний балл	Кол-во сдавших тест	Средний балл
Санкт-Петербург	**30**	**69,42**	**33**	**50,30**	**63**	**59,40**
Ленинградская область	**30**	**50,56**	**10**	**43,67**	**40**	**48,83**
Республика Карелия	**9**	**69,88**	**10**	**51,95**	**19**	**60,44**
Петрозаводск	8	69,12	-	-	8	69,12
Кондопога	1	76	-	-	1	76
Олонец	-	-	1	48	1	48
Суоярви	-	-	1	53,3	1	53,3
Питкяранта	-	-	1	34	1	34
Сортавала	-	-	2	56	2	56
Кемь	-	-	1	52,3	1	52,3
Беломорск	-	-	1	53,3	1	53,3
Сегежа	-	-	2	53,3	2	53,3
Костомукша	-	-	1	60	1	60
Вологодская область	**14**	**65,78**	**7**	**38,01**	**21**	**56,52**
Вологда	9	70,11	3	41,56	12	62,97
Череповец	5	58	3	31,57	8	48,08
Великий Устюг	-	-	1	46,7	1	46,7
Псковская область	**3**	**56,66**	**1**	**48**	**4**	**54,49**
Псков	2	57,5	1	48	3	54,33
Великие Луки	1	55	-	-	1	55
Архангельская область	**-**	**-**	**2**	**55**	**2**	**55**
Архангельск	-	-	1	53,3	1	53,3
Вельск	-	-	1	56,7	1	56,7
Новгородская область	**2**	**54**	**2**	**46,15**	**4**	**50,07**
Новгород	2	54	1	40	3	49,33
Боровичи	-	-	1	52,3	1	52,3
Республика Коми	**3**	**60,33**	**2**	**41,35**	**5**	**52,73**
Сыктывкар	3	60,33	2	41,35	5	52,73
Мурманская область	**3**	**56,33**	**7**	**45,09**	**10**	**48,46**
Мурманск	2	52	4	54,17	6	53,44
Кировск	1	65	2	33,5	3	44
Оленегорск	-	-	1	32	1	32
Калининградская область	**-**	**-**	**1**	**46,7**	**1**	**46,7**
Калининград	-	-	1	46,7	1	46,7
Тверская область	**1**	**68**	**-**	**-**	**1**	**68**
Тверь	1	68	-	-	1	68
Итог	**95**	**60,79**	**75**	**47,88**	**170**	**55,09**

Выпуск новых пособий из серии БДТ (библиотечка детского тренера)

В 2014 году серия пополнилась двумя новыми пособиями.



Филатов В.В., Филатов В.В. Содержание и организация тренировочного процесса юных хоккеистов 7-10 лет в группах начальной подготовки

Современные условия требуют от тренера новых знаний в области психологии, физиологии, теории и методики хоккея, а также в других разделах человеческих знаний. Система подготовки подрастающей смены юных хоккеистов выстраивается как многолетний процесс, содержащий в себе определенную преемственность групп подготовки со своими особенностями и возрастными закономерностями, характеризующими свою принадлежность к ним. В данном пособии предлагается, характеризуется и раскрывается содержание тренировочной направленности, физиологические особенности развития организма детей, методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий, а также рассматривается комплексный контроль за подготовленностью юных хоккеистов 7-10 лет, занимающихся в СДЮСШОР и ДЮСШ по хоккею с шайбой.

Волков В.С., Кореньков К.В., Зубков В.С. Подготовка вратарей. Этап специализации (12-16 лет)

Пособие посвящено путям и способам углубленного изучения вратарского искусства. Если ребенок сделал твердый выбор встать в ворота, то он после короткого курса начального обучения готов к этапу специализации, где его работа будет значительно отличаться от работы полевых игроков.

Физиологическим особенностям данного возраста мы посвящаем как всегда отдельные главы. Также мы добавили раздел психологической подготовки.

Фактически настоящая вратарская специализированная работа начинается только сейчас, до этого было лишь ознакомление с основами.

Впереди вас ждет более глубокий разбор упражнений и большее количество практических советов по работе с шайбами. Не остается в стороне и работа над перемещением — подвижность голкипера совершенствуется на протяжении всей его карьеры.

Турниры

Обучение

Научные исследования

Проекты популяризации хоккея

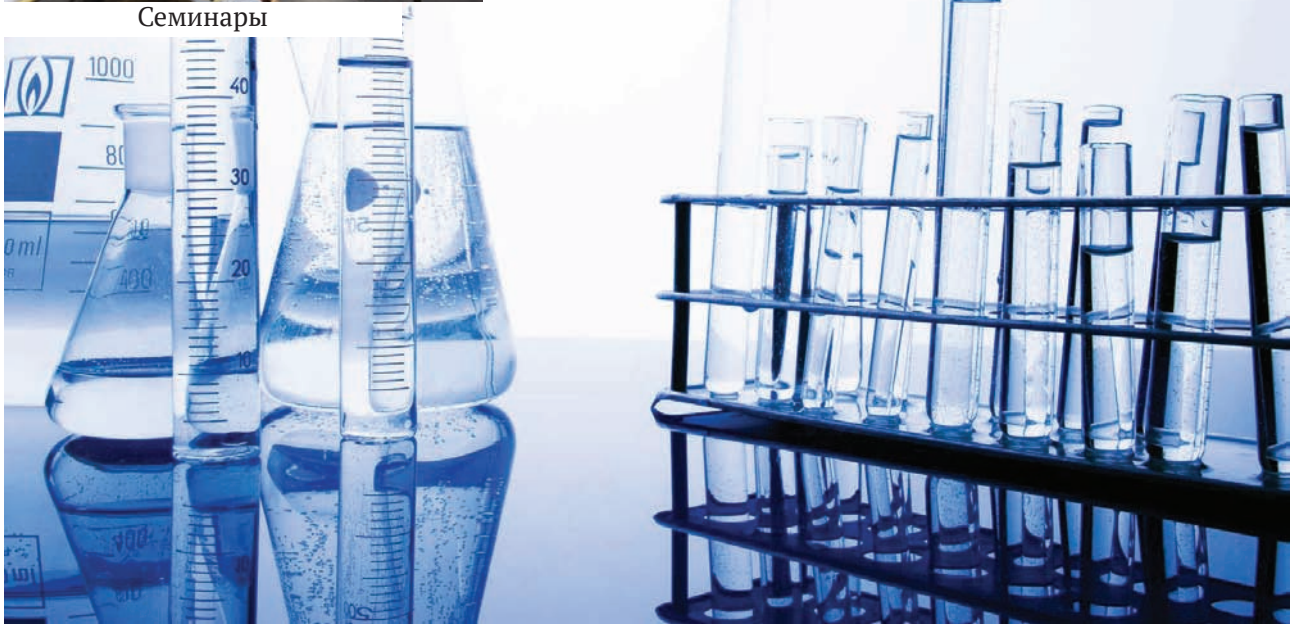
Форум «Хоккей будущего»

Работа медико-биологического сектора

Работа психологического сектора

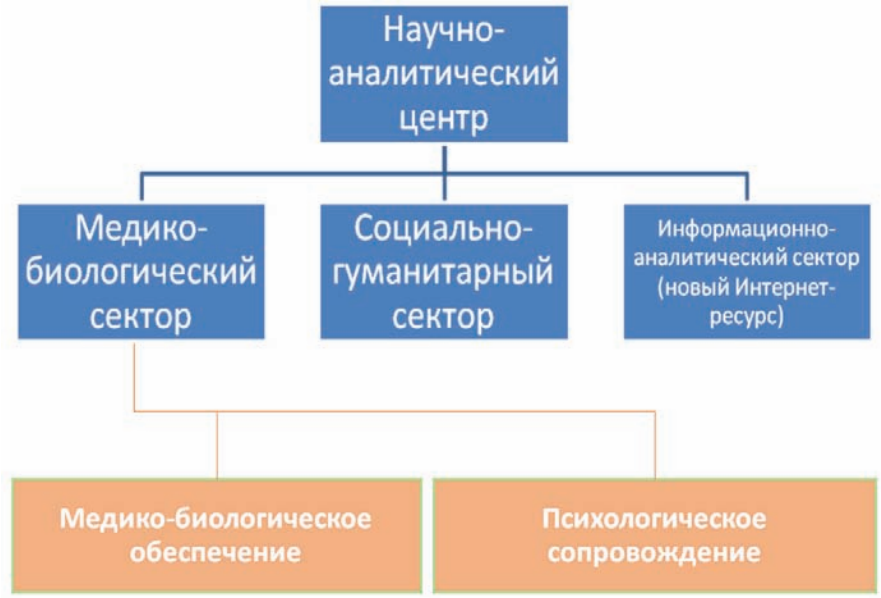
Личность в хоккее. Проблемы социализации

Семинары



Работа медико-биологического сектора

В рамках проекта «Программа развития детского хоккея в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, Республике Карелия» благотворительной программы развития детского ледового спорта «Добрый лёд» Академией хоккея при НГУ им. П.Ф. Лесгафта при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко в 2013 году был создан и успешно функционирует Научно-аналитический центр, в задачи которого входит разработка научных подходов для успешного формирования и воспитания телесно здоровых, интеллектуальных, духовно и физически развитых активных юных атлетов-хоккеистов, а также разработки рекомендаций по медико-биологическому, психологическому сопровождению и созданию положительного социально-психологического климата в спортивных командах, повышению спортивной результативности за счет активизации физиологических резервных возможностей и психических ресурсов юных спортсменов.



Современный мир предъявляет особые требования к человеку в процессе достижения им поставленных целей. По теории Абрахама Маслоу, все потребности человека можно разделить на пять категорий: физиологические, потребности в безопасности, социальные, потребности в уважении, потребности в самореализации. Физическую культуру можно рассматривать как физиологическую потребность, а вместе со спортивной деятельностью — потребность человека в самореализации. Важнейшей составляющей успешности на этом пути является сохранение здоровья и высокой работоспособности. Физическая культура и спорт несут большой потенциал

Физиологические показатели + **Психологические показатели** = **Критерии отбора для получения портрета идеального спортсмена**

+ Физическое здоровье
+ Высокие спортивные результаты
+ Индивидуальные планы тренировок
+ Перспективы занятий

оздоровления и способствуют гармоничному развитию, формированию и социализации личности, воспитанию психически и физически здоровых членов общества.

Физическое воспитание представляет собой педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функций организма человека, формирования двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний и развития физических качеств. Формирование физиологической и социальной адаптации юных хоккеистов происходит сугубо индивидуально, зависит от множества морфофункциональных, психофизиологических, психологических, социологических особенностей молодого организма, которые контролируются генетически и приобретаются в процессе роста и развития организма. Такие особенности определялись у юных хоккеистов в процессе медико-биологического, психологического и социологического обследования.

Следует признать, что в настоящее время вопросы медико-биологической подготовки в спорте освещены недостаточно. При реализации тренировочного процесса у детей и подростков при занятиях хоккеем нет четких критериев дозирования оптимальной физической нагрузки, не в полной мере учитываются признаки начала формирования состояния переутомления. По мнению Л.П. Матвеева, ведущего специалиста в области теории и практики физической культуры нашего времени (Теория и практика физической культуры и спорта. - 2009. - № 9. - С.14.), «...сегодня в спорте работают много малообразованных в культурном отношении людей, которые владеют только кусочком знаний, а апломб и амбиции чудовищны, от чего нередко страдает истина спорта. Истина, поданная неполно, неаккуратно, односторонне, предвзято, становится ложью».

В области медико-биологических знаний в спорте важно правильно понимать значение терминов «здоровье», «функциональное состояние», «работоспособность», «спортивная форма», «утомление», которые являются ключевыми для правильного описания тренировочного процесса у хоккеистов. К сожалению, в литературе данные вопросы представлены фрагментарно и разрозненно, в частности, в недостаточной степени изучены факторы, обусловливающие и лимитирующие физическую работоспособность у спортсменов. Для тренера выбор оптимального тренировочного режима микро- и мезоциклов для спортсмена в условиях ухудшения спортивной формы, корригирующих мероприятий для сохранения, повышения и восстановления физической работоспособности спортсменов на практике представляет значительную сложность из-за незнания всех особенностей физиологических механизмов проводимых мероприятий и непредсказуемости получаемых результатов.

Борис Михайлов, двукратный олимпийский чемпион, восьмикратный чемпион мира

Сейчас молодежный хоккей в России поддерживают. Ведется плодотворная работа с подрастающим поколением. Хорошие хоккейные школы есть у ЦСКА, московского «Динамо», «Спартака», СКА, магнитогорского «Металлурга», «Трактора», «Ак Барса» и других команд.

Ребятам я желаю внимательно относиться к пожеланиям и замечаниям в свой адрес со стороны тренера. Всегда надо стремиться достичь уровня лучших игроков в команде.

Тренерам желаю постоянного самосовершенствования, потому что хоккей не стоит на месте, и вам нужно постоянно учиться, чтобы не оказаться на задворках. Сейчас есть и школы тренеров, и различные образовательные семинары — все дороги для вас открыты!

Тренерам, родителям, а также самим юным спортсменам необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого организма, его возрастных возможностей, врожденных пределов изменчивости строения и функций, изменяемых под влиянием физических нагрузок. Лишь в этом случае возможно обеспечить планомерное нарастание спортивного мастерства, не ухудшая процессов роста и развития и сохраняя на высоком уровне здоровье юного спортсмена.

Таким образом, становится абсолютно необходимым повышение уровня знаний об организме детей и подростков, выполнении ими физических нагрузок, тренировочных упражнений в процессе формирования хоккеиста высокого спортивного мастерства.

Результаты исследований.

Для достижения поставленных целей в течение года в разные периоды тренировочно-соревновательного периода было проведено обследование более 100 юных хоккеистов в возрасте от 6 до 14 лет. При этом определялся уровень их физического здоровья, психологических особенностей, резервных возможностей их организма, использовались инновационные методики индивидуального мониторинга с последующей достоверной экспресс-оценкой уровня состояния здоровья и работоспособности каждого игрока индивидуально и команды в целом. При определении уровня специальной физической подготовки определялись такие качества как сила, скорость, скоростно-силовые, выносливость, гибкость, ловкость, и состояние работоспособности по данным интегрального показателя работоспособности. Психологическое обследование включало в себя исследование психических процессов, психомоторики, эмоционально-личностных характеристик, успешности социальной адаптации. Таким образом, были охвачены медико-биологическая, физиологическая, психологическая и социальная составляющая их жизни и деятельности.

В течение прошедшего года первичное обследование юных хоккеистов мужского пола в возрасте 6-8 лет проводилось на базе ледового комплекса в Стрельне (Санкт-Петербург). В исследовании приняли участие 52 спортсмена. Также было проведено обследование участников хоккейного турнира «Белые ночи» (юноши и девушки — 19 человек). Оценивалось текущее состояние и резервные возможности дыхательной, сердечнососудистой и вегетативной систем, аэробные и анаэробные возможности организма, определялся интегральный показатель физической работоспособности, тип телосложения и психофизиологический статус спортсменов.

Следует отметить, что все обследуемые в возрасте 5-6 лет успешно справились с тестирующей нагрузкой и показали результаты, либо укладывающиеся в нормативы для своей возрастной группы, либо (что наблюдалось чаще) превышающие этот уровень. Так значения частоты сердечных сокращений у них составили в среднем 69,5±9,8 уд./мин (норма — 70-90), значения индекса 2 минутного степ-теста — 55,1±5,5 у.е. (норма 40-60), силовая выносливость (время удержания усилия рукой) 13,3±6,6 с для правой руки и 21,1±7,4 с для левой руки. (Эти данные

Александр Якушев, двукратный олимпийский чемпион, семикратный чемпион мира

Вместе с созданием МХЛ у нас выстроилась очень перспективная хоккейная вертикаль МХЛ-ВХЛ-КХЛ. Правда, я считаю, что нужно доработать регламент МХЛ, поскольку разброс в возрасте игроков весьма велик: с 16 до 21 года. Это не слишком хорошо для хоккея, когда в одной команде играют и ребята 16 лет, и ребята в возрасте 21 года, которым уже пора пробиваться во взрослые команды.

Юному хоккеисту я скажу следующее: помни, что успех в хоккее складывается на 90% из трудолюбия и только на 10% из таланта. Родителям я хочу пожелать помогать детям беседами, добрым словом, воспитывать на примере жизненного пути великих хоккеистов, чтобы дети стремились стать такими же.

Особо отмечаю для родителей, что приходить на тренировку и давать советы, перекрикивая и перебивая тренера — это не помощь детям, а сплошной вред.

Я бы хотел, чтобы у нас было больше молодых тренеров, чтобы люди пораньше приходили в профессию. По разным причинам это не всегда возможно. Тем, кто сейчас занимается хоккеем с детьми, я хочу пожелать максимально использовать сильные стороны своих подопечных, потому как редко бывает так, чтобы хоккеист одинаково хорошо умел делать все.

на 20-80 % лучше, чем у детей, не занимающихся спортом, у которых 12,5-13,5 с). При этом, как правило, левая рука была более сильной и выносливой. Скорость простой зрительной реакции, как одной из элементарных форм быстроты, в среднем составила 378,2±127,3 мс. Эти значения существенно ниже показателей реакции у сформированных спортсменов (бывает 150-140 мс), но для данного возраста эти показатели адекватны. В 9-11 лет произойдет существенный прирост этого качества.

Показатели времени задержки дыхания на выдохе у обследуемых невысокие. Такая особенность может быть обусловлена возрастными особенностями спортсменов, когда процессы возбуждения в коре головного мозга не достигли максимального развития. Однако, нельзя исключить и вероятную направленность тренировочного процесса. Очевидно, что устойчивость к гипоксии у обследуемых хоккеистов развита недостаточно.

В целом, говоря о мероприятиях по контролю за здоровьем, психологическим и социальным состоянием, функциональным состоянием и работоспособностью юных хоккеистов на протяжении тренировочно-соревновательного периода, следует отметить, что активное воздействие на восстановительные процессы представляет собой не менее важную задачу, чем адекватные тренировочные нагрузки. Поэтому применение различных восстановительных средств рассматривается в современной системе подготовки спортсменов как необходимый фактор достижения цели сохранения здоровья и высоких спортивных результатов.

В качестве нового инновационного подхода к управлению физической подготовкой спортсмена и оперативной оценке функционального состояния и работоспособности юных спортсменов применялся индивидуальный дистанционный (online) мониторинг указанных параметров.

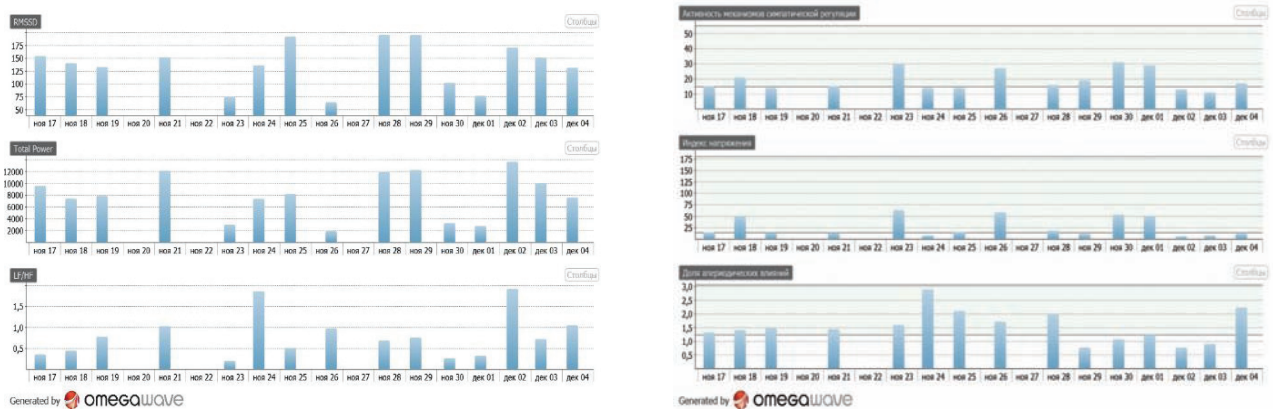


Рис. 1. Пример оценки готовности спортсмена Е-ва в динамике

Известно, что важнейшим вопросом в современном детском и юношеском спорте является возможность управлением подготовкой спортсмена для обеспечения непрерывного роста его спортивных результатов без вреда для его здоровья. Совершенствование системы подготовки юных хоккеистов тесно связано с процессом оптимизации состояния спортсмена на основе всесторонней оценки его индивидуальной готовности (readiness) к выполнению тренировочных и соревновательных нагрузок. Под такой готовностью следует понимать текущее функциональное состояние спортсмена в конкретный момент времени, отражающее его способность реализовать возможности своего организма.

В настоящее время при оценке функционального состояния организма юных спортсменов используется традиционный комплекс физиологических показателей, включающий в себя частоту сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление, индекс напряжения, омега-потенциал, индексы Руффье и Робинсона и другие. Однако, далеко не все из них обладают достаточным уровнем информативной значимости, особенно когда речь идет о тонких механизмах регуляции ведущих систем организма.

Одним из подходов к решению данной проблемы может явиться методологический подход, представленный компанией Omegawave. Технология Omegawave основана на комплексном, системно-интегративном подходе к оценке функциональной готовности спортсмена к нагрузкам. В основе такого подхода лежат современные научные представления об адаптации организма спортсмена как о целостном, системном процессе, являющимся неотъемлемым базисом спортивной подготовки. Научным базисом такого подхода явились научные труды выдающихся мировых ученых, внесших неоценимый вклад в развитие науки об адаптации человека к различным стрессор-

ным воздействиям, в том числе тренировочным нагрузкам (Бехтерева Н.П., Ильюхин В.А.). Методы комплексной оценки готовности спортсмена Omegawave являются научно обоснованными, прошли многолетнюю апробацию и соответствуют требованиям, предъявляемым к научным методам: валидность, чувствительность, точность и устойчивость.

Omegawave рассматривает вариабельность сердечного ритма как показатель текущей интегративной реакции многоконтурной и многоуровневой системы управления сердечнососудистой системой спортсмена в процессе адаптации к тренировочным воздействиям. На основании метода анализа вариабельности сердечного ритма анализируется десять показателей в соответствии со стандартами регистрации, физиологической интерпретации и клинического применения методики в Европейском обществе кардиологов и Североамериканском обществе электрофизиологии. Omegawave, опираясь на российские научные исследования, эффективно применяет не только статистические и спектральные методы анализа ВРС, но также геометрические (вариационная пульсометрия), нелинейные и интегральные методы в качестве дополнительных, ценных источников информации о готовности сердечной системы спортсмена к нагрузкам. Более того, технология Omegawave опирается на свой тринадцатилетний опыт применения метода ВРС среди более десяти тысяч элитных спортсменов и разработала собственные модели и алгоритмы показателей оценки готовности сердечной системы на основе метода ВРС.

На основании комплексного анализа ВРС формируются заключения об уровне стресса, утомления и доступных адаптационных резервах организма, отражающие истинную картину готовности сердечной системы спортсмена к работе. Визуальность анализа обеспечивается цветной картинкой, которая демонстрирует состояние готовности спортсмена в момент анализа. Зеленая зона — оптимальное состояние, красная — критическое состояние сердечнососудистой системы и организма в целом.

Таким образом, индивидуальный ежесуточный мониторинг систем организма позволяет дать оценку эффективности функционирования сердечнососудистой системы, центральной и автономной нервной систем и на основании полученных данных оценить готовность систем регуляции и энергообеспечения организма к выполнению интенсивных физических нагрузок.

Функциональное состояние и работоспособность юных хоккеистов оценивалась у юных хоккеистов молодежной команды СКА г. Санкт-Петербург мужского пола в возрасте 13-14 лет. Для обучения и усвоения алгоритма деятельности всем членам команды, их родителям и тренерскому составу была представлена презентация, и были даны указания по применению данной методики. В числе первых испытуемых были отобраны 8 спортсменов, им были выданы смартфоны, ключи для активации программного обеспечения, предоставлены датчики для регистрации параметров сердечного ритма с последующим анализом вариабельности сердечного ритма и датчики регистрации медленных потенциалов головного мозга. Срок ежесуточного самостоятельного обследования составил 14 суток.

Проведенный анализ данных, зарегистрированных, обработанных и соотнесенных с нормативными посредством технологии Omegawave позволяет сделать некоторые обоб-

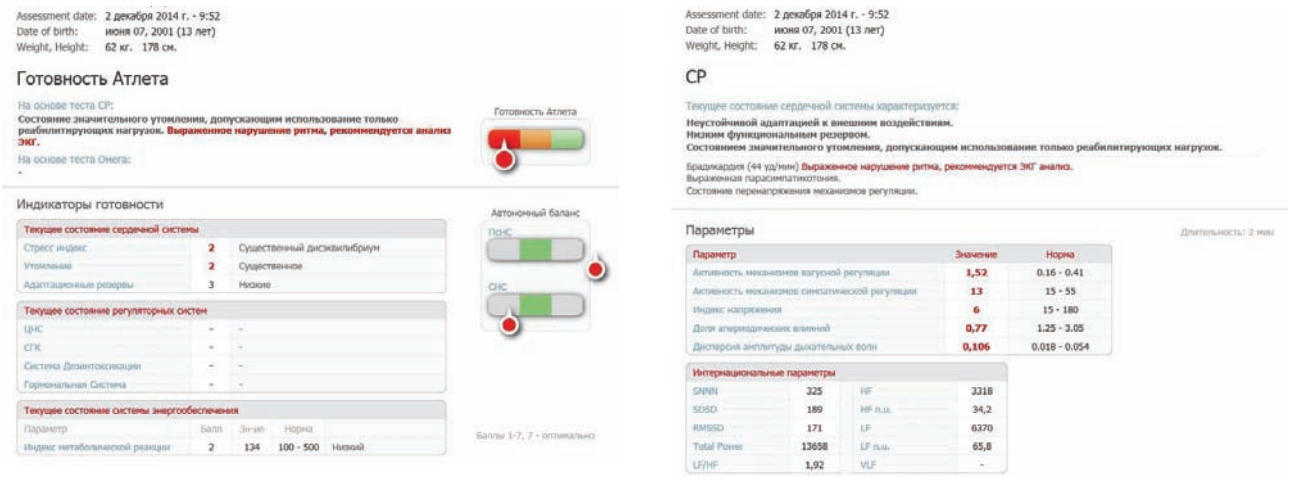


Рис. 2. Готовность атлета и состояние сердечнососудистой системы

щения и сформулировать рекомендации и пожелания. В подконтрольный период времени индикаторы готовности спортсменов на основе тестирования сердечнососудистой системы сигнализировали о готовности сердечнососудистой системы и организма хоккеистов в целом к индивидуально запланированным нагрузкам.

На рис. 1 представлены данные о готовности (Athletes readiness analysis) юного хоккеиста Е-ва в течение периода наблюдения.

Как видно из представленных данных, общая работоспособность спортсмена (слева, центр) существенно варьируется. При этом обращает на себя внимание тенденция к ее уменьшению к концу периода наблюдения. Такая картина наблюдается на фоне сниженной активности симпатической регуляции (справа, вверху), существенного снижения индекса напряжения (справа, центр). Такие данные позволяют судить о начале формирования преморбидных изменений в организме.

Подтверждением данного тезиса является уход значения готовности атлета в красную зону (рисунок слева) и формированием выраженного нарушения ритма сердца (рисунок справа), которое является неблагоприятным прогностическим признаком.

На следующих рисунках (рис. 3 и 4) представлены результаты мониторинга спортсмена Н-ва.

У данного юного хоккеиста также наблюдается тенденция к уменьшению общей работоспособности, снижению аэробных возможностей и неблагоприятному изменению регуляции деятельности сердца (централизация регуляторных влияний), проявляющееся в виде уменьшения вариабельности ритма сердца (значения R-R интервалов на графике находятся близко к одной точке, т. е. неизменны). В заключении (справа) указано об удовлетворительной адаптации к

внешним воздействиям и состоянием *недовосстановления* после выполнения больших физических нагрузок. Снижена готовность системы к выполнению нагрузок максимального объема.

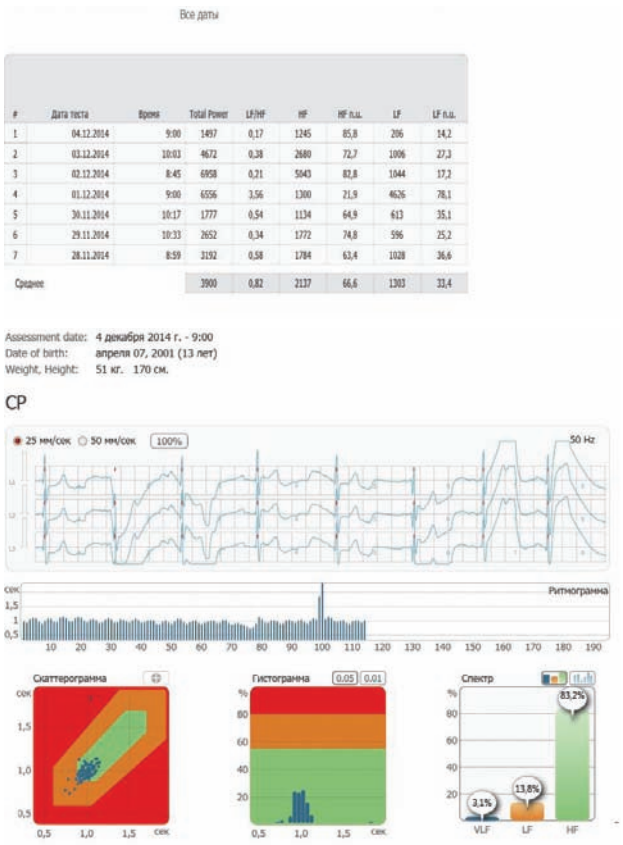
На наш взгляд, это связано: во-первых, с тем, что хоккеисты подросткового возраста (спортсмены 13-14 лет) переживают существенную перестройку большинства органов и систем, в развитие процессов жизнедеятельности включаются новые гормоны, имеющие широкий спектр действия на обменные процессы в органах, тканях, системах. Нельзя исключать и влияние на функциональное состояние спортсменов и учебных нагрузок/перегрузок и эмоционального напряжения в связи с этим. Кроме того, требуется учитывать еще и тот факт, что все-таки тренировочный процесс на этапе спортивной специализации ориентирован на достаточно одинаковые по объему и интенсивности тренировочно-соревновательные нагрузки. При этом у представленных хоккеистов такие на-

Алексей Яшин, призер Олимпийских игр, чемпион мира:

Уверен, звезды у нас будут рождаться. Я был на матчах МХЛ в своем родном городе Екатеринбурге, и мне очень понравилось, с каким настроем и желанием играла наша молодежь. Из МХЛ вышли такие сильные хоккеисты, как А. Панарин и А. Василевский. Родителям юного хоккеиста я бы пожелал терпения. Многие из них видят в своем ребенке будущую звезду с самого детства, и настраивают его соответствующим образом. Между тем, надо поддерживать ребенка, поддерживать его стремление играть в хоккей.

Ребятам я желаю любить игру, брать самое лучшее от каждого тренера. Любой тренер на хоккейном пути может дать что-то свое. Мне, например, повезло. У меня были такие учителя, как П.И. Воробьев, В.В. Юрзинов, З.Х. Билялетдинов и хорошие детские тренеры. Желаю всем, чтобы у вас были такие же.

Тренерам пожелаю не спешить. Сейчас постоянно требуют результата. Максимально нужно обучить команду тому, что умеешь сам.



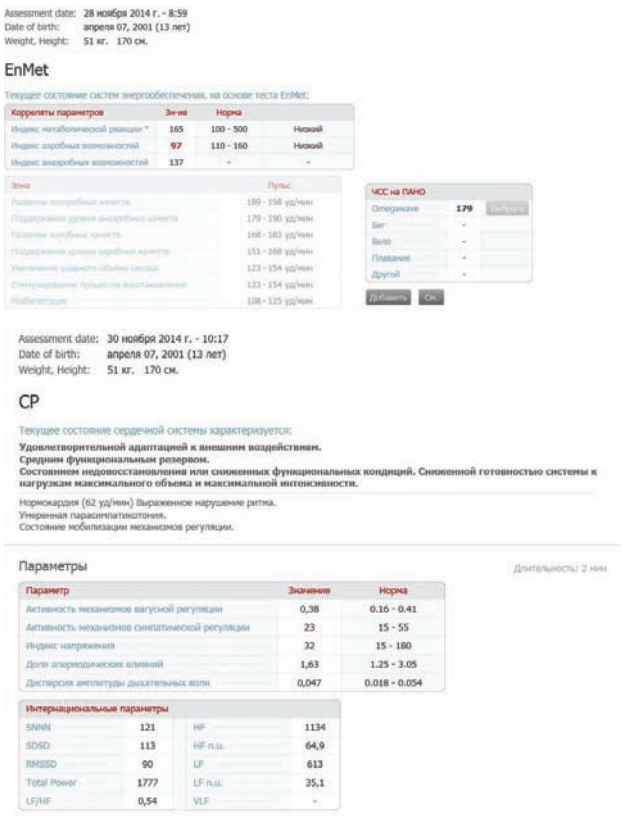


Рис. 3 и 4. Готовность атлета Н-ва и состояние его сердечнососудистой системы

грузки были неадекватно большими и привели к формированию состояния недовосстановления, хронического утомления и надвигающегося переутомления. В этом случае, решение тренера должно быть однозначным: уменьшить объем нагрузок для этих хоккеистов и увеличить время для восстановления.

При этом детальный анализ статистических и частотных параметров вариабельности сердечного ритма указывает на волнообразность этой готовности от оптимальной готовности к индивидуальным нагрузкам максимального объема и интенсивности до низкой готовности к нагрузкам большого объема как высокой, так и средней интенсивности.

В связи с вышепредставленным следует продолжить индивидуальный мониторинг для построения индивидуального профиля ответа организма спортсмена на комплексное воздействие различных возмущающих факторов. Для качественной и количественной оценки ответа организма на эти воздействия необходимо определить «дозу» воздействий. Например, дополнить получаемые сведения с помощью технологии Omegawave информацией о учебных и тренировочных нагрузках.

Указанная информация является предопределяющей в правильной тактике проведения тренером и тренером-врачом перспективного, текущего и оперативного планирования, а также текущего контроля — основных функций управления процессом подготовки спортсмена ситуационного характера деятельности.

В результате проведенного комплексного обследования юных спортсменов следует отметить, что

- интегральные методики, включающие в себя физиологические, психологические и социологические направления исследования дают возможность комплексно оценивать успешность спортивной деятельности;

- проведение научно обоснованного правильного медико-физиологического обследования с последующим анализом полученных результатов и доведением их до тренеров увеличивает функциональные ресурсы организма спортсмена, приводит к расширению его резервных возможностей и улучшению спортивных результатов;

- на основании полученных индивидуальных результатов были даны рекомендации тренерам по изменению характера тренирующих воздействий для оптимизации тренировочного процесса (преимущественно направленное тренирующее воздействие на аэробные или анаэробные нагрузки, силовую или скоростно-силовую выносливость и т. д.) с последующим составлением индивидуального плана тренировок для каждого отдельного игрока;

- полученные результаты дают возможность оценить перспективы занятия хоккеем у каждого конкретного спортсмена.

Работа психологического сектора

Проблема выявления психологических особенностей детей, занимающихся спортом, неразрывно взаимосвязана с педагогическими проблемами обучения и развития, психологического обеспечения спортивной подготовки, содержания учебных программ, закономерностей усвоения знаний и двигательных навыков в учебной и спортивной деятельности. За период с марта 2014 года психологическим направлением научно-аналитического центра разработан и апробирован комплексный подход мониторинга психологических особенностей юных хоккеистов, который включал в себя:

1. Выявление задатков скоростно-координационных способностей юных хоккеистов на основе психодиагностики скорости психомоторных реакций, уровня развития памяти, внимания.

2. Анализ семейной ситуации юного хоккеиста (методика «Рисунок семьи»).

3. 7-балльная шкала экспертной оценки успешности (опрос тренерского состава) (разработка и модификация Ю.К. Родыгиной)

4. Отдельным направлением работы, имеющим актуальное социальное значение, являлось выявление черт психологического портрета девушки, занимающейся хоккеем.

Ранняя спортивная специализация является одной из тенденций развития современного спорта и связана с общим прогрессом спортивной деятельности — усложнением техники, тактики, быстрым ростом «потолка» спортивных результатов, для достижения которых требуется все больше времени. В связи с этим крайне актуальна проблема мониторинга развития юного хоккеиста с фиксацией изменений, происходящих в сфере психических и эмоциональных процессов.

Целью нашего исследования явилось выявление динамики развития психомоторики и уровня развития психических процессов юных хоккеистов 6-7 лет за период тренировочной деятельности для разработки практических рекомендаций по психологическому сопровождению тренировочной и соревновательной деятельности.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 63 юных хоккеиста (мальчики), в возрасте 6,5-7 лет. Данное исследование проводилось в рамках проекта Академии хоккея «Развитие детского хоккея в Санкт-Петербурге и Ленинградской области» на базе в п. Стрельна, по месту локализации команд в период март-сентябрь 2014 г.

Первое обследование детей состоялось в марте — апреле 2014 г., а второе обследование — в сентябре 2014 г. Экспериментальную группу № 1 составили юные хоккеисты (мальчики) в количестве 52 человек (обследование март-апрель); экспериментальную группу № 2 (группа динамики) составили 14 детей, обследованные в сентябре 2014 г. Обследование проходило на базе в Стрельне при идентичных условиях, в одно и то же время (в 16-18 часов) после тренировки и небольшого отдыха.

Для достижения поставленной цели применялись методы психологического исследования, проводившиеся с помощью комплекса компьютерной программы Effecton Studio. Выбор методов исследования производился адекватно поставленным целям, возрасту детей, а также условиям проведения эксперимента.

Результаты и их обсуждение

В ходе исследования были получены данные динамики психомоторного развития юных спортсменов, анализ которых позволит определить закономерности влияния спортивной деятельности

на психическую сферу дошкольника, а также послужит основой для создания модели мониторинга психического развития хоккеиста. В первое измерение (март-апрель 2014 г.) было установлено, что у практически всей обследованной выборки отмечался низкий уровень сенсомоторной (психомоторной) реакции, с сохраненной возможностью быстро реагировать на один «нужный» сигнал в определенный момент времени, но большой трудностью реагирования, если эти сигналы находятся в движении (табл. 1). Результаты повторного измерения (экспериментальная группа 2) показали значительное улучшение параметров психомоторной сферы. Наибольшие позитивные изменения наблюдались по параметрам времени реакции на движущийся объект и реакции опережения при слежении за объектом, причем эти улучшения явились достоверными статистически ($p<0,05$).

Полученные данные свидетельствуют о росте сформированности баланса процессов возбуждения и торможения в ЦНС у юных хоккеистов в процессе тренировочной деятельности.

Динамика характеристик психических процессов, а именно объема внимания, показала, что исследованная группа юных хоккеистов поделилась практически на две равные части — 51,9% детей обладали средним уровнем внимания, и 48% — низким уровнем внимания (табл. 2). Объем внимания — это количество единиц материала, при котором сохраняется высокая концентрация внимания. 48% обследованных юных хоккеистов испытывают сложности с концентрацией внимания на нескольких объектах (максимально могут удерживать 3 объекта), а при возрастании количества этих объектов концентрация резко снижается, качество деятельности ухудшается.

Таблица 1

Динамика психомоторных реакций юных хоккеистов 6-7 лет (база Стрельна)

Группы / Параметры	Экспериментальная группа 1 (обследование март-апрель 2014 г.)	Экспериментальная группа 2 (обследование сентябрь 2014 г.)	p
Время РДО (мс)	**211,0 (146,5; 292,0)**	**128,4 (70,0; 220,0)***	**0,013**
Реакция опережения	**10,0 (8,0; 11,0)**	**7,14 (3,0; 11,0)***	**0,05**
Реакция запаздывания	10,0 (9,0; 12,0)	8,14 (3,0; 13,0)	0,39
Показатель динамической работоспособности	299,5 (236,0; 371,0)	291,85 (252,0; 320,0)	0,30

Примечание * — статистически значимые различия между группами при $p<0,05$

Таблица 2

Динамика психических процессов памяти и внимания у юных хоккеистов 6-7 лет

Группа / Параметры	Экспериментальная группа 1 (обследование март-апрель 2014)	Экспериментальная группа 2 (обследование сентябрь 2014)	p
Объем внимания (кол-во объектов)	4,0(3,0; 4,5)	4 (3,0; 5,0)	0,28
Объем образной памяти (кол-во объектов)	5,0(4,0; 6,0)	4,5 (3,0; 6,0)	0,67

Анализ данных динамического наблюдения за параметрами развития сферы психических процессов (объема внимания и объема образной памяти) показал, что несмотря на небольшой прирост, видимый на уровне разброса данных (см. верхний и нижний квартиль приведенных значений в табл. 2), большинство юных хоккеистов имеют еще недостаточное их развитие. При этом высокий уровень развития образной памяти и внимания способствует эффективному обучению. Полученные данные стоит рассматривать как ресурс в обучении спортивному мастерству в хоккее. При спортивных тренировках важно использовать наглядность в объяснении тактических маневров команды (схемы, наглядная расстановка фигур хоккеистов на поле, специальные муляжи и т. д.). В процессе тренировочных занятий следует давать задания на расстановку фигур на поле, использовать различный по форме и цвету спортивный игровой инвентарь, а также во время тренировки использовать упражнения на расслабление.

Анализ динамики эмоционально-личностной сферы детей, занимающихся хоккеем, проводился с помощью компьютерного варианта методики Люшера с вычислением соответствующих показателей (выраженность компенсаций и тревог, суммарное отклонение от аутогенной нормы, вегетативный коэффициент).

В ходе исследования выявлено, что за период в несколько месяцев уровень тревожности детей снизился, а выбор цветов приблизился к аутогенной норме, что говорит о снижении уровня нервно-психической напряженности и повышении целесообразной активности юных хоккеистов. Полученные данные мы рассматриваем как тенденцию к позитивному эффекту влияния спортивной деятельности на эмоциональную и нервно-психическую сферу юных хоккеистов, что также требует дальнейшего мониторинга.

Достигнутые положительные сдвиги в психоэмоциональной сфере детей, занятых хоккеем (снижение уровня тревожности, общего уровня нервно-психической напряженности, снижение излишнего перевозбуждения ЦНС) свидетельствуют о выборе верного пути в гуманизации и психологическом сопровождении детского хоккея, а также открывают пути ранней психопрофилактики и сохранению психического здоровья будущего спортсмена.

Анализ семейной ситуации юного хоккеиста (методика «Рисунок семьи»)

Основные критерии оценки особенностей внутрисемейных отношений юных хоккеистов анализировались в соответствии с методикой, предложенной Лосевым В. К., 1995; Дилео Д., 2001. Детям предлагалось с помощью цветных карандашей нарисовать рисунок семьи. Такой анализ внутрисемейных отношений является наиболее приемлемым для старших детей-дошкольников и младших школьников и позволяет оценить представление ребенка о субъективной оценке своей семьи, своего места в ней, о его отношениях с другими членами семьи. В рисунках дети могут выразить то, что им трудно высказать словами, то есть язык рисунка более

открыто и искренне передает смысл изображенного, чем вербальный (речевой) язык.

В целом динамика влияния семейных взаимоотношений на психоэмоциональное состояние юных хоккеистов была благоприятна. Рассматривая полученные данные, следует отметить, что по четырем из пяти параметрам симптомокомплекса «Рисунок семьи» произошли статистически значимые сдвиги (либо по количественному значению, либо по разбросу данных). Причем эти сдвиги свидетельствуют об улучшении общей семейной обстановки, снижению до 0 в средних значениях по группе конфликтности в семье, уровня чувств враждебности

и неполноценности ребенка в семейной обстановке.

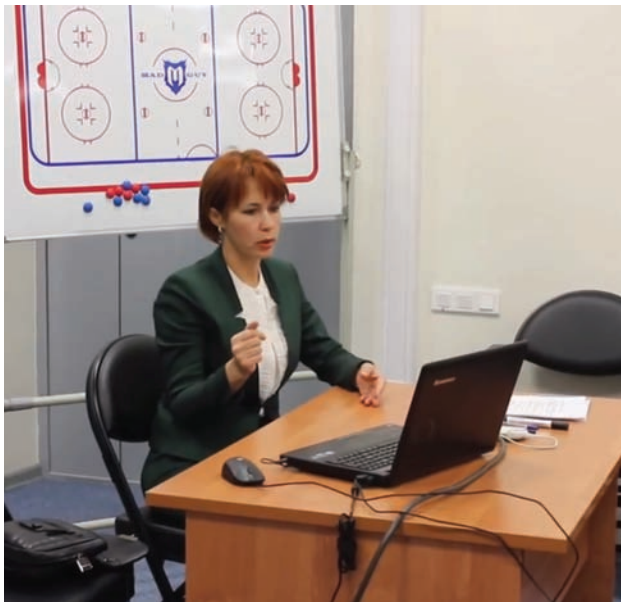
Предпринятые нами в мае-июне 2014 года мероприятия в виде активной консультативной работы с родителями юных хоккеистов, проведением психообразовательных семинаров для родителей, осуществлением психокоррекционной программы с частью юных хоккеистов, безусловно, дали свои результаты. Дети, чувствующие поддержку близких людей и, прежде всего, родителей, всегда демонстрируют хорошие психические ресурсы и высокие результаты как в учебной, так и в спортивной деятельности. Стабильные психически комфортные условия жизни отражаются как на здоровье ребенка, так и на общем качестве жизни, а у детей на формировании гармоничной устойчивой личности.

Экспертный опрос тренерского состава (база в Стрельне) по выявлению динамики спортивной успешности юных хоккеистов.

Для объективизации данных психологического исследования и в связи с необходимостью индивидуальной оценки спортивной успешности нами был разработан и успешно апробирован «Метод экспертного опроса тренерского состава на предмет успешности при занятиях хоккеем».

Предварительно перед анкетированием изучались документы, характеризующие юного спортсмена, проводилась краткая целенаправленная беседа анкетного характера с непосредственным тренерским составом. Проведение опроса мнения нескольких экспертов проводилось (тренер, ассистенты тренера) по предложенной 7-балльной шкале (разработана и модифицирована Ю.К. Родыгиной).

Для оценки уровня спортивной успешности юных хоккеистов нами проанализирована динамика изменений оценки тренерского состава.



Было выявлено, что средний балл успешности юных хоккеистов соответствовал средним навыкам игры, когда в обычных условиях работает хорошо, а усложнение обстановки снижает его работоспособность заметнее, чем у других. Динамика показателей успешности демонстрирует прирост спортивной успешности юных хоккеистов, но только на уровне тенденции (без статистической значимости).

Учет данных параметров крайне важен в тренировочном процессе, т. к. позволяет объективно наблюдать индивидуальную динамику каждого конкретного игрока, заносить данный параметр в документацию по спортсмену, а также наглядно представлять ее родителям юного хоккеиста.

Изучение динамики экспертной оценки успешности и поиск взаимосвязей с параметрами психологической сферы открывает пути для прицельных методов психологического сопровождения в хоккее как на этапе начала, так и на этапе становления спортивной карьеры. При этом пополнение базы данных с увеличением количества респондентов, а также анализ срезов и динамики различных выборок позволит в дальнейшем выйти на конкретные критерии успешности хоккеистов разных возрастов и разного уровня профессионализма.

Черты «психологического портрета» девушек-юниоров в условиях занятия хоккеем.

Гендерный аспект для спортивной психологии является относительно новой проблемой, тогда как особую важность он приобретает, когда речь идет о традиционно мужских видах спорта, таких как хоккей. Отечественными учеными психологии спорта исследованы некоторые особенности спортивной карьеры женщин. В частности, Стамбулова Н.Б. (1999) указывает, что для женщин характерно раннее начало, кульминация и финиш по сравнению с мужчинами в тех же видах спорта; склонность к постоянству и, следовательно, большая концентрация на спортивных достижениях.

Целью данного исследования явилось выявление и описание психологического портрета девушек в условиях занятия хоккеем для выработки общих рекомендаций по психологическому сопровождению девушек, занимающихся хоккеем.

Материалы и методы

Нами было проведено психологическое обследование команды «Северянка» из г. Череповца в количестве 7 человек, которое осуществлялось в дни соревновательного турнира «Белые ночи-2014». Средний возраст 15 лет, стаж занятия хоккеем от 1 года до 3 лет.

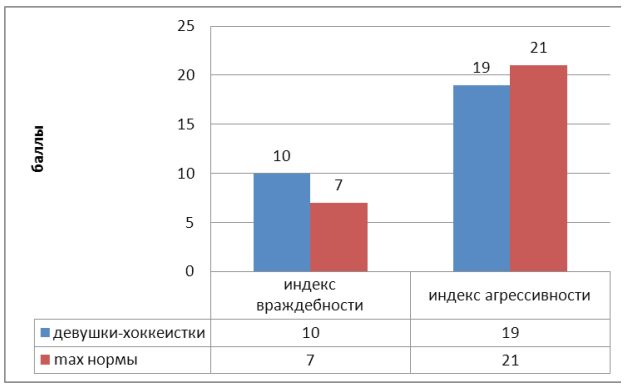


Рис. 1. Показатели индекса враждебности и агрессивности в сравнении с нормативными значениями у девушек-юниоров, занимающихся хоккеем (методика Басса-Дарки)

Девушки были обследованы с помощью комплекса компьютерных программ Effecton Studio, блок-методик «Личность»: опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций Басса-Дарки, сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (Мини-Мульт).

Результаты и их обсуждение

Анализ личностных особенностей девушек, занимающихся хоккеем, показал достоверность полученных значений без тенденции приукрашивать себя, либо показать социально одобряемый тип поведения. Наиболее яркими личностными особенностями девушек-юниорок являются довольно высокий уровень тревожности,

неуверенности в себе и в стабильности ситуации, повышенную чуткость к опасности (шк. психоастении). Самооценка девушек не совпадает с завышенным идеальным «Я». Превалирует мотивация избегания неуспеха, высокая степень чувствительности, установка на конгруэнтные отношения с окружающими, зависимость от мнения большинства. Выявлен сниженный порог толерантности к стрессу. В ситуации стресса прогноз на блокировку или ведомую активность вслед за большинством или лидирующей личностью. Девушки склонны к внутренним конфликтам, много душевной работы идет на «самокопание» и внутреннее преодоление противоречий, мечты и фантазии.

Основываясь на полученных данных, можно в качестве практических рекомендации для тренерского состава высказать необходимость индивидуального подхода в тренировке и соревновательной деятельности, при других авторитарных и жестких воздействиях возможен сбой социальной адаптации и прерывание спортивной карьеры. Поощрение и меры, направленные на повышение самооценки, придание уверенности, если что-то не получается — лучший способ повысить эффективность спортивной деятельности.

Особенности проявления агрессивных тенденций у девушек-юниоров по опроснику Басса-Дарки продемонстрировали довольно высокий уровень развития физической агрессии у девушек со склонностью использовать физическую агрессию по отношению к другим людям (шк. физической агрессии). Требуется развитие самоконтроля в конфликтных ситуациях. Также до высоких значений доходит уровень вербальной агрессии у девушек, занимающихся хоккеем (шк. вербальной агрессии), которая проявляется в выражении негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (угрозы). Также, выше среднего значения оказался уровень негативизма — оппозиционная манера проявления агрессии с зачастую активной борьбой против установленных правил и законов, чаще с хорошо знакомыми людьми. Общие показатели по тесту, выраженные в индексах враждебности и агрессивности, при этом находятся в нормативных пределах (рис. 1). Однако из диаграммы видно, что индекс враждебности как доминирующего чувства в самовосприятии и отношении к другим людям имеет значение выше предлагаемых нормативных значений. Это говорит о высокой степени напряженности нервно-психической сферы и возможности конкретных агрессивных действий. Индекс общей агрессивности также приближается к нормативным значениям, но демонстрирует при этом возможность сдерживаться при открытом противоборстве.

Представленные данные свидетельствуют об актуальной проблеме психологического сопровождения женского хоккея. Необходимость дальнейшего динамического исследования и сравнительного анализа очевидна как с точки зрения гармоничности развития женщины в условиях занятий спортом, так и с точки зрения предотвращения деструктивных проявлений в условиях тренировочной и соревновательной деятельности.

Личность в хоккее. Проблемы социализации

Гуманитарный сектор научно-аналитического центра Академии хоккея в 2014 году существенно расширил диапазон своих исследований. Общий круг проблем соответствует теме «социализация личности в спорте», которая является одной из самых важных в философии и социологии спорта. В рамках этой темы в поле внимания попадают все группы хоккейного сообщества — тренеры, дети дошкольного возраста, юные хоккеисты, профессиональное хоккейное сообщество и ветераны. Тема социального здоровья и социального самочувствия является составляющей проблемы социализации личности, поскольку социализация есть непрерывный процесс интеграции личности в общество (обучение социальным ролям), в процессе которого человек не только адаптируется в обществе, но и персонализируется, формируя собственную социальную идентичность.

Традиционно социологическая теория различает социализацию в спорте и социализацию через спорт. Спорт создает специфические условия для социализации — существуют свои агенты, модели поведения и социального взаимодействия (тип отношений «спортсмен-тренер» в американской социологии считается одним из классических в сфере социального взаимодействия).

Спортсмен как член команды находится в контексте спортивной субкультуры и не может избежать влияния принятых норм поведения. Социализация в спорте связана с изучением и приспособлением личности к специфическим ценностям, предписаниям, к освоению определенных ролей в спорте. Успех на любой стадии социализации зависит от наличия у спортсмена трех поведенческих установок: экспектации (ожидания), готовности к изменению поведения и желания соответствовать социальным ожиданиям. Эти установки разрабатываются и обосновываются с учетом потребностей спортивной среды.

Тренеры

К данной проблеме относится и изучение социального здоровья и социального самочувствия тренера по хоккею, исследование которого продолжалось в прошедшем году. Смысл выявления социального самочувствия тренеров по хоккею состоит в изучении уровня удовлетворения социальных потребностей, а также социального положения в сравнении с другими индивидами, социальными группами, организациями и институтами и на эмпирическом уровне определяется через такие понятия, как «социальные ожидания» и «социальные притязания», «уровень жизни», «качество жизни». Полученные в результате исследования данные позволяют сказать, что социальное здоровье и социальное самочувствие тренеров по хоккею можно оценить как удовлетворительное по шкале «удовлетворительное-неудовлетворительное». Приведем некоторые данные.

Состояние здоровья в целом оценивается как отличное, респонденты старшего возраста оценивают его более низко, чем молодежь (Хи2=45 больше, чем 30,58 при p=0,01, к.Крамера=0,29), что вполне понятно. Аналогичная ситуация с физической работоспособностью: в целом она оценивается на отлично, но в старшей возрастной группе несколько ниже, чем у молодежи (Хи2=28,85 больше, чем 23,21 при p=0,01, к.Крамера=0,28).

Умственная работоспособность также оценивается достаточно высоко (отлично — 65,6%, хорошо — 32,2%, удовлетворительно — 1,6%), причем данная характеристика не испытывает возрастного влияния.

Питание, сон, качество работы, продолжительность и качество отдыха и интимные стороны жизни оцениваются большинством респондентов на отлично-хорошо.

Важным показателем социального самочувствия являются характеристика жизненных планов респондентов. Среди целей на ближайшие 5-7 лет чаще встречается желание добиться хорошего материального положения (27,4%), добиться профессиональных успехов (22,7%) и повысить профессиональную квалификацию (22%). Вполне понятно — это молодые люди, чаще студенты, либо только начавшие учиться, либо уже заканчивающие обучение, живущие скромно (67,8%), а порой «с трудом сводящие концы с концами» (13,1%), и отличающиеся уверенностью в реализации своих жизненных планов (77,6%), и имеющие цели на 10-20 лет вперед (81,6%).

Но среди жизненных целей с возрастом становится более важной цель «повысить профессиональную квалификацию» (62,5% против 47,9%), а ценность «добиться хорошего материального положения» снижается (74,8% против 50% в старшей возрастной группе). Желание добиться профессиональных успехов в целом остается таким же. Кроме того, стоит отметить ценность найти работу и стать независимым человеком у более молодой группы респондентов (31,9%), и снижение ценности данной цели (до 9,4%) с возрастанием ценности здоровья (1,7% — 20,3%) у более старшей группы (Хи2= 55,77 больше, чем 15,09 при p=0,01,к.Крамера=0,55).

В целом респонденты уверены в успешной реализации жизненных планов (77,6%), в старшей воз-

растной группе, по сравнению с более молодыми, возрастает степень неуверенности (2:1 против 6:1). Это вполне объяснимо: с возрастом ухудшается здоровье и память, и рано или поздно человек перестает соответствовать профессиональным требованиям и становится неспособным выполнять профессиональные обязанности. Чаще всего с возрастом человек понимает, что рано или поздно он будет вынужден уйти на пенсию, и цели «поправить здоровье» и «повысить профессиональную квалификацию» выступают не сколько, как способ развития, а скорее как попытка отодвинуть старость.

То же самое можно сказать и про долговременное планирование (10-20 лет). В общей массе все респонденты чаще всего имеют какие-то цели на длительный период (81,4%), может они не всегда конкретные и четкие, но они есть, и особого страха перед будущим респонденты не испытывают. Но в частности в старшей возрастной группе по сравнению с молодежью четких целей меньше и больше общих, и возрастает чувство обеспокоенности перед будущим (Хи2= 35,11 больше, чем 23,21 при p=0,01, к.Крамера= 0,31)

Важный показатель социального самочувствия — уровень и степень психологического комфорта.

Распределение ответов на вопрос «Испытываете ли Вы беспокойство, страх перед будущим?» в разных возрастных группах

Ответы	18-30 лет	Больше 30 лет
1. Да, практически постоянно	2,5	1,6
2. Время от времени	28,6	**53,1**
3. Нет	**68,9**	45,3

Материальное положение (уровень жизни), судя по всему, не является особенностью возраста, поскольку в старшей возрастной группе распределение

по предложенным вариантам ответов остается примерно таким же. В целом респонденты удовлетворены тем, как идут их дела (66,7%). Респонденты более старшего возраста больше удовлетворены своим материальным положением, жилищными условиями, внутрисемейными отношениями, взаимоотношениями с окружающими; и меньше — своим здоровьем, физической формой и подготовкой, работой и положением в обществе.

Образ жизни. Интересно заметить, что значительную часть свободного времени респонденты независимо от возраста проводят в интернете. Можно сделать вывод, что старшее поколение старается не отстать от современных технологий.

В целом никто из респондентов не был отнесен к трудным подросткам, и практически все считают себя энергичными, волевыми или хотя бы достаточно настойчивыми.

Проявление агрессивности является показателем социального благополучия (здоровья). Среди выборки респондентов постоянно испытывают чувство агрессии по отношению к окружающим 1,1%, время от времени — 74,9% и практически никогда — 23%. Из основных характеристик и жизненных принципов: большая часть предпочитает идти к поставленной цели кратчайшим путем (77,6%) и принцип «цель оправдывает средства» у большинства не расходится с общими убеждениями (63,4%), но при этом предпочитают решать вопросы не нажимом, а согласием с другими (82,5%).

Вместе с тем, анализ полученных результатов показал:

1. Неопределенность положения (статуса) тренера (в основном, это касается группы молодых тренеров) во взаимоотношениях тренер-ученик-родители. Данный круг противоречий сложился в результате перехода к рыночным отношениям и трудностей в изменении традиционных представлений о статусе и роли тренера.

2. Проблема профессионального (педагогического) образования тренеров. 35% выборки — это тренеры от 18 до 25 лет, совмещающие работу и обучение. Тренеры других возрастных групп — это бывшие спортсмены, когда-то совмещавшие спортивную деятельность с учебной. На сегодняшний день имеющегося опыта и знаний явно недостаточно для достижения желаемых результатов в профессии.

3. Тренеры оценивают состояние своего физического здоровья как хорошее и отличное, что не соответствует медицинским и психологическим оценкам, полученным в результате исследования.

4. Выявлена недооценка тренерами нравственного компонента как фактора социального здоровья.

9,3% опрошенных тренеров не придают никакого значения нравственному развитию и воспитанию.

Вместе с тем, в основе спортивной деятельности находится соревнование (скрытый конфликт), и без нравственной регламентации (этики Фейр-плей) соревнование лишается своей культурной сущности.

5. Исследование показало, что очевидна актуальность целенаправленной и грамотно организо-

Распределение ответов на вопрос «Как Вы проводите свободное время?» по возрасту (в %)*

	18-25 лет	25 -30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55-60 лет	60-80 лет
Просто отдыхаю, расслабляюсь	27,7	16,7	22,2	26,3	0	0
Читаю газеты, журналы	1,5	7,4	13,9	10,5	14,3	**16,7**
Смотрю телевизор, слушаю радио	3,1	7,4	27,8	42,1	**42,9**	**16,7**
Занимаюсь хозяйственными делами (дача, дом, дети и др.)	1,5	9,3	22,2	21,1	0	0
Общаюсь с друзьями	47,7	42,6	30,6	36,8	14,3	8,3
Отдыхаю на природе	21,5	18,5	19,4	26,3	14,3	8,3
Читаю книги, слушаю радио, смотрю фильмы	13,8	9,3	11,1	15,8	14,3	8,3
Хобби	32,3	33,3	27,8	26,3	14,3	**16,7**
Самообразование	33,8	46,3	47,2	36,8	28,6	8,3
Интернет	**69,2**	**53,7**	**55,6**	**47,4**	**42,9**	8,3
Театры, концерты, кино	21,5	29,6	27,8	36,8	14,3	0
Музеи, выставки	7,7	0	8,3	5,3	0	8,3
Дискотеки, клубы	15,4	11,1	5,6	0	0	0
Кафе, бары, рестораны	9,2	1,9	2,8	0	0	0
Общественная и политическая деятельность	1,5	1,9	0	0	0	0
Посещение церкви	1,5	0	2,8	0	14,3	0

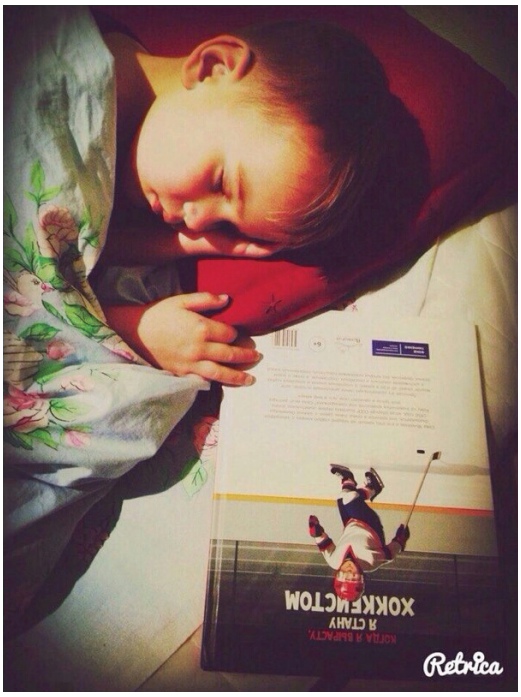
* приведены ответы на многозначный вопрос

ванной воспитательной и просветительской работы в детских спортивных школах и в обществе в целом, где большое внимание должно уделяться вопросам этики, эстетики и этикета.

Особенность всей организации работы Академии хоккея состоит в том, что выявленные аналитическим центром социально-острые вопросы в сфере социализации личности быстро находят практическую реализацию в специальных программах и мероприятиях, то есть в конкретных действиях по преодолению трудностей. Так, в 2014 г. были разработаны и апробированы новые образовательные программы для тренеров по хоккею, включающие в себя расширенные программы по социально-философским вопросам (этика, культурология) и психологическим проблемам в области социального взаимодействия.

Дети

Особое внимание было уделено детям дошкольного возраста. Хоккей, как и спорт в целом, в своей основе — вид игровой деятельности, а игра есть способ и средство подготовки детей для успешного выполнения многочисленных ролей в их взрослой жизни. Игра обеспечивает возможность познания, исследования, развитие фантазии, дает возможность получить опыт коллективного поведения.



Именно игровой характер спорта становится основным мотивом для участия в нем детей и юношества. Вопросы социализации личности в современном обществе стоят весьма остро. Во-первых, это происходит из-за недостаточной роли семьи, во вторых, из-за отсутствия референтных (образцовых, эталонных) групп. В хоккее же есть референтные группы (чемпионы, спортивные кумиры) и есть правила, этика и принципы, без которых хоккей перестает быть культурной практикой. Основная ценность и этический потенциал игры в хоккей — это принципы олимпизма и этика Фейр-плей. Для детского спорта это более чем актуально по понятным причинам. Реализуются эти принципы в этикете, наличие которого обязательно предполагается в детском коллективе. Это правила игры и обучение этикету.

Идея просветительской работы как необходимой формы социального взаимодействия в хоккейном сообществе вызвала к жизни специальные семинары с родителями юных спортсменов, подготовку и проведение спортивного праздника в Стрельне.

Третий возраст в хоккее

В 2014 г. научно-аналитический центр продолжил сбор материалов по одной из остроактуальных тем «Третий возраст в хоккее». Тема социализации личности спортсмена после завершения спортивной карьеры является одной из самых сложных в психологии и социологии спорта. Социальная острота и актуальность темы объясняется следующими причинами.

Социальная группа спортсменов-профессионалов в период выступлений имеет высокий социальный и личный статус, представители этой группы являются кумирами и образцами для подражания. Цели, которые спортсмены ставили — достигались, причем иногда — любой ценой или ценой жертв как в плане физического здоровья, так и в социальном смысле (например, оставались без образования). Они научились и умеют работать, и их работа достойно оплачивалась. Спортивные успехи поддерживались и мотивировались администрацией от спорта. После завершения спортивной карьеры в жизни «звезды» все резко меняется. После завершения спортивной карьеры профессиональные спортсмены — это группа, которая в силу особенностей социализации в спорте, оказывается социально мало защищенной.

Покидающие профессиональный спорт люди 30-35 лет попадают в категорию «неперспективных» и «пенсионеров». Проблемное поле данной темы состоит, в частности, в том, что в силу социально-демографических причин в современном обществе возрастает количество людей старшего возраста и уменьшается количество молодых людей. В то же время, традиционная стратегия развития современного российского общества ориентирована на молодых людей, на спортсменов перспективных, а люди старшего возраста, в нашем случае — завершающие спортивную карьеру, остаются без внимания государственных структур.

Во всех странах существует различный подход к проблеме. В некоторых существует государственная стратегия по данному вопросу. В некоторых есть национальные стратегии по старению, в том числе и по реабилитации спортсменов, завершающих спортивную карьеру, в других — нет. В России такой стратегии нет, и эта тема разрабатывается в настоящее время общественными организациями, в том числе и Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко.

Массовая культура ориентирует современное общество на культ молодости, здоровья, красоты и богатства, и в этом случае люди старшего возраста оказываются в ситуации унижения. Деформированное отношение к людям старшего возраста приводят:

1. К утрате смысла жизни в старшем возрасте.
2. К утрате социальной идентичности.
3. К более ранней смертности мужчин (причины этого явления почти никто не изучает). К данной группе относятся пенсионеры (третий возраст), в том числе и молодые мужчины-спортсмены, завершающие свою карьеру после 30 лет, чей биологический возраст больше, чем по паспорту. В этой ситуации необходимо целенаправленно и научно обоснованно формировать новое видение и новое отношение к людям старшего возраста, в частности, в направлении концепции «Общество для всех возрастов», выстроенной на принципах взаимности и справедливости, менять отношение к старости.

Психологическое обследование хоккеистов, выполненное д.м.н., профессором Ю.К. Родыгиной на предмет определения биологического возраста, уровня агрессивности, типа акцентуации (компьютерная программа Effecton), а также оценка качества жизни (проводилась по опроснику «SF-36 HEALTH STATUS SURVEY», рекомендован ВОЗ) выявило значительное превышение биологического возраста хронологическому возрасту у хоккеистов, завершающих профессиональную карьеру (до 76%), что подтверждает имеющиеся данные о преждевременном старении организма спортсмена и требует разработки мер реабилитационного и профилактического характера.

Вектор уровня агрессивности у исследованных хоккеистов-профессионалов был направлен на выплеск физической агрессии, что, конечно, харак-

терно для профессионального спорта (по методике Басса-Дарки). В одном случае индекс агрессивности выходил из нормативного диапазона и характеризовал преобладание деструктивных поведенческих стереотипов.

Спортсмены-профессионалы в большинстве обладали экзальтированным типом личности с высокой контактностью, коммуникабельностью. Такие люди часто спорят, но не доводят дело до открытых конфликтов. В конфликтных ситуациях они бывают как активной, так и пассивной стороной. Вместе с тем привязаны и внимательны к друзьям и близким. Они альтруистичны, имеют чувство сострадания, хороший вкус, проявляют яркость и искренность чувств. Отрицательные черты: паникерство, подверженность сиюминутным настроениям. Вторым по значимости был выявлен гипертимный тип личности, внешне проявляющегося во всегда хорошем настроении, чрезвычайной контактности, с возможными периодическими конфликтами с окружающими людьми из-за недостаточно серьезного отношения к своим служебным и семейным обязанностям. Люди подобного типа нередко бывают инициаторами конфликтов, но огорчаются, если окружающие делают им замечания по этому поводу. Из положительных черт им свойственна энергичность, жажда деятельности, оптимизм, инициативность. Такие личности трудно переносят условия жесткой дисциплины, монотонную деятельность, вынужденное одиночество.

Изучение особенностей качества жизни спортсменов-профессионалов, завершающих спортивную карьеру, показало, что спортсмены, завершившие спортивную карьеру, недостаточно положительно оценивают уровень своего здоровья, при этом отмечают проблемы, связанные с социальным функционированием, с верным построением социальной активности и выстраиванием эмоциональных контактов. В одном случае наблюдается ощущение потери жизненной энергии до 55% из 100% (шкала VT). Также отмечается стремление обследованных игроков подчеркнуть трудности, связанные с депрессией, тревогой и прочими негативными эмоциональными проявлениями (шкала MH).

Исследования данной группы хоккейного сообщества будет продолжено в следующем году. В результате работы предполагается разработка специальных мер реабилитационного и профилактического характера для спортсменов-хоккеистов, завершающих и завершивших профессиональную карьеру.

Важным этапом работы социально-гуманитарного сектора является подготовка научной монографии, посвященной анализу игры в хоккей как феномену современной культуры, одна из задач которой — осмысление обществом гуманистического потенциала современного хоккея.

Семинары научно-аналитического центра

16 апреля в поселке Стрельна (ледовый комплекс «АСК») в рамках краткосрочных курсов повышения квалификации специалисты НОУ «Академия хоккея» впервые провели практический семинар по использованию разработок и новейших методик медико-биологического и психологического секторов научно-аналитического центра в тренерской практике. Вели семинар д.м.н., проф. Ю.К. Родыгина и д.м.н., проф. И.В. Левшин.

В первой части семинара Ю.К. Родыгина продемонстрировала работу компьютерной программы «Эффектон». Она позволяет автоматизированно проводить психодиагностику сенсомоторных (психомоторных) параметров, уровня развития психических процессов (памяти, внимания), особенностей психических состояний детей разных возрастов в игровой форме. По результатам тестов программы можно определить тип нервной системы детей, объем образной памяти и многое другое, что составляет особенности психики конкретного ребенка. Эти данные помогут тренеру подобрать ребенку подходящую нагрузку, а также понять, какой подход наиболее правильно будет использовать в тренировочном процессе.

Демонстрация работы программы вызвала живой интерес у слушателей курсов, и многие из них захотели сами пройти предложенные тесты. Очень положительно было воспринято то, что программа сразу предлагает интерпретацию результатов. Последовали вопросы: как часто нужно тестировать детей; что делать, если результаты тестов плохие, а в хоккей ребенок играет хорошо.

Также Ю.К. Родыгина рассказала об ориентационном тесте школьной зрелости Керна-Йирасека, который при желании может самостоятельно провести любой тренер. Дети выполняют на бумаге элементарные задания, и по результатам можно узнать общий уровень интеллектуального развития детей, проанализировать их психическую зрелость.

Вторая часть семинара началась с того, что И.В. Левшин обучил слушателей курсов правильно измерять пульс и давление. Для закрепления умений слушатели проводили измерение этих показателей с помощью механического тонометра. И.В. Левшин рассказал о нормальных показателях пульса и давления в зависимости от возраста, подчеркнув, что это важно знать всем. Затем лектор показал, как нужно проводить пробу Генчи (определение задержки дыхания на выдохе), и как нужно интерпретировать ее результаты. Проба Генчи является крайне важной для спортсменов, поскольку определяет степень выносливости анаэробного характера.

В конце занятия с помощью двух добровольцев был проведен гарвардский степ-тест, он же — «ступеньки». Этот тест позволяет с большой точностью определить выносливость сердечнососудистой и дыхательной систем. Профессор Левшин также пояснил особенности проведения данного теста для детей.

Практическое занятие, проведенное И.В. Левшиным, позволяет слушателям получить базовые знания физиологии, без которых деятельность тренера, тем более детского, невозможна. Страшно себе представить, каков может быть результат работы тренера, если он ничего не знает о физиологии детского организма. В этом практическом занятии слушатели курсов имели возможность не только посмотреть со стороны за измерением важнейших физиологических параметров, но и сами провести эти тесты.

Стоит заметить, что подобный формат проведения занятий очень органично вписался в программу проведения краткосрочных курсов повышения квалификации. Разумный баланс между теоретическими и практическими занятиями позволит слушателям курсов успешнее усвоить знания и умения, необходимые для дальнейшей тренерской деятельности.

14 ноября состоялся практический семинар-тренинг по использованию комплекса методик медико-биологического, психологического и социально-гуманитарного секторов научно-аналитического центра, адаптированных для применения в тренерской практике работы с юными хоккеистами.

В первой части семинара д.м.н., профессор Ю.К. Родыгина продемонстрировала работу комплекса «Эффектон», предназначенного для выявления особенностей психического развития детей. Слушатели сами прошли тест на движущийся объект, тест на объем внимания и другие упражнения. Результаты таких тестов позволяют тренеру вести базу психологических особенностей своих подопечных, помогут ему в будущем определить для юного игрока наиболее подходящее ему амплуа. Ю.К. Родыгина также представила различные методики по социометрии, которые помогут, например, определить явных и скрытых лидеров в команде.

Во второй части семинара д.м.н. профессор И.В. Левшин научил слушателей правильно определять пульс, делать пробу Генча и пробу Штанге. Кроме того, к.б.н., профессор Д.С. Мельников показал, как нужно проводить знаменитый Гарвардский степ-тест для определения уровня физической готовности.

В заключительной части семинара д.п.н., профессор Е.В. Утишева рассказала о роли Фейр-плей в спорте, объяснила, почему детям бывает затруднительно выразить свои мысли, и как правильно «читать» их жесты. Также в диалоге с аудиторией Е.В. Утишева обсудила проблемы общения с родителями детей, особенно тех, кто не проходит в состав команды.

3 декабря в Академии хоккея прошел семинар для родителей тех детей, которые занимаются на синтетическом льду. На встречу с ведущими учеными программы развития детского ледового спорта «Добрый лёд» пришло более 20 родителей. Заявленными темами семинара были физиологические и психологические особенности детей младшего школьного возраста, вопросы правильного воспитания в семье и социализации ребенка.

Открывший семинар д.м.н., проф. И.В. Левшин сообщил собравшимся: важно помнить, что маленький ребенок не является копией взрослого человека, у него совершенно особые потребности. Например, для детей крайне необходима двигательная активность, которой часто не хватает, потому как маленькие дети теперь учатся пользоваться планшетами и другой техникой раньше, чем учатся читать.

В психологической части тренинга д.м.н., проф. Ю.К. Родыгина рассказала о том, что у детей 5-6 лет начинает формироваться самооценка и самосознание, которые напрямую зависят от того, хвалят детей или, наоборот, ругают. В этом возрасте рекомендуется чаще хвалить детей, чтобы они чувствовали себя полноценными. Если ребенок задает много вопросов родителям, это говорит о хорошем интеллектуальном развитии, а если ребенок не проявляет интереса к окружающему его миру, то это повод для беспокойства.

В заключительной части семинара с вопросом о социально-педагогическом потенциале групповых занятий на льду выступила д.п.н., проф. Е.В. Утишева. В обществе, как и в игре, принято соблюдать определенные правила, поэтому дети, тренируясь и играя на льду, получают свои первые уроки социализации. Конечно, маленькие дети еще не могут в полной мере осознать концепцию честной игры (Fair play), поэтому для них основные правила благородного поведения в игре можно сформулировать в пределах детского понимания. Например, не старайся выиграть нечестно, не радуйся, когда другие проигрывают.

Родители проявили большой интерес к семинару и отметили, что о программе «Добрый лёд» необходимо информировать как можно больше людей.

Подобные семинары крайне важны, потому как независимо от того, будут ли родители отдавать ребенка в спорт или нет, будут ли они дальше продолжать отдавать своего ребенка на занятия или нет, им все равно нужно знать и про физиологические особенности, и про основы культуры и поведения, про типы неправильного воспитания. Как можно заметить, наш семинар универсален, дает базовые знания, которых у многих нет.

Этот семинар модельный, его можно неизменно проводить для родителей детей из новых групп.

В течение 2014 г. ведется работа над **монографией «Игра в хоккей как событие: история, социум, медиа»:**

Научный редактор Л.В. Михно сформулировал пафос монографии как «от настоящего через прошлое к будущему». Особенность данной работы состоит в том, что монография, несмотря на научный характер, должна быть предназначена как для теоретиков, так и для практиков спорта, а также для менеджеров, спортсменов и родителей спортсменов. Данная цель предполагает основательную работу над подачей материала с учетом его культурологической направленности.

В монографии будут использованы результаты научных исследований 2013-2014 гг.

Николай Пучков, внук Н.Г. Пучкова, отец юного хоккеиста:

Юному хоккеисту я хочу пожелать заниматься любимым делом! Детскому тренеру желаю любить свою работу, обязательно получать достойную зарплату, но при этом и показывать результат по итогам проделанной работы.

Мастер-классы

Гранты

Катки с синтетическим льдом

Турниры

Обучение

Научные исследования

Проекты популяризации хоккея

Форум «Хоккей будущего»

В 2014 году были отсняты и смонтированы 11 мастер-классов отечественных и зарубежных хоккейных специалистов. Это:

- Владимир Юрзинов и Сергей Немчинов
- Петр Воробьев
- Дмитрий Юшкевич
- Андрей Николишин
- Барри Смит
- Джим Бриттен
- Даниэль Бохнер
- Артем Крюков и Александр Гуськов
- Андрей Лавров

Итогом работы стал видео-сборник, который представляет собой серию репортажей с показательных занятий заслуженных тренеров и знаменитых спортсменов с детьми и детскими тренерами.

Это не постановочное видео, а реальная работа настоящих профессионалов, раскрывающая манеру общения, характер того или иного именитого героя, его стиль обучения и воспитания молодых спортсменов.

Репортажи с мастер-классов станут хорошим подспорьем для всех, кто выбрал профессию детского тренера.

Владимир Юрзинов, заслуженный тренер СССР и России:

Родителям я желаю при любой возможности оставаться с детьми, необходимо помнить – это для ребенка самое счастливое время. Отец в любой ситуации должен быть опорой для ребенка, все время подсказывать и поддерживать его. Дети, живущие в любви со своими родителями, как правило, добиваются успеха. Данное условие является крайне важным для развития ребенка.

Тренеры! Первая и главная функция тренера – не загубить ребенка! Дети идут к нему за радостью, так пусть он даст им эту радость от игры и соревнований. Надо стараться делать так, чтобы после тренировки они шли домой с хорошим настроением. Если не хватает знаний или что-то не получается, необходимо всегда проявлять любовь к детям. Тренер должен помнить, что ребенок потом всю жизнь будет вспоминать своего тренера!

Петр Воробьев, заслуженный тренер России:

Хорошие школы всем известны, их опыт необходимо обобщить и внедрять повсеместно, так как средний уровень обученности еще невысок. Перспективы детско-юношеского хоккея самые радужные, особенно в связи с созданием МХЛ. Законы тренировочного процесса неукоснительно нужно соблюдать.

Юным хоккеистам желаю полюбить хоккей, тогда тренировки будут в радость. Детскому тренеру – любить своих воспитанников, а правильность отношений и ваша квалификация проверяется по количеству хоккеистов в группе (много – значит хорошо). Родителям – терпения. Сейчас мог бы поработать в КХЛ или МХЛ, а также передать опыт молодым тренерам. Необходимо научить команду правильно создавать численное большинство на коротких участках поля как в атаке, так и в обороне.

Победители конкурса проектов развития хоккея «Добрый лёд» в Санкт-Петербурге, Ленинградской области и Республике Карелия в 2014 году

21 и 22 апреля стали известны победители второго конкурса проектов развития хоккея «Добрый лёд», проводимого Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко в Санкт-Петербурге, Ленинградской области и Республике Карелия. Представители Петербурга и области во второй раз могли подать свои заявки на участие в конкурсе, а в Карелии конкурс проводился впервые.

Всего организаторами получено 28 заявок на участие в конкурсе, из них 15 в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, 13 — в Республике Карелия.

Победителями конкурса в Санкт-Петербурге и Ленинградской области стали:

- Муниципальное учреждение «Центр культуры и досуга», муниципальное образование Виллозское сельское поселение Ломоносовского муниципального района Ленинградской области, проект «Детский хоккей»;
- РОО Детско-юношеский хоккейный клуб «Петергоф» (РОО ХК «Петергоф»), проект ХК «Петергоф»;
- НП «Федерация хоккея Тосненского района», проект «Развитие детского хоккея в городе Тосно и Тосненском районе»;
- Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Всеволожская детско-юношеская спортивная школа», проект «Условия для развития хоккея»;
- МКОУ ДОД «Лодейнопольская детско-юношеская спортивная школа», проект «Организация хоккейной команды девочек «ПЕППИ-ФОРВАРД»»;
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Парк культуры и отдыха», Сланцы, проект «Команда «Мечта»».

Лучшими проектами в Карелии были выбраны:

- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 6», проект «Хоккей на Кукковке»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Ляскеля», проект «Добрый лёд — здоровое поколение»;
- Некоммерческое партнерство спортивный клуб «Шуйские Соколы», проект «Спорт — это жизнь! Развитие и популяризация ледовых видов спорта»;
- МБОУ ДОД «Калевальская районная детско-юношеская спортивная школа», проект «Жаркий лед Северной Карелии»;
- МОУ «Пяозерская средняя общеобразовательная школа», проект «Кристалл-2014».

«Подводя итоги конкурса 2014 года, стоит, прежде всего, поздравить Карелию с удачным дебютом. Заявки были очень интересными, и экспертной комиссии пришлось нелегко с определением лучших проектов. Что же касается Петербурга и Ленинградской области, то приятно, что в регионах есть энтузиасты хоккея, которые готовы и дальше развивать любимый вид спорта», — подчеркнул заместитель генерального директора фонда Игорь Барадачев.

Победители получили гранты на установку хоккейных коробок, ремонт имеющихся коробок, приобретение хоккейной формы.

10 команд в 2014 году получили гранты на приобретение формы, одна из них — из Республики Крым.

Результаты реализации конкурса грантов Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко в Ленинградской области за 2013 год

Организация города Волхова в 2013 году стала обладателем одного из грантов на покупку и установку хоккейной площадки. В декабре 2013 года сооружение было установлено. На момент установки коробки в городе не было детей, занимающихся хоккеем. В настоящее время организованы две команды (2005, 2006-2007 г. р.). С детьми занимаются тренеры, прошедшие курсы повышения квалификации, организованные Академией хоккея при финансовой поддержке Фонда.

Организация города Кингисепп в 2013 году стала обладателем одного из грантов на реконструкцию старой хоккейной площадки. В декабре 2013 года сооружение было установлено. На момент установки коробки в городе было всего 7 детей, занимающихся хоккеем! В настоящее время организованы четыре команды (2004-2005, 2006, 2007, 2008 г. р.). С детьми занимаются тренеры, прошедшие курсы повышения квалификации, организованные Академией хоккея при финансовой поддержке Фонда. В.В. Баландин является выпускником ВШТ им. Н.Г. Пучкова. В настоящее время в городе строится крытый ледовый каток. В перспективе будет создана ДЮСШ, основой которой станут юные хоккеисты, занимающиеся на открытой площадке.

Организация города Каменногорск (Выборгский район) в 2013 году стала обладателем одного из грантов на покупку и установку хоккейной площадки. В декабре 2013 года сооружение было установлено. На момент установки коробки в городе было 8-10 детей (12-15 лет), занимающихся хоккеем. Команды не было. В настоящее время организована команда (2006-2008 г. р.). С детьми занимается тренер, прошедший курсы повышения квалификации, организованные Академией хоккея при финансовой поддержке Фонда. Начато строительство крытого катка в районном центре (г. Выборг).

Организация города Приморск (Выборгский район) в 2013 году стала обладателем одного из грантов на покупку и установку хоккейной площадки. В марте 2014 года сооружение было установлено. На момент установки коробки в городе было всего 10-12 детей (12-16 лет), занимающихся хоккеем. Команды не было. В настоящее время организована команда (2006-2008 г. р.). С детьми занимается тренер, прошедший курсы повышения квалификации, организованные Академией хоккея при финансовой поддержке Фонда. Начато строительство крытого катка в районном центре (г. Выборг).

Организация города Гатчина в 2013 году стала обладателем одного из грантов на покупку и установку хоккейной площадки в пос. Войсковицы (Гатчинский район). В процессе ведения работ выявилась невозможность установки площадки на планируемом земельном участке организацией, которая получила грант. В настоящее время Администрацией Войсковицкого поселения выделен другой участок земли с зарегистрированным кадастровым номером и найдена организация, готовая взять на себя установку данной хоккейной площадки в рамках договора по гранту. Проведены ландшафтные работы, закупаются хоккейные борта.

Принимая во внимание непосредственную близость от Санкт-Петербурга и густонаселенность, Гатчинский район является одной из самых перспективных точек роста на хоккейной карте Ленинградской области. Все тренеры, работающие с детьми, прошли курсы повышения квалификации, организованные Академией хоккея при поддержке Фонда.

Обладатель гранта	Количество занимающихся детей в 2014 году	Тренерский состав	Соревнования, в которых примут участие команды
г. Волхов	35-40 (2005-2007 г. р.)	Максимцев В.Г. Крылов В.И.	Соревнования клуба «Золотая шайба», областные фестивали «Кубок Надежд», товарищеские матчи.
г. Кингисепп	93 (2004-2005, 2006, 2007, 2008 г. р.)	Баландин В.В. Ипатов Д.В. Лебедев А.С.	Детское Первенство ЛО (2004-2005 г. р.), соревнования клуба «Золотая шайба», областные фестивали «Кубок Надежд», товарищеские матчи.
г. Каменногорск (Выборгский район ЛО)	28-30 (2006-2007 г. р.)	Сапрыкин В.П.	Областные фестивали «Кубок Надежд», районные соревнования, товарищеские матчи.
г. Приморск (Выборгский район)	23-25 (2005-2007 г. р.)	Мошкин С.А.	Областные фестивали «Кубок Надежд», районные соревнования, товарищеские матчи.
пос. Войсковицы (Гатчинский район ЛО)	93 (1998-1999, 2000-2001, 2002-2003, 2004-2005, 2006-2008 г. р.)	Корнеев И.А. Кутин А.А. Сутула И.Г. Шерстобоев М.Н.	Детские первенства ЛО, соревнования клуба «Золотая шайба», областные фестивали «Кубок Надежд», районные соревнования, турниры, проводимые Академией хоккея при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, товарищеские матчи.

ХК «Ямбург» (г. Кингисепп) под руководством тренера В.В. Баландина активно использует хоккейную коробку, возведенную на грант, полученный по программе «Добрый лёд».

Так, в самом конце 2014 года в Кингисеппе на хоккейной площадке провели три новогодних праздника, в которых участвовало более 90 юных хоккеистов.

Праздничная тренировка состояла из конкурсов, эстафет, Деда Мороза, Снегурочки и, конечно же, подарков.

Катки с синтетическим льдом

1 сентября 2014 г. после летних каникул начались занятия на катках с синтетическим покрытием в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, АСК Стрельна и ДДОУ «Звездочка».

В программе занятий:

- Начальное обучение технике катания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Обучение и совершенствование техники владения клюшкой;
- Тренировки по развитию двигательных способностей ребенка и техники владения клюшкой вне льда;
- Консультации для родителей.

Вот что говорят взрослые и дети о занятиях:

Заместитель заведующего по УВР ДДОУ № 125 Г.Р. Айзятуллова:

«При наборе детей на занятия мы получили полное одобрение от всех родителей. Занятия на льду способствуют физическому развитию ребенка. Дети любят кататься, им очень нравится хоккейная экипировка, ну а родители довольны, что их ребенок при деле. Планируем участвовать в программе и на следующий год!»

Девочка Маша:

Мне очень нравится кататься! Буду дальше заниматься и играть в хоккей!

Мальчик Денис:

У меня не все получается, но я стараюсь. Скоро всех буду обыгрывать!

Мальчик Сережа:

А мне нравится стоять на воротах. Буду вратарем!

Детский новогодний праздник

13 декабря на льду катка «АСК» в Стрельне состоялся детский новогодний праздник, на котором дети показали свои умения за 4 месяца занятий.

По достоинству оценили их выступления не только родители, но и лесные звери, и Дед Мороз, которым юные герои праздника помогли отыскать пропавшую во владениях Снежной Королевы Снегурочку.

Всех гостей и участников праздника ожидало красочное театрализованное представление.

Никто не ушел с праздника без подарка и отличного праздничного настроения!

В рамках новогоднего праздника состоялось интерактивное образовательное мероприятие для юных хоккеистов «Хоккей в картинках», которое провели д.п.н., проф. Т.Э. Круглова и доцент Е.А. Серова. Ученые рассказали детям об истории появления хоккея, о роли хоккея в изобразительном искусстве и кино.

Также был проведен разработанный д.п.н., проф. Е.В. Утишевой блок занятий «Вежливые игры». Это игры, в ходе которых дети учатся говорить «волшебные» (вежливые) слова. Проводится для всех (дети, родители, бабушки и дедушки).

Включает в себя игры:

– Ручеек
– Угадывание слов в стихах
– Цепочка

Дети, приглашенные на праздник, были активно вовлечены во все мероприятия соответственно возрасту и программе.

Психологическое наблюдение за детьми в процессе работы площадки «Хоккей в картинках» показало высокий познавательный интерес детей, они активно задавали вопросы, а также отвечали на вопросы ведущего. Занятие было хорошо организовано, содержало интересный и наглядный учебно-воспитательный материал. Тренерский состав детской команды контролировал дисциплину, при этом дети вели себя вежливо по отношению к ведущей и по отношению друг к другу. Уровень предъявляемого в ходе занятия материала соответствовал уровню развития ребенка младшего школьного возраста, а также вызывал искреннюю заинтересованность.

Психологическое наблюдение за детьми в процессе работы блока «Вежливые игры», показало, что дети возрастов дошкольного и младшего школьного возраста понимали инструкции ведущего, но выполнение требуемых условий детьми не всегда соблюдалось, вероятнее всего, по нескольким причинам:

1. Дети-дошкольники (4-5 лет) и дети-школьники 7-8 лет были вместе, при этом уровень психологического развития и восприятия таких детей очень разнится.

2. Инструкции по игре давали Дед Мороз и Снегурочка, а это очень значимые в детском сознании фигуры, которые могут также вызывать подсознательный страх ребенка и сбивать с выполнения задания, направленного на когнитивную сферу. В этом случае лучше использовать нейтральных героев, либо еще лучше конкретных ведущих.

3. Подобные образовательно-воспитательные игры лучше проводить в отдельном месте (где нет шума и новогодней мишуры), что повысит степень восприятия, осознания и усвоения элементов вежливых техник.

9 января

10 января

11 января

12 января

Турниры

Обучение

Научные исследования

Проекты популяризации хоккея

Форум «Хоккей будущего»

В Санкт-Петербурге прошел форум «Хоккей будущего»

С 9 по 12 января 2014 г. в нашем городе НОУ «Академия хоккея» совместно с МХЛ, Федерацией хоккея Ленинградской области и ХК «СКА» при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко проводила Международный инновационный форум «Хоккей будущего».

В первый день работы форума в актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта открылась научно-методическая конференция «Актуальные вопросы теории хоккея и методики подготовки тренерских кадров».

После регистрации участников Л.В. Михно поприветствовал собравшихся и передал слово ректору НГУ им. П.Ф. Лесгафта В.А. Таймазову.

В.А. Таймазов:

Здравствуйте. Рад видеть в нашем актовом зале такую мощную аудиторию. Хочу вас поздравить с тем, что в государственном бюджете в этом году появилась отдельная строка для физической культуры и спорта. Это неожиданно и здорово. Знаю, что Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко поддерживает детский спорт. Это благое дело. Считаю, что вы на правильном пути. Желаю вам хорошего обмена информацией на этом международном форуме.

Л.В. Михно рассказал о программе всех четырех дней форума и передал слово В.В. Юрзинову.

В.В. Юрзинов:

Рад находиться в вашем красивейшем городе. Как ни приеду сюда, все у вас меняется к лучшему. Вот и такого внимания к хоккею у вас раньше не было. Направление работы, которое проводит Академия хоккея при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко необходимо для нашей страны.

Нужно заниматься детско-юношеским хоккеем. Мы можем сделать хоккей из элитного вида спорта народным. Ведь были когда-то команды дворовые и заводские, мы их потеряли. Мало у нас молодежных команд, и это проблема. Нужно создавать систему молодежного хоккея, иначе результат не придет. Передаю слово С.Л. Немчинову.

С.Л. Немчинов:

Рад приветствовать вас в эти первые дни нового года. Хочу обсудить с вами некоторые вопросы, связанные с развитием молодежного хоккея. На днях закончился чемпионат мира по хоккею среди молодежных команд. В этом году он проходил в Швеции, в г. Мальме, и в нем приняли участие команды из десяти стран.

В молодежном мировом хоккее есть четыре лидера — это сборные России, Канады, США и Швеции. Костяк хозяев турнира, команды Швеции, состоял из игроков шведской элитной лиги и в последний момент усилился двумя игроками из клубов НХЛ.

Сборная США традиционно комплектуется из хоккеистов, выступающих за университетские команды Америки. В состав команды из прошлогоднего чемпионского состава вошло только три игрока.

Сборную Канады на этом турнире представляли игроки канадской юниорской лиги. Это была самая молодая команда, так как в составе было девять игроков 95 года рождения, один игрок 96 года и один игрок 97 года рождения. Здесь сразу прослеживается стратегическая линия комплектования команды: следующий молодежный чемпионат мира пройдет в Канаде, и у большей части сборной уже будет опыт участия в соревнованиях такого уровня.

Сборная России на этапе подготовки к чемпионату мира сыграла в трех турнирах четырех наций, провела товарищеские матчи со сборной Чехии и Германии и со сборными командами канадской юниорской лиги. В этих матчах тренеры проверили более шестидесяти игроков.

За сборную России на чемпионате мира играли 12 игроков из КХЛ, 3 игрока из ВХЛ, 4 игрока из МХЛ, 3 игрока из канадской юниорской лиги и 1 игрок из НХЛ.

На чемпионате мира сборная России заняла 3 место.

К сильным сторонам нашей команды относится:

- игра в неравных составах: команда заняла третье место, играя как в большинстве, так и в меньшинстве;
- функциональная подготовка команды.

К сильным сторонам команды можно отнести и то, что сборная России выступила как единый сплоченный коллектив. У команды не всегда все получалось, но игроки проявляли характер, переламывая ход матчей.

Слабые стороны команды мы наблюдаем не только у сборной, но и зачастую во всем нашем юношеском и молодежном хоккее.

Во-первых, исполнение защитных действий, к которым относится: умение подкатиться под соперника, отобрать шайбу клюшкой, опека противника, выбор позиции. К чему приводит слабая защита? К большому количеству бросков

по нашим воротам. На ЧМ соперник бросал по нашим воротам 188 раз — это седьмой результат. Для примера: по воротам Швеции соперник бросил 167 раз, по воротам Канады — 175 раз, по воротам США — 117 раз.

Команды на чемпионате мира показали быстрый и агрессивный хоккей, тактическую выучку и высокое техническое мастерство, выполняя сложные хоккейные приемы в экстремальных условиях. Поразила обученность игроков.

Сборная России любого возраста всегда ставила и будет ставить перед собой задачу завоевания золотых медалей. Но мы должны понимать, что игра идет против хоккейных **систем,** где все механизмы отточены и отрегулированы, и все работает только на результат. Поэтому я хотел поделиться с вами своими наблюдениями о хоккейных системах других стран.

Когда я работал в молодежной сборной России, то был удивлен тем, что сборная Канады могла собрать 3-4 молодежные сборные примерно одного уровня, в то время как мы могли собрать только одну. Преобладая по территории, по количеству населения в 4 раза и имея такие славные традиции в подготовке хоккеистов, мы уступаем Канаде с населением 36 млн. человек. Причем если подсчитать количество хоккеистов до 20 лет на душу населения, то получается, что мы уступаем Канаде в 16 раз!

Всю деятельность канадской федерации можно условно разделить на две взаимосвязанные части:

1. Массовое развитие игры в хоккей, повышение профессионального уровня тренеров, судей, администраторов и игроков в целом в стране, внедрение и продвижение национальных хоккейных программ;

2. Программы хоккея высоких достижений, готовящие игроков для сборных команд страны; осуществление организационного и технического обеспечения в подготовке и выступлении сборных.

Канадской федерации удалось выстроить четкую систему работы. Планирование направлений занимает большой объем времени у штатных сотрудников федерации. Зато после утверждения программ все четко представляют себе, чем они должны заниматься.

Основной упор в работе федерации делается на программу развития мастерства, на многоуровневую программу подготовки тренеров и на развитие хоккея в региональных центрах.

По уровню подготовленности игроков существуют категории: игроки, играющие ради развлечения, и категории команд, участвующие в соревнованиях различного уровня. Переход игроков из одного уровня в другой осуществляется на основе системы оценки и отбора игроков. Безусловно, цель всех игроков — попадание на драфт и подписание контракта с клубом НХЛ.

В Швеции же существует единая программа развития хоккея. Федерация хоккея Швеции хочет, чтобы все клубы тренировались и играли по одной системе. Для этого разработано одно направление и основные лозунги для всех сборных. Эти лозунги таковы:

- Агрессивность!
- Контроль шайбы!
- Выигрывать единоборство на своем и чужом «пятачке»!

Федерация уделяет большое внимание подготовке собственных тренерских кадров. Тренерским комитетом разработаны методические пособия, которые помогают всем тренерам развиваться и обучаться по одной системе. В Швеции существует две программы обучения тренеров для всех уровней, программа обучения для тренеров вратарей, и с этого года введена программа обучения менеджера по экипировке. На сайте федерации создана тренерская страничка, где выложена вся информация. В Швеции выпускается большой тираж методических пособий на DVD.

Что же происходит у нас? В этом году КХЛ отмечает шестилетний юбилей, и за такой короткий период она стала самой большой лигой в Европе. Для МХЛ хватило и пяти лет, чтобы о ней заговорили во всем мире. Молодежный чемпионат мира в прошлом году проходил в

Уфе, в 2016 году Москва и Санкт-Петербург будут хозяевами взрослого чемпионата мира по хоккею. Все это способствует популяризации и развития хоккея в нашей стране.

ФХР занимается популяризацией хоккея в стране и особое внимание уделяет развитию детского, юношеского и молодежного хоккея, постоянно совершенствуя систему подготовки спортсменов: организуют тренерские семинары, выпускают методические пособия, проводят учебно-тренировочные сборы и турниры для юношеских и молодежных команд. И результаты говорят сами за себя: за последние семь лет только один раз молодежная сборная не была призером чемпионата мира.

Но мы не можем и не должны останавливаться на достигнутом. На мой взгляд, настало время, когда необходимо объединить западный и российский опыт. Это позволит создать систему не отдельных сегментов (возрастных и региональных), а общую глобальную систему, которая, безусловно, даст результат. Возможно не завтра, но в обозримом будущем. Для этого западный опыт нам нужно переработать для России с учетом уже имеющихся результатов и нашего менталитета и создать новую систему подготовки профессиональных хоккеистов, начиная с детского возраста.

Л.В. Михно:

Спасибо, Сергей Львович. Передаю слово президенту федерации хоккея Башкортостана Александру Львовичу Николаеву.

А.Л. Николаев:

Спасибо за предоставленное слово. Основная задача Федерации хоккея Республики Башкортостан — развитие детско-юношеского хоккея.

Для развития детско-юношеского хоккея в республике требуется поддержка не только Министерств и глав администрации районов, но также и спонсорская помощь.

При поддержке Благотворительного фонда «Урал» появилась возможность создания и развития юношеской и детской лиг в республике.

В 2011 году была создана юношеская хоккейная лига — ЮХЛ. На сегодняшний день для участия в Первенстве ЮХЛ заявлена 41 команда 1997-1999 г.р. из городов и районов Республики Башкортостан и 1 команда из Челябинской области. Игры проводятся на естественном льду с декабря по март. Команды разделены на 6 территориальных групп, играют в 2 круга: одна игра дома, одна на выезде. Определяем победителя в каждой группе. Победители участвуют в финале, где разыгрывается Кубок ЮХЛ.

Во время хоккейного сезона Федерация хоккея РБ проводит мастер-класс для команд ЮХЛ с участием мастеров спорта по хоккею.

В 2012 г. при поддержке Благотворительного фонда «Урал» создана детская хоккейная лига. Было принято решение разделить ее на команды, играющие на искусственном и естественном льду.

В детскую хоккейную лигу заявлены команды 2002 г.р. (5 команд), 2004 г.р. (8 команд), 2005 г.р. (8 команд), которые тренируются и играют на искусственном льду.

Впервые в хоккейном сезоне 2013-2014 гг. в детской хоккейной лиге, играющей на естественном льду, заявлены 12 девочек 1998 года рождения. Хотелось бы, чтобы перспективные мальчишки, занимающиеся на естественном льду, попробовали свои силы в СДЮШОР «Салават Юлаев» и «Торос».

После небольшого перерыва с докладом выступил канадский гость форума Адам Рейнольдс.

Адам Рейнольдс:

Я счастлив быть на таком прекрасном форуме. Я занимаюсь в основном общей физической подготовкой игроков команды НХЛ Флорида Пантерз, также я мануальный терапевт. С русскими детьми я уже работаю 7 дней. Могу отметить, что они очень талантливые и старательные.

ОФП крайне важна для хоккеистов. Нужно подготовить мышцы и связки перед тем, как выйти на лед. Надо знать, как предупреждать травмы. Я работаю с детьми от 6 лет и вплоть до того, как они становятся профессиональными хоккеистами НХЛ.

При работе с детьми крайне необходимо правильно оценить их развитие. У каждого возраста оно свое. Соответственно, и занимаются дети разного возраста по индивидуальным программам. Если все будут заниматься по одной программе, резко вырастет травматичность.

Основной период роста у мальчиков наступает с 14 лет, у девочек — с 12 лет. Рост максимальной силы происходит в первые два года начала полового созревания. Нужно постепенно наращивать мышечную массу и знать, когда увеличивать мышечную нагрузку. Выносливость же у детей развивается максимально до полового созревания. Важно максимально развить потенциал игрока.

Знаю, что в России ранняя специализация, часто она происходит в возрасте до 10 лет. Дети играют только в хоккей, а им нужно заниматься и другими видами спорта. Уже после 10 лет можно концентрироваться на хоккее, иначе не все качества сумеете развить. Вот что надо делать в разные периоды развития ребенка.

От 0 до 6 лет. Это активный период в жизни ребенка. В первую очередь на тренировке ему должно быть весело. Тренировка должна входить в его ритм жизни. Фокус на основные двигательные навыки.

От 6 до 9 лет. На этом этапе обучают элементарным хоккейным движениям. Дают упражнения на ловкость, баланс, координацию, и т. п. Хорошо для этого подходят упражнения с мячами. Не должно быть двухчасовых тренировок в этом возрасте, но в течение дня вы должны предлагать детям активные упражнения. Можно уже разглядеть в отдельных игроках зачатки таланта.

От 9 до 12 лет. Начало обучения ментальной подготовке. Учим, как правильно делать упражнения, чтобы дети знали, что и для чего они делают. Уже более понятно, насколько ребенок талантлив. В этом возрасте надо выполнять 1-2 программы тренировок. Занятия хоккеем надо совмещать с одним другим видом спорта.

От 12 до 16 лет. Здесь вы развиваете специфические хоккейные навыки. Нет разницы в тренировках для игроков разных амплуа. Работаете над развитием силы и физического состояния. Например, работаете с весом.

От 16 до 23 лет. Это последний этап: вхождение во взрослый хоккей. Выбирается конкретная позиция игрока. У игроков различного амплуа совершенно разные тренировки. Игроки проводят в неделю от 9 до 12 тренировок на льду и вне льда.

Ваша задача — максимально развить способности игрока. Концентрироваться на одном качестве нельзя, как это раньше любили делать и в Канаде, и в России. Особенно это касается силовых качеств.

Л.В. Михно:

Приглашаем выступить авторов пособий, вошедших в «Библиотечку детского тренера» (БДТ).

В.В. Филатов:

Я 10 лет работал тренером в спортшколе и понял, что у нас совсем мало методической литературы по детскому хоккею. Для возрастной группы детей 5-6 лет вообще не было ни одного пособия. А ведь в этом возрасте дети приходят в хоккей. Как же с ними работать? Именно об этом вы можете прочесть в нашей книге.

Ю.Ф. Курамшин:

Еще в 1965 году в СССР разгорелась дискуссия о том, можно ли найти спортивный талант в спорте. На Олимпиаде в Токио наши спортсмены выступили не очень успешно, уступили американцам по золотым медалям. Это и спровоцировало исследования в данной области. Появились конференции по спортивному отбору, лаборатории прогнозирования спортивных результатов. Какие качества определяют физическое развитие на протяжении жизни? Как их прогнозировать? Об этом читайте в нашем пособии.

И.Г. Станиславская:

Детский спорт — подготовительный этап к карьере взрослого спортсмена. Поэтому очень важно знать особенности психики ребенка, этапы его развития. Все это и многое другое, в частности, то, как повысить у ребенка мотивацию к занятиям хоккеем, вы узнаете из нашей книги.

В.С. Волков:

Представляю вам передовую книгу о подготовке маленьких вратарей в России. По-моему, это всего третье пособие о вратарях за всю историю отечественной спортивной науки. Первыми были книги Третьяка и Никонова. Но сейчас хоккей очень изменился, изменились и методики подготовки. Наши методики отстают от мировых лет на 30.

Сейчас в мире господствует скандинавская система подготовки вратарей. Если в НХЛ в 1999 году было всего два скандинавских вратаря, то теперь их 18. За основу в своей книге мы берем шведскую систему, ее отлично знает К.В. Кореньков, который там работал.

И.В. Левшин:

Наша книга — это коллективный труд врачей и других специалистов об особенностях физиологии юных спортсменов. Не все понимают, что такое функциональное состояние, насколько это сложное понятие. Как, например, тренер должен оказывать медпомощь при ЧП? Все это есть в нашем пособии.

В.В. Юрзинов:

Вы знаете, меня всегда удивляло, сколько времени канадские тренеры уделяют подготовке вне льда. За час до тренировки все уже в спортзале. Канадцы проводят очень серьезную работу по ОФП. Нам в этом плане надо еще серьезно подтягиваться. Теперь передадим слово Даниэлю Бохнеру.

Даниэль Бохнер:

Я очень рад выступать в университете Лесгафта. Большое спасибо, что пригласили меня сюда. Я — основатель школы универсального хоккея в Торонто, и главный тренер этой школы. Школа включает в себя специалистов во всех областях, и мы широко используем компьютерные программы развития. У нас также есть специалист, который занимается сугубо развитием индивидуальных возможностей игроков.

Расскажу о некоторых важных моментах при подготовке детей. В последнее время хоккей стал чище. То, что раньше прощалось: задержки, толчки и т. п., теперь оборачивается удалением. Поэтому у высокоодаренных игроков больше шансов проявить себя, против них будут меньше фолить.

Катание — это фундамент хоккеиста. При работе с детьми часто забывают о том, что нужно развивать верхнюю часть тела. Если вы сразу дадите ребенку шайбу, то потом не сможете объяснить, зачем ему многие другие упражнения. У меня был ученик Том Уилсон, который пришел ко мне в 14 лет. У него были большие проблемы с катанием. Мы с ним проделали колоссальную работу, и этот парень был выбран на драфте под общим 16 номером. Хотя всего за год до драфта (а он в НХЛ происходит в 18 лет) ему прогнозировали выбор лишь с третьего раунда.

Когда мы показываем какое-то упражнение, нужно, чтобы игрок, прекрасно его освоивший, показал это упражнение другим. Другие дети сразу видят, как надо делать, и быстрее обучаются. Тренер должен быть терпеливым, поскольку не все, что доступно вам, понятно и другим. Поправлять детей нужно только в позитивной форме, от занятий они должны получать как можно больше удовольствия. Дети должны понимать, что вы о них действительно заботитесь.

В.В. Юрзинов:

Отличный первый день работы. Большое спасибо Адаму Рейнольдсу и Даниэлю Бохнеру. Столько интересных мыслей я для себя записал!

10 января, ДС Юбилейный

Второй день форума участники провели в ДС Юбилейный. Программа работы включала в себя четыре практических занятия (мастер-класса), которые проводил канадский гость форума Даниэль Бохнер. Темы занятий: методика обучения индивидуальной технике катания, методика обучения технике владения клюшкой, обучение индивидуальной технике катания, индивидуальная техника владения клюшкой. Занятия проводились с юношеской командой 1998/99 г. р.

Даниэль всячески подбадривал ребят, как будто они знакомы не первый день. Надо сказать, что ему с самого начала удалось по-хорошему завести игроков, и предлагаемые упражнения они выполняли с большим желанием и азартом. А на трибунах многие посетители форума снимали происходящее на телефоны и планшеты. Посмотреть было на что: не каждый день увидишь такое мастерское катание и владение шайбой, какое демонстрировал Даниэль.

В.В. Юрзинов, который вместе с С.Л. Немчиновым все время присутствовал на льду и комментировал занятия, отметил, что Бохнер получает от тренировок не меньшее удовольствие, чем сами дети.

После того, как прошли все запланированные практические занятия, присутствующие собрались на подведение итогов дня в пресс-центре ДС Юбилейный. Гости форума делились своими впечатлениями. Собрание начал В.В. Юрзинов.

В.В. Юрзинов:

Помните, как на первом дне форума участники говорили о том, как важно с малого возраста обучать детей владеть верхней частью тела, и как трудно потом исправлять ошибки, если этого не сделать? Вот и сейчас мы увидели, что у наших ребят на льду не все получилось. И да, те занятия, которые сегодня провел Даниэль, мне очень понравились. Давайте предоставим ему слово.

Даниэль Бохнер:

Петербург — это мой любимый город в России. Я очень рад, что участвую в этом форуме, для меня это очень хороший опыт. Особенно приятно видеть рядом с собой Сергея Немчинова. Это очень сильный в прошлом игрок, я помню его выступления в НХЛ.

Здесь, на форуме, я неукоснительно следую моему принципу: учиться и перенимать опыт у других тренеров. Поэтому не только вы учитесь у меня, но и я учусь у вас. Хоккей не стоит на месте, и если мы хотим развиваться, расти в своей профессии, то мы должны перенимать друг у друга все лучшее.

Еще раз хочу отметить: вы организовали замечательный форум. Большое спасибо Академии хоккея и Благотворительному фонду Елены и Геннадия Тимченко, благодаря которым все

это стало возможным.

С.Л. Немчинов:

Мне тоже очень нравится на форуме. С удовольствием посмотрел интересные и полезные тренировки на катание и ведение шайбы, которые нам продемонстрировал Даниэль. Я знаю, что такие тренировки пользуются в Северной Америке большим успехом. Вот это то, что мы можем взять на вооружение от западных специалистов.

А у нас, к сожалению, забывают своих великих специалистов прошлого. Забыт Тарасов. Недавно мне попался в руки выпуск журнала «Хоккей» за 1990 год. Так вот, я прочитал его с огромным удовольствием. Там были статьи таких известных специалистов, как Эпштейн, Локтев, Рыжков, Майоров. А на обложке, кстати, была фотография Владимира Владимировича Юрзинова. В этом журнале была масса полезных статистических данных, их анализ, проводилось сравнение советской и канадской хоккейной системы. Сейчас у нас нет такой аналитики, а ее, поверьте, очень не хватает.

Сегодня, как мы увидели, многие упражнения из тех, что показывал Даниэль, наши ребята сделать не смогли. Мне кажется, что корни этой проблемы в том, что у нас нет полноценной системы подготовки молодых ребят, мало хороших программ тренировок, мало методических пособий по хоккею. Над всем этим нужно работать.

Л.В. Михно:

Подведу черту под вторым днем работы. Мне уже не раз задавали вопрос, можно ли будет получить потом материалы форума: презентации, видеозаписи и тому подобное. Могу вас заверить, будет сделано все возможное, чтобы у вас на руках была вся информация по нашему форуму.

Выражая благодарность Благотворительному фонду Елены и Геннадия Тимченко, хочу отметить, что важна не только материальная поддержка, но и небезразличие, которое и Фонд, и все мы с вами демонстрируем по отношению к будущему нашего хоккея. Мы все должны быть неравнодушны, иначе у нас не получится передать своим ученикам три основных вещи. Это любовь, воспитание и, конечно, хоккейное образование. Спасибо!

Сергей Немчинов, призер Олимпийских игр, двукратный чемпион мира:

Состояние юношеского хоккея в настоящее время, на мой взгляд, стабильное, но его развитие находится на среднем уровне. Что я имею в виду? Результаты последних чемпионатов мира показали, что, безусловно, у нас есть талантливые ребята. Конечно, много усилий прилагает для подготовки молодежной, юношеской сборной тренерский штаб. Но у нас нет системы подготовки хоккеистов как таковой. Именно системы... Тогда у нас будут не отдельные талантливые ребята, а целый резерв хорошо подготовленных хоккеистов.

Юному хоккеисту нужно любить хоккей и стремиться к победе. А для этого нужно быть ловким и хитрым, решительным и смелым и в то же время хладнокровным, физически развитым, иметь твердый характер. Развивайтесь, ставьте перед собой цели и идите к ним. Как говорил французский писатель Морис Декобра: «Спорт: развлечение до седьмого пота». Получайте удовольствие от игры в хоккей. Желаю вам успехов и удачи!

Тренеру, который работает с детьми, важно знать их психологию. Дети прощают ошибки, но не прощают лжи. Поэтому, мне кажется, что важно, прежде всего, быть честным со своими подопечными!

Совершенствуйтесь, повышайте свою квалификацию!

Родителям будущих хоккеистов я хочу пожелать терпения. Дети добьются успехов быстрее и будут радовать вас своими победами, если вы будете им помогать и поддерживать в трудные моменты, советовать и делиться своим жизненным опытом. Оставайтесь всегда МАМАМИ и ПАПАМИ!

11 января, спортивный комплекс «Игора»
Фестиваль хоккея в пос. Игора,
Ленинградская область

Тема: Проблемы развития и популяризации хоккея: от массового хоккея до команд МХЛ

Третий день форума проходил в современном горнолыжном курорте «Игора», что в 54 километрах от Санкт-Петербурга. Утром участники форума расположились в конференц-зале, где собравшихся поприветствовал Л.В. Михно и передал слово своему ученику Андрею Точицкому, президенту федерации хоккея Ленинградской области.

А.В. Точицкий:

Приветствую вас в этом замечательном месте — гостеприимном курорте «Игора». Это, кстати, официальное его название. Сегодня вас ждет много интересного. В программе у нас и хоккейные матчи, и выступление управляющего директора МХЛ Дмитрия Ефимова, и пресс-конференция с участием представителей правительства Ленобласти.

Л.В. Михно:

А я кратко расскажу о нашей работе за последний год. Вы, наверное, знаете, как работает наша ВШТ по хоккею имени Н.Г. Пучкова. За 10 лет работы у нас 300 выпускников — очень серьезный результат. И вот на нас с предложением сотрудничества вышел благотворительный фонд «Ладога». Мы начали реализовывать программу развития детского ледового спорта «Добрый лёд». За год мы сделали столько, сколько другие не смогли бы за три. Я хочу сейчас поблагодарить тех людей, без которых мы бы просто не справились. Это Елена Хомко и Денис Ежов.

Мы провели четыре турнира за год, первый из них состоялся 23 февраля прошлого года. Среди этих турниров — закрытие сезона клуба юных хоккеистов «Золотая шайба». Руководителем клуба был большой хоккейный человек Игорь Анатольевич Ромишевский, к сожалению, ушедший из жизни в прошлом году. Давайте почтим его память минутой молчания *(минута молчания)*.

Тренер Сергей Матин и наши студенты-лесгафтовцы успешно занимаются с детьми на искусственном льду на катке, построенном в университете Лесгафта. Еще один каток создан в детском саду. Это сравнительно недорогие катки, отлично подходят для детей.

1 ноября мы провели презентацию книги «Когда я вырасту, я стану хоккеистом». Виктор Васильевич Тихонов, присутствовавший там, сказал, что за 40 лет он не видел подобной книги для детей.

Мы также выпустили журнал, подробно рассказывающий обо всех пяти направлениях нашей работы. Перед перерывом вы сможете его получить. Если есть вопросы, я готов ответить.

После кофе-брейка участники форума отправились в ледовый дворец курорта «Игора», уютные трибуны которого вмещают 500 зрителей. В.В. Юрзинов и С.Л. Немчинов продемонстрировали мастер-класс работы с юными хоккеистами. Затем все вернулись в конференц-зал, и Л.В. Михно представил очередного выступающего — управляющего директора МХЛ Дмитрия Ефимова. Тема его доклада: состояние и перспективы развития молодежного хоккея в России и за рубежом.

Д. Ефимов:

Добрый день! Все вы, наверное, смотрели чемпионат мира по хоккею среди молодежных команд. Я кое-что расскажу о состоянии молодежного хоккея у нас и в Северной Америке. Сейчас у нас в МХЛ играет 67 команд из 9 стран. 56 из этих команд — российские. МХЛ существует пятый сезон. В первом сезоне у нас было

только 22 команды, все они были из нашей страны.

Хоккеем в России занимается 80450 детей из спортшкол. В стране сейчас существуют 433 спортшколы, в которых работает 1893 тренера. На всю Россию есть 342 ледовых дворца. И всего у нас 56 российских команд МХЛ. Так что, как вы видите, шансы молодых игроков попасть в команду МХЛ крайне невелики, особенно, если в местном регионе такой команды нет.

33 субъекта РФ имеют команды МХЛ, 50 — нет. Команд на самом деле очень мало.

Как же дело обстоит в Канаде? В Канаде в 4 раза меньше население, но команд в 10 раз больше, чем у нас. Там существует 501 молодежная команда и 51 университетская, всего 552 команды.

В США команд и того больше: 223 молодежные команды и 391 студенческая, всего 614. Причем студенческий хоккей в США очень силен, и треть игроков НХЛ драфтуется именно из него. Кроме того, в США есть специальный отдел, который занимается селекцией детей для хоккея. Там применяется серьезный академический подход в каждой возрастной группе. Американцы большое внимание уделяют исследованиям, например, они анализируют, по каким причинам дети оставляют спорт.

Как видите, ситуация с молодежным хоккеем у нас печальная. Я разговаривал с главным тренером команды «Капитан» из Ступино. Так вот, он говорил, что когда на самой заре МХЛ в лиге было всего 22 команды, у него была возможность отбирать в свой клуб лучшие кадры из спортшкол, самые сливки. Теперь, когда команд 56, выбирать по большому счету не из кого. У нас не набирается качественных хоккеистов на 56 команд. Это к вопросу о качестве подготовки в спортшколах.

Удивительно, что стратегический вид спорта не имеет стратегии развития. Все отдано на откуп региональным властям. Интересуется губернатор хоккеем — есть хоккей, а нет, значит, — нет хоккея. У нас из-за финансовых проблем снялась с чемпионата команда из Одинцово. Одинцово — это рядом с Рублевкой. И у них не нашлось денег на команду. Наверное, там живут очень бедные люди. В Одинцово прекрасный ледовый дворец. Но в районе сменилась власть, и в одночасье денег на команду не стало. Бюджет команды группы «Б» — 15-20 млн. рублей в год, что не так много. И все же, и все же…

После бурного обсуждения доклада Д. Ефимова участники форума отправились на обед. Когда все вернулись в конференц-зал, В.В. Юрзинов рассказал о том, как он готовил хоккеистов высокой квалификации. Были продемонстрированы интересные видеоклипы, в которых подробно показано, какие упражнения делали будущие звезды хоккея, будучи совсем юными.

Наконец, состоялась краткая пресс-конференция с участием президента ФХЛО А.В. Точицкого, управляющего директора МХЛ Д. Ефимова, вице-губернатора Ленинградской области А.Д. Бурлакова, председателя комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области Г. Колготина.

Завершился день игрой МХЛ «СКА-1946» – «Химик» (Воскресенск). Со счетом 6:5 победу одержала команда из Подмосковья. Это была первая игра уровня МХЛ в ледовом дворце курорта «Игора».

12 января, заключительный день работы форума

В заключительный день форума его участники вновь собрались в актовом зале НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Главным действующим лицом стал гость форума — директор и главный тренер академии детско-юношеского хоккея ХК «Донбасс» (КХЛ) Джим Бриттен. В.В. Юрзинов представил гостя.

В.В. Юрзинов:

Уважаемые участники форума, я хочу представить вам Джима Бриттена — одного из лучших специалистов хоккейной Европы. Я знаю Джима давно. Мы познакомились, когда он работал в Зальцбурге, а я был там консультантом. Даю вам совет: помучайте его как следует вопросами. Он очень многому может вас научить. Могу сказать, что руководство ХК «Донбасс» определенно поступило дальновидно, раз пригласило его работать в Донецк.

Джим Бриттен:

Спасибо, что пригласили меня на этот форум. Действительно мы давно знакомы с В.В. Юрзиновым. Вначале скажу несколько слов о себе. До 29 лет я занимался хоккеем на полупрофессиональном уровне, затем стал тренером. Занимаюсь развитием молодых талантливых ребят. Пять лет я возглавлял сборную Дании по хоккею, и это было как раз тогда, когда в Дании начали выстраивать национальную систему подготовки игроков. Также я много тренировал шведские команды.

Два с половиной года назад меня пригласили в Донецк. Об Украине я ничего не знал. На меня вышло руководство ХК «Донбасс». Мне сказали, что хотят видеть в клубе именно меня. Я оказался для них таким человеком, который в их представлении мог бы успешно обучать молодых игроков тактике и техническим действиям, помог бы внедрить в украинский хоккей западный подход.

Теперь немного объясню то, как я хотел бы работать сегодня с вами. Я не буду учить вас правильно работать, потому что хоккей — это вопрос подходов и мнений, и, таким образом, нельзя сказать, что что-то в нем правильно или неправильно. Все вопросы в хоккее обсуждаемы. Я просто буду рассказывать о том, как работаю я, а вы будете решать, что из моего рассказа может быть для вас полезно.

Начну с пятилетней стратегии работы в Донецке. Руководство всегда хочет видеть результат работы. Для них он почему-то ограничивается результатами игр. Для меня же результат — это развитие детей. Мне важно, чтобы командная игра была сегодня лучше, чем вчера. До 17 лет важно именно развитие, а не результаты игр. Это только во взрослом хоккее нужно выигрывать каждый матч. Так я и сказал моим будущим руководителям на собеседовании.

Для детей важен подход, ориентированный на человека. Из развитых физически людей мы можем сделать развитых спортсменов. Может быть, выскажу крамольную мысль, но интеллектуальное развитие для хоккеистов не столь важно. Важно, что они хорошие хоккеисты, а не то, как они учатся.

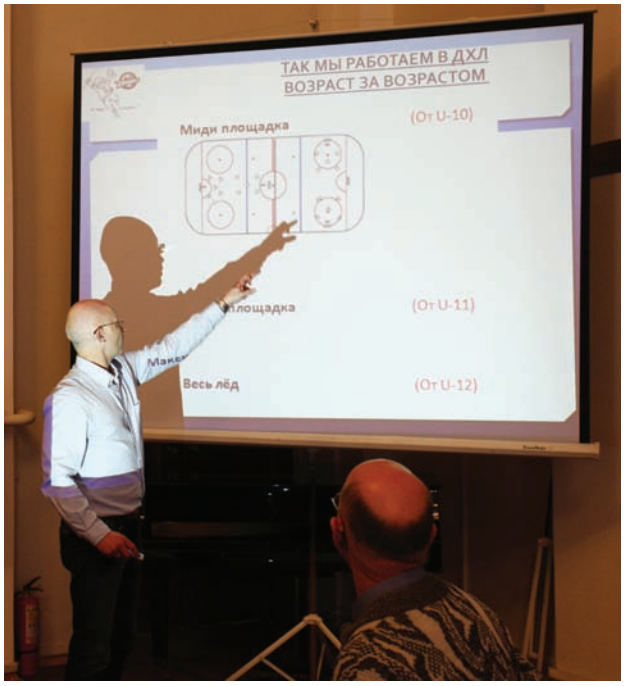
Наша модель юношеского хоккея состоит из трех звеньев: 1) школа хоккея для детей (до 12 лет); 2) академия детско-юношеского хоккея (с 13 лет); 3) переход в профессионалы. Заложив в детей отличные базовые знания и навыки, мы даем многим из них возможность достичь высоких результатов. В Донецке мы используем модель мирового класса для становления хоккеистов. Главный философский принцип ее таков: нужно достигать мастерства мирового класса во всем, что ты делаешь.

Кстати, рекомендую вам приобрести книгу шведского специалиста Томми Боустедта «Азбука хоккея с шайбой». Ее перевели в Беларуси. В ней вы найдете для себя много интересного и полезного. Помимо книг, очень важная составляющая тренировочного процесса — видео. Мы много работаем с видео. Каждая тренировка записывается на видео и анализируется.

Что же касается тактических занятий, то я не работаю над тактикой с детьми до 13 лет. Надо сначала дать им поиграть, а потом пора-

ботать с индивидуальной тактикой. До 13 лет можно выигрывать матчи за счет технических качеств, а потом, возможно, игроки сами смогут «читать» игру.

По поводу того, в какой лиге должны играть молодые игроки. В Украине фактически нет того, что называется лигой. Лучшие игроки собираются в один клуб слишком рано. Если вы всех в 10 лет привезете в Киев, то вам не с кем будет играть. Сильных соперников попросту не останется.



Мы проводим занятия по схеме тренировки 8-11-6-3. Что это значит? Это значит, что нужно тренироваться 8 лет, 11 месяцев в году, 6 дней в неделю и 3 часа в день. Также для развития нужны хорошие международные игры, которые помогают развивать специфические качества. Наш главный тренер — из Швеции. Так мне проще воздействовать на персонал и юных хоккеистов. Вот такую систему я выстраиваю в ХК «Донбасс».

Исходя из потребностей игроков, мы выстраиваем для них инфраструктуру. Для нас очень важна школа хоккея, это наш базис. В школу хоккея мы набираем около 300 детей возраста 6-7 лет. До академии доходит около 30 человек, из которых 4 голкипера. Такой большой отсев обусловлен тем, что из этих игроков мы будем делать первую команду. Чем больше местных игроков мы набираем, тем лучше для клуба и для спонсоров. Дальше количество игроков еще больше сокращается. К 16 годам у нас в команде остается 20 человек.

Кто-то сказал, что нужно провести 10000 часов тренировок, если хочешь научиться хорошо бросать. Но нужны еще и помещения соответствующего качества. Важно, чтобы в городской инфраструктуре были хоккейные коробки. Тогда дети сами могут играть, когда хотят.

Я расскажу о том, как я работаю с совсем маленькими хоккеистами. Опять же отмечу, что не считаю свою систему подготовки лучшей. Вы сами должны подумать, что из нее может быть для вас полезно. Я хочу донести до тренеров три главных вещи. Во-первых, детям нужно больше катания. Во-вторых, детям нужно больше активности. Во время упражнений маленькие дети не должны стоять и ждать, а должны скользить по льду. В-третьих, больше занятий проводите в игровой форме. Считается, что дети сначала должны научиться кататься на коньках, прежде чем возьмут клюшку в руки. Но я в это не верю. Дети непременно научатся кататься, если они будут гоняться за шайбой. Но они должны делать это не все 1,5 часа занятия, а 25 минут.

Трудно работать, когда у вас 60 восьмилетних детей на льду. Как вы сможете их организовать? По моему мнению, физическая активность без организации гораздо лучше, чем наоборот. Этакий контролируемый хаос. Каким бы замечательным не был тренер, он не сможет справиться с 60 детьми одновременно. Я сделал так: бросил им 5-6 шайб и попросил детей гоняться за ними. 15 минут они честно за ними гонялись. И за все время мне только один раз пришлось вмешаться в этот процесс — когда два мальчика начали драться вместо того, чтобы бежать за шайбой.

Маленькие дети еще не понимают, какая это радость — забить гол, они хотят владеть шайбой. Между возрастом 12-13 лет и 7-8 лет есть принципиальные отличия. Поэтому при работе с начинающими всегда используйте эти три правила: больше катания, больше активности, больше игровых занятий.

Я поощряю обсуждение тренировок, которое происходит внутри тренерского состава. Я верю, что язык хоккея может быть простым. Посмотрите на эти хоккейные знаки *(показывает на экране)*. Поднимите руки те, кто знает все эти знаки *(поднимается лишь несколько рук)*. Вы что, шутите? Как же вы можете понять, как проходят тренировки? Я всем своим тренерам сказал: вот это тот хоккейный язык, который вы должны использовать.

При работе с детьми я нахожу ключевые свойства, которые характерны для определенного возраста. Какое катание должно быть в 10 лет, в 12 лет и т. п. Вы определяете, что дети могут делать в своем возрасте сверх нормы, что они должны знать по тактике в 12 лет. Вы де-

лаете физические тесты. Вы должны делать их, потому что вы хотите, чтобы ваши игроки были лучшими, а не потому что ваш непосредственный начальник велит вам проводить тест.

Когда дети подрастают (скажем, в 15 лет), им очень важно привить социальные навыки: как общаться в команде, каково должно быть отношение к хоккею. Ведь хоккей — это не только то, что вы делаете на льду. Хоккей — это сам по себе образ жизни.

Важно осознавать: то, что подходит для возраста 10-12 лет, не подходит для возраста 8-10 лет. Я могу поверить, что этого не понимают родители, но это должен понимать тренерский штаб. До моего приезда в Украину семилетние дети тренировались с обычными хоккейными шайбами, как взрослые. Местные тренеры не видели в этом ничего предосудительного. Тогда я предложил одному из тренеров поиграть в хоккей десятикилограммовой гирей. Маленькие дети испытывают примерно те же ощущения, когда тренируются с тяжелой классической шайбой. Сейчас в нашей школе они играют облегченными синими шайбами.

Опять же я вижу, что иногда тренеры гоняют малолетних детей по всей площадке. Но в 7-8 лет хоккейная коробка — это огромное пространство. Они еще не могут полноценно ее осваивать. Размер катка для детей должен быть меньше. В 10-11 лет — это половина льда, но в этом возрасте они уже могут пробовать, каково это — бегать по всему льду. Для детей меньшего возраста отводится вообще треть площадки.

Правила тоже надо адаптировать к возрасту. Увы, родители этого не понимают и не одобряют. Мне, например, нравится, когда на льду идут одновременно три игры 5x5.

И несколько слов по поводу селекции. Селекция проводится слишком рано. Вот у вас есть команда, состоящая из детей 12-13 лет. Если вы пытаетесь работать только с лучшими из них, то это глупость. Мозг развивается до 20 лет, потребности и способности у каждого разные. Не говоря уже о том, что по физическому развитию одни дети могут очень сильно опережать других, а другие, наоборот, отставать. Убежден, что окончательный отсев нужно осуществлять только в 20 лет, иначе мы можем в каждом наборе потерять 3-4 талантливых ребят.

После перерыва в работе участники форума переехали в СК «Спартак» на ул. Бутлерова, 36. Джим Бриттен дал мастер-класс на льду. Тема: шведская модель тренировочного процесса.

После мастер-класса для участников форума провели экскурсию по учебно-тренировочному центру «Гладиатор». Присутствующим показали, как тренеры центра работают с детьми по новейшим методикам на современных тренажерах. У зрителей, особенно действующих тренеров, тренажеры вызвали живейший интерес. Каждый захотел приобрести что-нибудь подобное и для своих ребят.

Заключительное мероприятие форума прошло в настоящем школьном классе, выполняющем в СК «Спартак» роль методического кабинета. Многие, наверное, впервые со школьных времен вновь уселись за парты. Это весьма символично, учитывая, что все четыре дня форума его участники учились чему-то новому. Подведение итогов форума превратилось в бенефис Джима Бриттена, который только и успевал отвечать на вопросы.

Тренеры СКА Вячеслав Быков и Игорь Захаркин (выдержка из интервью «Радио Зенит», по материалам портала sports.ru)

Будут ли появляться в составе свои воспитанники?

Захаркин: Мы следим за «СКА-1946», у нас есть команда в Карелии. Конечно, будут воспитанники. Они и сейчас есть. Происходит ротация молодых хоккеистов, мы внимательно за ними наблюдаем.

Быков: Я бы хотел добавить по поводу молодых игроков. Мы предложили руководству клуба проект академии в Петербурге. Я думаю, что в будущем мы получим пополнение воспитанников на регулярной основе.

Много говорится о том, как мальчишки дорастают до команды мастеров. Это реальность или красивая сказка?

Быков: Все это станет реальностью. Несколько дней назад мы получили «зеленый свет» от руководства. Необходимо сделать «дорожную карту» – кто за что отвечает. Отправная точка уже поставлена. Для меня принципиально, чтобы эта система существовала и после нас. Это будет почетно.

Захаркин: Я бы хотел уточнить, что в нашей академии появится ядро, где с талантливыми хоккеистами будут работать профессиональные тренеры над физическим состоянием, техникой. Будут отдельные специалисты по вратарям, защитникам, нападающим. Все согласно новым методикам. Это должно обеспечить приток новых хоккеистов.

24 декабря ХК «Виктория» (г. Боровичи, Новгородская область) приехала в гости к команде «Первое звено», составленной из жен игроков петербургского СКА (Валерия Кетова, Елена Белова, Анна Александрова). Команду «Виктория» очень душевно встретили. Шикарные раздевалки, классный лед и дружеская атмосфера поразили девочек из Боровичей.

Команды совместно поработали над техникой катания, провели товарищескую игру (0:0), пробили серию буллитов (1:0 в пользу команды «Виктория»). Игроки «Виктории» подарили женам игроков СКА кепки и вымпелы, а в ответ получили фирменные майки и шапочки клуба СКА.

Намечается долгое плодотворное сотрудничество: игроки «Первого звена» обещали приехать с ответным визитом в Боровичи.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛЕДОВОГО СПОРТА

HONKA

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛЕДОВОГО СПОРТА
СЕРТИФИКАТ
250 000

СЕРТИФИКАТ
100 000

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

МИХНО Леонид Владимирович
Председатель Совета, директор НОУ «Академия хоккея», директор Высшей школы тренеров им. Н.Г. Пучкова, зав. кафедрой ТиМ хоккея НГУ им. П.Ф. Лесгафта, д.п.н., профессор

ТОЧИЦКИЙ Андрей Валерьянович
Спортивный директор ХК «СКА», президент Федерации хоккея Ленинградской области, к.п.н.

ПЕРЕЛЬМАН Александр Борисович
Заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга

ЮРЗИНОВ Владимир Владимирович
Советский хоккеист, игрок «Динамо» Москва, двукратный чемпион мира и Европы, обладатель Кубка СССР. Заслуженный мастер спорта. Заслуженный тренер СССР и России

ЛАРЬКИН Валерий Борисович
Президент Федерации хоккея Санкт-Петербурга

НИКОЛИШИН Андрей Васильевич
Советский и российский хоккеист. Чемпион мира 1993 года и бронзовый призер Олимпийских игр 2002 года в составе сборной России. Заслуженный мастер спорта России

НЕМЧИНОВ Сергей Львович
Серебряный призер Олимпийских игр 1998 года. Чемпион мира 1989, 1990 гг. Бронзовый призер ЧМ 1991 года. Двукратный обладатель Кубка Стэнли. Заслуженный мастер спорта СССР. Член Правления МХЛ

Над журналом работали:

Авторский коллектив: Михно Леонид, Хомко Елена, Левшин Игорь, Родыгина Юлия, Утишева Елена, Рычихин Сергей, Солдатов Иван
Редакторы: Барадачев Игорь, Солдатов Иван
Фото: Кривицкая Анна, Довгялло Сергей, Горшелев Владимир, Утышева Юлия
Компьютерная верстка и дизайн: ООО «Профи ТНТ»
Печать: ООО «Профи ТНТ»
Тираж: 500 экз.

Наши партнеры:

2014 г.